

**PENGARUH POLA ASUH ORANG TUA DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X SMK NEGERI 50 DI JAKARTA**

**RESTA DILA PERMATA
8105145101**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN ADMINISTRASI
PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF PARENTING STYLES AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION ACHIEVEMENT ON
STUDENTS GRADE X DEPARTMENT LEARNING AT SMKN 50
JAKARTA**

**RESTA DILA PERMATA
8105145101**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN EDUCATION OF OFFICE
ADMINISTRATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

RESTA DILA PERMATA. “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi Terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di SMK Negeri 50 Jakarta” Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara pola asuh orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar siswa kelas X di SMK Negeri 50 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 (enam) bulan terhitung mulai bulan Januari sampai Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 214 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini berjumlah 130 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (Prestasi Belajar) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel X_1 (Pola Asuh Orang Tua) dan X_2 (Motivasi Berprestasi) merupakan data primer dengan menggunakan model skala *Likert*. Data kemudian di uji validitas dan reliabilitas, lalu di analisis menggunakan teknik regresi berganda dan uji asumsi klasik. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 22.0. Dari Uji Normalitas yang digunakan, data dikatakan berdistribusi normal karena memiliki nilai signifikansi sebesar 0,200. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara pola asuh orang tua dan motivasi berprestasi terhadap prestasi belajar dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 11,065 + 0,211X_1 + 0,735X_2$. Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 106,976 > F_{tabel} 3,07$ artinya pola asuh orang tua dan motivasi berprestasi secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 2,117 > t_{tabel} 1,656$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara pola asuh orang tua dan prestasi belajar. Selanjutnya $t_{hitung} X_2 8,863 > t_{tabel} 1,656$, karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara motivasi berprestasi dan prestasi belajar. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,628 artinya pengaruh variabel *independent* (pola asuh orang tua dan motivasi berprestasi) terhadap variabel *dependent* (prestasi belajar) sebesar 62,8% dan sisanya sebesar 37,2% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci : Motivasi Berprestasi, Pola Asuh Orang Tua, Prestasi Belajar

ABSTRACT

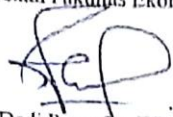
RESTA DILA PERMATA. *“The Influence of Parenting Styles and Achievement Motivation on Students Grade X Department Learning Achievement at SMK Negeri 50 Jakarta”*. Skripsi, Jakarta: Study Program Of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence of parenting styles and achievement motivation on students grade X department learning achievement at SMK Negeri 50 Jakarta. This research was conducted for 6 months from January to June 2018. The research method is survey method with correlational approach. The population is students grade X which amounts to 214 students. The sample used 130 students and using the proportional random sampling technique. Variable Y (Learning Achievement) data is secondary, while variable X_1 (Parenting Styles) and X_2 (Achievement Motivation) data is primary using Likert scale. The data is tested for validity and reliability, and then analysis with multiple regression technique and classical assumption test. The data were analyzed using SPSS 22.0 version. The results showed there is a significant influence between Parenting Styles and Achievement motivation on students learning achievement with a regression equation $\hat{Y} = 11,065 + 0,211X_1 + 0,735X_2$. The results of F test in ANOVA table produces $F_{hitung} 106,976 > F_{tabel} 3,07$, this means parenting styles and achievement motivation simultaneously positively influence the learning achievement. The t test produces $t_{hitung} X_1 2,117 > t_{tabel} 1,656$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ that means there is a positive influence between parenting styles and learning achievement. And then $t_{hitung} X_2 8,863 > t_{tabel} 1,656$, because $t_{hitung} > t_{tabel}$ that means there is a positive influence between achievement motivation and learning achievement. And then from the coefficient determination was obtained 0,628, which means there is an influence of independent variable on dependent variable in the amount of 62,8% and the remaining of 37,2% was influenced by the other variable who not be examined.



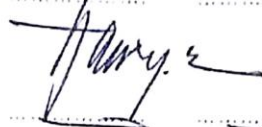


Keywords : *Learning Achievement, Achievement Motivation, Parenting Styles*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd, M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua		23 Juli 2018
2.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus, Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Sekretaris		26 Juli 2018
3.	<u>Dr. Henry Fryanto, M.M</u> NIP. 195801101983031002	Penguji Ahli		23 Juli 2018
4.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 195502221986022001	Pembimbing I		26 Juli 2018
5.	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 19753302008122002	Pembimbing II		26 Juli 2018

Tanggal Lulus : 20 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa :

1. Dengan ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di perguruan tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 10 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Resta Dila Permata

No. Reg. 8105145101

LEMBAR PERSEMBAHAN

Aku persembahkan skripsi ini untuk ayah dan bunda tercinta yang tak pernah putus memberikan doa dan semangatnya tiap hari. Serta kedua kakak ku tersayang Fitra dan Fazri yang juga selalu memberikan semangat dan dukungannya. Semoga kalian selalu dibawah lindungan

Allah SWT.

Aamin...

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya. Atas izin-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Pola Asuh Orang Tua dan Motivasi Berprestasi terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X di di SMK Negeri 50 Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada :

1. Dr. Nuryetty Zain, M.M selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Munawaroh, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd selaku Koordinator Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Dra. Trisnawati selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 50 Jakarta
6. Nurasih S.Pd selaku Wakabid Kurikulum SMK Negeri 50 Jakarta
7. Kedua orang tua serta kedua kakak yang telah memberikan dukungan moril maupun materil
8. Siswa kelas X SMK Negeri 50 Jakarta
9. Teman-teman AP 2014 khususnya sahabat seperjuangan peneliti : Anindia Pradanari, Suci Sri Setiowati, Rosa Karina, Ervina Febiyani, Salma Azahra Ramadhani, Dewi Prastika, Herwindi Sugestia Dewi, dan Marselina yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada peneliti selama penyusunan skripsi berlangsung. Serta semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, jika terjadi kesalahan dalam penulisan peneliti mengucapkan mohon maaf. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti