

**PENGARUH KEBIASAAN BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR KORESPONDENSI
PADA SISWA KELAS X DI SMK SATRIA JAKARTA**

**Muhammad Agus Fauziyansyah
8105141508**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk
memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF STUDY HABITS AND INDEPENDENT
LEARNING TO CORRESPONDANCE LEARNING
OUTCOMES IN GRADE X STUDENT CLASS AT
VOCATIONAL HIGH SCHOOL SATRIA JAKARTA**

**Muhammad Agus Fauziyansyah
8105141508**



*Building
Future
Leaders*

**Script is waritten as Part Of Bachelor Degree in education
Accomplishment**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
DEPARTEMENT OF ECONOMICS AND ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

LEMBAR EKSEKUTIF

Muhammad Agus Fauziyansyah. 8105141508 Pengaruh Kebiasaan Belajar Dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Korespondensi Pada Siswa Kelas X Di SMK Satria Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh kebiasaan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas X di SMK Satria Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama lima bulan, terhitung dari bulan Januari sampai dengan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini ada seluruh siswa AP di SMK Satria Jakarta. Populasi terjangkaunya adalah siswa AP kelas X SMK Satria Jakarta yang berjumlah 165 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, maka sampel dalam penelitian sebanyak 165 responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan dokumentasi. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari kebiasaan belajar dan kemandirian belajar sebesar $0,877 > 0,1$, dan nilai VIF sebesar $1,140 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *Spearman's rho*, nilai signifikansi kebiasaan belajar $0,117 > 0,05$ dan kemandirian belajar $0,475 > 0,05$. Selanjutnya persamaan regresi yang didapat yaitu $\hat{Y} = 9,709 + 0,428 X_1 + 0,262 X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Pertama, berdasarkan hasil uji F maka ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yaitu sebesar $46,171 > 3,08$. Kedua, berdasarkan hasil uji t maka ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu kebiasaan belajar sebesar $7,023 > 1,984$ dan kemandirian belajar sebesar $3,678 > 1,984$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, kebiasaan belajar dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh terhadap hasil belajar sebesar 46,3% sedangkan sisanya 53,7% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang signifikan antara kebiasaan belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar korespondensi pada siswa kelas X di SMK Satria Jakarta. Indikator terendah dari kebiasaan belajar adalah mengerjakan tugas oleh karena itu hendaknya memperhatikan peserta didiknya dalam mengerjakan tugas. Sedangkan indikator terendah dari kemandirian belajar adalah bertanggung jawab. Oleh karena itu guru harus memberikan dorongan dan motivasi yang memadai guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kebiasaan Belajar, Kemandirian Belajar

ABSTRACT

Muhammad Agus Fauziyansyah. 8105141508. *The Influence of Study Habits and Independent Learning to Correspondence Learning Outcomes in Grade X Student Class at Vocational High School Satria Jakarta. Script. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.*

The purpose of this research is to know the influence of study habits and independent learning to correspondence learning outcomes on X student class at Vocational High School Satria Jakarta. This research was conducted for four months from January until Mei 2018. The method of research is survey with correlational approach. The population in this reaseach were all Office Administration students at Vocational High School Satria Jakarta. Population affordability are Office Administration students of first level class annouted to 206 students. The technique sampling has been used proportional random sampling technique, so the sample in this research was 165 respondents. The technique record of data used quesioner and documentation. Based on the analysis requirements test, data has been normal and have a linear relationship. Based on the classic assumption test, the absence of multicollinearity for Tolerance value of study habits and independent learning was $0,887 > 0.1$, and VIF value of $1.140 < 10$. While, heteroskedasticity test with of Spearman's rho, the significance of study habits $0.117 > 0.05$ and independent learning $0.475 > 0,05$. Than regression equation that $\hat{Y} = 9.709 + 0.428 X_1 + 0.262 X_2$. Based on the hypothesis test was like F test and t test. First, based on the result of the F test with ($F_{count} > F_{table}$), that of $46.171 > 3.08$. Second, based on the result of the t test with ($t_{count} > t_{table}$), that study habits of $7.023 > 1.984$ and independent learning $3.678 > 1.984$. Based on the coefficien determination test, study habits and independent learning simultaneously influence on learning outcomes of 46.3% while the rest of 53.7% influence by the other factors not research. It is concluded that there are significant influence between study habits and independent learning to correspondence learning outcomes on X student class at Vocational High School Satria Jakarta. The lowest indicator of study habits is a doing task. Therefore, teacher must pay attention their students to doing the task. Therefor, the lowest indicator of independent learning is responsible. Therefore, teacher must give motivation and encouragement to increase students learning outcomes.

