

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN AKTIVITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA KELAS X
ADMINISTRASI PERKANTORAN PADA MATA PELAJARAN
KORESPONDENSI DI SMK NEGERI 50 JAKARTA**

**SITI AWALIAH ROHMAH
8105141431**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND
LEARNING ACTIVITIES ON STUDENT CLASS X OFFICE
ADMINISTRATION LEARNING OUTCOMES IN
CORRESPONDENCE SUBJECT AT SMK NEGERI 50 JAKARTA***

**SITI AWALIAH ROHMAH
8105141431**



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Written as Part of Bachelor of Degree in Education Economics
Accomplishment***

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Siti Awaliah Rohmah. 8105141431. Pengaruh Disiplin Belajar dan Aktivitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran Pada Mata Pelajaran Korespondensi Di SMK Negeri 50 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Mei 2018.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara disiplin dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar kelas X Administasri Perkantoran pada mata pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan Januari sampai dengan Maret 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 50 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 58 orang dengan menggunakan teknik proposional random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar), variabel X_1 (Disiplin Belajar) dan data variabel X_2 (Aktivitas Belajar) untuk Y dan X_1 merupakan data sekunder dan X_2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 22.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (11,878) > F_{tabel} (3,16)$, hal ini berarti disiplin belajar dan aktivitas belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (4,334) \geq t_{tabel} (1,673)$ dan $t_{hitung} X_2 (2,591) \geq t_{tabel} (1,673)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 27,571 + 1,238 X_1 + 0,220 X_2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R^2) yang besarnya adalah 30,2% sedangkan sisanya sebesar 69,8% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan aktivitas belajar terhadap hasil belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran pada mata pelajaran korespondensi di SMK Negeri 50 Jakarta.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Aktivitas Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Siti Awaliah Rohmah. 8105141431. "The Influence of Learning Discipline and Learning Activities on Students Class X Office Administration Learning Outcomes in Correspondence Subject at SMK Negeri 50 Jakarta". Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, Mei 2018.

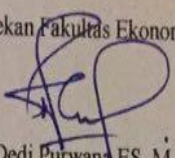
This study aims to determine whether there is an influence of learning discipline and learning activities on students class x office administration learning outcomes in correspondence subject at SMK Negeri 50 Jakarta. This research was conducted for 3 months from January to March 2018. The reasearch method is survey with correlational approach. The population affordability is all students from X Office Administration SMK Negeri 50 Jakarta which amounted to 72 students. The sample used in this research was 58 students using proposional random sampling technique. Data variable Y (Learning Outcomes) and variable X_1 (Learning Discipline) are secondary data, while variable X_2 (Learning Activities) is primary data. The data were analyzed using SPSS 22.0 version. The results of F test in ANOVA table produces $F_{arithmetic} 11,878 > F_{table} 3,16$, this means learning discipline and learning activities simultaneously positively influence the learning outcomes. The T test produces $t_{arithmetic} X_1 4,334 > t_{table} 1,673$ and $t_{arithmetic} X_2 2,591 > t_{table} 1,673$. Then regression equation obtained was $\hat{Y} = 27, 571 + 1,238 X_1 + 0,220 X_2$. The dependent variable depends on the value of determination coefficient (R square) which is 30.2% while the rest is 69.8% is influenced by other independent variables that are not researched. The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between learning discipline and learning activities on students class x office administration learning outcomes in correspondence subject at SMK Negeri 50 Jakarta.

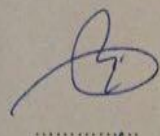
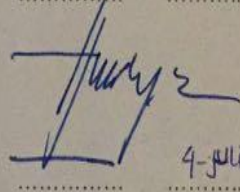
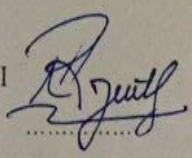
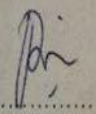
Keywords : Learning Outcomes, Learning Activity, Learning Discipline

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi


Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP.196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Marsofiyati, S.Pd, M.Pd</u> 198004122005012002	Ketua		4 Juli 2018
2.	<u>Susan Febriantina, S.Pd, M.Pd</u> 198102162014042001	Sekretaris		4 Juli 2018
3.	<u>Dr. Henry Eryanto, M.M</u> 195801101983031002	Penguji Ahli		4 Juli 2018
4.	<u>Dr. Nuryetty Zain, M.M</u> 195502221986022001	Pembimbing I		16 Juli 2018
5.	<u>Darma Rika S, S.Pd, M.SE</u> 198303242009122002	Pembimbing II		4 Juli 2018

Tanggal sidang: 05 Juni 2018

PERNYATAAN ORSINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Mei 2018

Yang Membuat Pernyataan



Siti Awaliah Rohmah

8105141431

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah SWT “Sesungguhnya bersama kesulitan ada kemudahan. Maka apabila engkau telah selesai (dari sesuatu urusan), tetaplah bekerja keras (untuk urusan yang lain). Dan hanya kepada Tuhanmulah engkau berharap.”

(Q.S. Al-Insyirah, 94: 6-8)

Dengan mengucapkan puji dan syukur kepada kehadiran Allah SWT, serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin dan kuasa Allah SWT, Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena tiada daya dan upaya tanpa pertolongan dari-Nya.

Saya persembahkan skripsi ini terutama untuk Bapak, Ibu, dan Adikku yang selama ini tiada henti selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas. Serta teman-teman SMA, Sepermainan, serta Pendidikan Administrasi Perkantoran 2014 yang telah memberikan semangat dan motivasi selama proses penyusunan skripsi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur atas kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Aktivitas Belajar terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran pada Mata Pelajaran Korespondensi di SMK Negeri 50 Jakarta.”

Skripsi ini ditulis sebagai salah satu persyaratan dalam mendapatkan gelar sarjana Pendidikan pada Prodi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Selain itu, skripsi ini merupakan sarana untuk mengimplementasikan kemampuan yang telah Peneliti dapat selama mengikuti perkuliahan.

Dalam kesempatan ini, Peneliti ini mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu dan membimbing selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M selaku Dosen Pembimbing satu atas saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Darma Rika S, S.Pd., M.SE selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi sekaligus Dosen Pembimbing dua yang telah memberikan bimbingan, saran, dan motivasi selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Ibu Dra. H. Sunarti selaku Wali Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 50 Jakarta yang telah bersedia meluangkan waktunya serta memberikan bantuan kepada Peneliti untuk melakukan penelitian.
6. Untuk mamah dan papah yang selalu memberikan semangat dan dukungan baik moril maupun materil.
7. Rani, Rena, Eldi, Arief, Wahyu, Gandes, Sahabat FE Menulis (Eggy, Amel, Tari, Ajeng, Ritia, Windy, Lenny, Citra dan Ayuningtyas) dan teman-teman seperjuangan satu dosen pembimbing atas doa dan dukungannya.
8. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2014 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Diharapkan skripsi ini dapat bermanfaat bagi Peneliti serta pembaca umumnya.

Jakarta, Mei 2018

Peneliti