

**PENGARUH KREATIVITAS BELAJAR DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN BAHASA INDONESIA DI SMK
NEGERI 17 JAKARTA**

**RIA RIYANTI
8105142712**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING CREATIVITY AND
LEARNING MOTIVATION TO LEARNING OUTCOME ON
10th GRADE STUDENT IN BAHASA INDONESIA LESSON AT
VOCATIONAL HIGH SCHOOL 17 JAKARTA**

**RIA RIYANTI
8105142712**



*Building
Future
Leaders*

**This Script Compiled As One of The Requiriements for Obtaining a Bachelor of
Education at The Faculty of Economics, State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

RIA RIYANTI. 8105142712. Pengaruh Kreativitas Belajar dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Bahasa Indonesia di SMK Negeri 17 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pengaruh kreativitas belajar dan motivasi belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X mata pelajaran bahasa Indonesia di SMK Negeri 17 Jakarta baik secara parsial maupun simultan. Penelitian ini menggunakan metode survei dengan pendekatan korelasional. Pengumpulan data menggunakan teknik kusioner atau angket. Populasi data penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 17 Jakarta yang berjumlah 171. Dengan populasi terjangkau siswa jurusan Akuntansi dan Lembaga Keuangan dan Otomatisasi dan Tata Kelola Perkantoran yang berjumlah 139 siswa, maka sampel dari penelitian ini berjumlah 100 orang.

Teknik analisis data yang digunakan adalah regresi linier berganda, uji asumsi klasik dan uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data diketahui bahwa secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kreativitas belajar dan hasil belajar. Dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $5,875 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,984$. Motivasi belajar secara parsial terhadap hasil belajar, hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan nilai t_{hitung} sebesar $6,345 >$ nilai t_{tabel} sebesar $1,984$.

Kreativitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar. Hal ini dapat dilihat dari hasil analisis data yang menunjukkan bahwa nilai F_{hitung} sebesar $115,876$ dan F_{tabel} sebesar $3,09$. Maka dapat disimpulkan bahwa kreativitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh secara simultan terhadap hasil belajar karena $F_{hitung} > F_{tabel}$ ($115,876 > 3,09$) dan signifikansi $0,000 < 0,05$. Koefisien determinasi (R^2) antara kreativitas belajar dan motivasi belajar dengan hasil belajar sebesar $70,5\%$.

Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa kreativitas belajar dan motivasi belajar berpengaruh positif terhadap hasil belajar.

Kata kunci: hasil belajar, kreativitas belajar, motivasi belajar

ABSTRACT

RIA RIYANTI. 8105142712. *The Influence Of Learning Creativity And Learning Motivation To Learning Outcome On 10th Grade Student in Bahasa Indonesia Lesson at Vocational High School 17 Jakarta. Script. Jakarta: Study Program Of Economic Education, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta, 2018.*

This researches purpose is to find the influence learning creativity and learning motivation on learning outcome on 10th grade student in Bahasa Indonesia lesson at Vocational High School 17 Jakarta either partially or simultaneously. This type of research is survey method with correlation approach. Data collection using questionnaires. The population of this study were all students 10th grade of Vocational High 17 Jakarta which amounted to 171. With an affordable population of students majoring in Accounting and Office Administrasion, amounting to 139 students, the sample of this study amounted to 100 people.

The data analysis technique used was multiple linear regression, classical assumption test, and the hypothesis test consist of t-test and F-test. Based on the analysis of the data found that there was a partially significant influence between learning creativity and learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis, that show the value of tcount 5,875 is greater than the value of ttable 1,984. Meanwhile, the partial learning motivation on learning outcomes is also a significant influence with learning outcomes, this can be seen from the results of data analysis that showed tcount 6.345 is greater that the value of ttable 1,984.

Learning creativity and learning motivation affect simultaneously on learning outcomes. Can be seen from the results of data analysis showed that value of Fcount 115,876 is greater than the value of Ftable 3,09 and and significant value $0,000 < 0,05$. Coefficient of determination (R^2) between learning creativity and learning motivation on learning outcomes 70,5%.

Result of hypothesis test yield conclusion that learning creativity and learning motivation has a poitive effect on learning outcome.