Keywords: Learning Outcomes, Study Habits, Independent Learning

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwaha, ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Darma Rika S. S.Pd. M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		26 Juli 2018
2. <u>Marsofiyati, S.Pd.M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		26 Juli 2018
3. <u>Dr. Henry Eryanto,MM</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		26 Juli 2018
4. <u>Dra. Ponco Dewi K,MM</u> NIP. 195904031984032001	Pembimbing I		26 Juli 2018
5. <u>Roni Faslah, S.Pd., MM</u> NIP. 197510152003121001	Pembimbing II		30 Juli 2018

Tanggal Lulus : 23 Juli 2018



PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini, saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasi kecuali secara tertulis dengan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Muhammad Agus Fauziyansyah

LEMBAR PERSEMBAHAN

Hadits riwayat Muslim

اٰخِرُ صُ عَلٰى مَا يَنْفَعُكَ وَاَسْتَعِنُ بِاللّٰهِ وَلَا تَعْجِزْ

“Bersemangatlah melakukan hal yang bermanfaat untukmu dan meminta tolonglah pada Allah, serta janganlah engkau malas” (HR. Muslim)

Skripsi ini ku persembahkan untuk keluarga besar ku tersayang, untuk umi ku yang tidak ada henti hentinya menyemangati dan mendoakan ku, untuk abi yang selalu memberikan dorongan motivasi serta adik yang selalu mendoakan. Skripsi ini kombinasi antara doa dan usaha, kesabaran dan kesungguhan, serta keikhlasan yang saling melengkapi dalam segala prosesnya.

Skripsi ini bukan tentang anda yang selalu mendapatkan IPK tinggi, bukan anda yang menjadi seorang yang berpengaruh di kampus, namun hal ini adalah tentang siapa anda yang mau bersungguh-sungguh dalam berdoa dan berusaha, bahkan meski anda mempunyai diri yang lemah dapat berhasil melewati fase ini dengan adanya doa dan dorongan dari orang-orang terkasih.

Untuk semua yang telah mendoakan dan selalu menyemangati, *Jzakumullah Khairan Katsir*. Semoga Allah membalas kebaikan kalian dan untuk kamu yang selalu berada disampingku ☺ Uhibbukum fillah...

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayahNya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kebiasaan Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap hasil belajar Korespondensi pada kelas X di SMK Satria Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Progran Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing, antara lain kepada:

1. Dra. Ponco Dewi K,MM., selaku dosen pembimbing 1 yang selalu membimbing, menasehati, mencurahkan perhatian, serta memberikan dukungan dan selalu mendoakan peneliti selama penulisan skripsi ini.
2. Roni Faslah, S.Pd., MM, selaku dosen pembimbing 2 yang selalu membimbing dan menasehati serta memotivasi peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE., selaku Ketua Prodi Pendidikan Administrasi Perkantoran yang selalu memberika dukungan kepada Peneliti.
4. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Kordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.
5. Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Univeristas Negeri Jakarta.

6. Umi, abi, dan Dita (adik) yang selalu setia mendoakan, semangat dan memberikan bantuan kepada peneliti selama proses penyusunan skripsi ini.
7. R.Erwin Nur Bhakti ,ST,MM selaku kepala sekolah, Suryanih S.Pd selaku Kaprodi AP dan guru guru SMK Satria Jakarta yang telah memberikan bantuan dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat-sahabatku Ratih, Widia, Hikmah dan sobat slenky (Gearent, Abib, Arip, Aul dan Fajar) serta teman-teman Pendidikan Administrasi Perkantoran A 2014 yang selalu setia menemani dan menyemangati selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang telah membantu dan mendoakan peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini.

Atas segala doa yang selalu dipanjatkan, dukungan yang tiada henti, pengorbanan yang tak terbayar, semoga mendapat balasan dari Allah SWT. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Oleh karena itu, segala kritik dan saran yang membangun akan peneliti terima dengan senang hati. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Julil 2018

Muhammad Agus Fauziyansyah

Peneliti