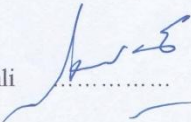


Keywords: Learning Outcome, Learning Creativity, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 196712071992031001

| No. | Nama | Jabatan | Tanda Tangan | Tanggal |
|-----|--|---------------|--|-----------------|
| 1. | <u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002 | Ketua Penguji |  | 30 Juli 2018 |
| 2. | <u>Dewi Nurmalasari, S.Pd., MM</u> NIP. 198101142008122002 | Sekretaris |  | 30 Juli 2018 |
| 3. | <u>Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM</u> NIP. 195904031984032001 | Penguji Ahli |  | 02 Agustus 2018 |
| 4. | <u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008 | Pembimbing I |  | 30 Juli 2018 |
| 5. | <u>Munawaroh, SE., M.Si</u> NIP. 197503302008122002 | Pembimbing II |  | 31 Juli 2018 |

Tanggal Lulus: 24 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Dengan ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan naskah dengan disebutkan pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Ria Riyanti

NIM. 8105142712

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Maka sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya
bersama kesulitan itu ada kemudahan,”

(QS. Al-Insyirah: 5-6).

Sembah sujud serta syukur kepada Allah SWT. Taburan cinta dan kasih sayang-Mu telah memberikanku kekuatan, membekaliku dengan ilmu serta memperkenalkanku dengan cinta. Atas karunia serta kemudahan yang Engkau berikan akhirnya skripsi yang sederhana ini dapat terselesaikan. Sholawat dan salam selalu terlimpahkan keharibaan Rasullah Muhammad SAW.

Kupersembahkan karya sederhana ini kepada orang yang sangat kukasihi dan kusayangi

Ibu, Ayah, Nenek dan Adik Tercinta

Sebagai tanda bakti, hormat, dan rasa terima kasih yang tiada terhingga kupersembahkan karya kecil ini kepada Nenek, Ibu dan Ayah yang telah memberikan kasih sayang, segala dukungan, dan cinta kasih yang tak terhingga. Serta teman-teman seperjuangan yang selalu memberikan motivasi dan juga bantuan bagi saya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada Peneliti dalam menyusun skripsi dengan judul Pengaruh Kreativitas Belajar Dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran di SMK Negeri 17 Jakarta.

Dalam kesempatan ini, Peneliti juga ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing Peneliti dalam penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
2. Munawaroh, M.Si, selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, membimbing peneliti dengan penuh perhatian dan kesabaran serta memberikan motivasi untuk menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Drs. Bimo Suciono, MM selaku Kepala SMK Negeri 17 Jakarta beserta guru yang telah memberikan izin serta membantu peneliti dalam melakukan penelitian.

6. Dosen – dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat bagi peneliti.
7. Seluruh Staff Administrasi Fakultas Ekonomi dan Universitas Negeri Jakarta yang telah membantu selama proses penelitian.
8. Orang tua, adik, dan nenek serta keluarga yang senantiasa memberikan do'a, motivasi, kasih sayang dan dukungan baik moril maupun materil.
9. Kesebelasan (Nopi, Atik, Cocom, Inayah, Lia, Maytri, Nungi, Iip, Mумut, Dessy) yang senantiasa memberikan motivasi kepada peneliti.
10. Bidadari's Squad (Eka, Dwinta, Ayu, Umni, Lia, Hana) yang selalu memberikan motivasi dan memberikan bantuan.
11. Jeon Jungkook, Jung Jaehyun dan Ong Seongwoo yang suara dan tingkah lakunya selalu menjadi penyemangat bagi peneliti.
12. Widya Puji Lestari & Komsari yang selalu memberikan motivasi, bantuan, dan dukungan peneliti dalam menyelesaikan skripsi, serta Eka Agustiana & teman-teman yang selalu memberikan dukungan moril.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti dan pembaca pada umumnya. Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih memiliki kekurangan, Oleh karena itu praktikan mengharapkan saran dan kritik yang membangun sehingga menjadi pembelajaran bagi peneliti di kemudian hari.

Jakarta, Juli 2018

Ria Riyanti