

**PENGARUH AKTIVITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR PADA SISWA
KELAS X MATA PELAJARAN ADMINISTRASI UMUM DI
SEKOLAH MENENGAH KEJURUAN NEGERI 17 JAKARTA**

**EKA AGUSTIANA
8105142732**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING ACTIVITIES AND
LEARNING INDEPENDENCE ON THE LEARNING
OUTCOME OF STUDENTS FIRST LEVEL CLASS IN
GENERAL ADMINISTRATION SUBJECTS AT THE
VOCATIONAL HIGH SCHOOL OF 17 JAKARTA**

**EKA AGUSTIANA
8105142732**



*Building
Future
Leaders*

This Scientific Paper is Written as Part of Bachelor Degree in Educational Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

EKA AGUSTIANA. "Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Siswa Kelas X Mata Pelajaran Administrasi Umum Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 17 Jakarta". Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui terdapat pengaruh aktivitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada siswa kelas X mata pelajaran administrasi umum di SMK Negeri 17 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode *survey* dan *ex post facto*. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X OTKP 1, X OTKP 2, X AKL 1, X AKL 2 dan X BDP yang berjumlah 171 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 114 siswa dengan menggunakan teknik *proportional random sampling*. Data variabel Y (hasil belajar) merupakan data sekunder, sedangkan data variabel X_1 (aktivitas belajar) dan X_2 (kemandirian belajar) merupakan data primer dengan menggunakan *international standardized scale* model skala *likert*. Data kemudian di uji validitas dan reliabilitas, lalu di analisis menggunakan teknik regresi berganda dan uji asumsi klasik. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 22,0. Hasil penelitian menunjukkan ada pengaruh yang signifikan antara aktivitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar dengan persamaan regresi $\hat{Y} = 22,280 + 0,239 X_1 + 0,434 X_2$. Dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} 174,449 > F_{tabel} 3,08$ artinya aktivitas belajar dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh positif terhadap hasil belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 3,842 > t_{tabel} 1,981$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara aktivitas belajar dan hasil belajar. Selanjutnya $t_{hitung} X_2 10,518 > t_{tabel} 1,981$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$ maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh positif antara kemandirian belajar dan hasil belajar. kemudian uji koefisien determinasi diperoleh 0,759 artinya pengaruh variabel *independent* (aktivitas belajar dan kemandirian belajar) terhadap variabel *dependent* (hasil belajar) sebesar 75,9% .

Kata kunci: Aktivitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

EKA AGUSTIANA. “*The Influence of Learning Activities and Learning Independence on The Learning Outcome of Students First Level Class in General Administration Subjects at The Vocational High School of 17 Jakarta*”. *The Tesis. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta. 2018.*

This study aims to determine the influence of learning activities and learning independence on the learning outcomes of students first level class in general administration subjects at SMK Negeri 17 Jakarta. The research method used is survey method and ex post facto. The affordable population in this study were the students of class X OTKP 1, X OTKP 2, X AKL 1, X AKL 2 and X BDP, amounting to 171 students. The sample used in this research is 114 students by using proportional random sampling technique. Y variable data (learning outcomes) is secondary data, while variable data X_1 (learning activities) and X_2 (learning independence) is primary data by using international standardized scale model likert scale. The data then tested the validity and reliability, then in the analysis using multiple regression techniques and the classical assumption test. Data analysis technique using SPSS version 22,0. The results showed there was a significant influence between learning activities and learning independence of learning outcomes with regression equation $\hat{Y} = 22.280 + 0.239 X_1 + 0.434 X_2$. From result of F test in ANOVA table yield $F_{count} 174,449 > F_{table} 3,08$ meaning learning activities and learning independence simultaneously have a positive effect on learning outcomes. Test t produces $t_{count} X_1 3,842 > t_{table} 1.981$. Because $t_{count} > t_{table}$ it can be concluded that there is a positive influence between learning activities and learning outcomes. Next $t_{count} X_2 10,518 > t_{table} 1.981$. Because $t_{count} > t_{table}$ it can be concluded that there is a positive influence between the learning independence and learning outcomes. then the determination coefficient test obtained 0.759 means the influence of independent variables (learning activities and learning independence) to the dependent variable (learning outcomes) of 75.9%.

Keywords : *Learning Activities, Learning Independence, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S. S.Pd., M.SE</u> NIP. 198303242009122002	Ketua Penguji		30 Juli 2018
2.	<u>Marsofiyati, S.Pd., M.Pd</u> NIP. 198004122005012002	Sekretaris		30 Juli 2018
3.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K. MM</u> NIP. 195904031984032001	Penguji Ahli		02 Agustus 2018
4.	<u>Osly Usman, SE., M.Bus., Mgt</u> NIP. 197401152008011008	Pembimbing I		30 Juli 2018
5.	<u>Dewi NurmalaSari, S.Pd., MM</u> NIP. 198101142008122002	Pembimbing II		30 Juli 2018

Tanggal Lulus: 23 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Eka Agustiana

No. Reg. 8105142732

KATA PENGANTAR

Puji syukur Peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya, sehingga Peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Aktivitas Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Kelas X Pada Mata Pelajaran Administrasi Umum Di Sekolah Menengah Kejuruan Negeri 17 Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam memperoleh gelar sarjana pendidikan pada program studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penyelesaian skripsi ini terwujud atas bantuan dan bimbingan dari berbagai pihak, untuk itu Peneliti mengucapkan terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Osly Usman, S.E, M.Bus, Mgt., selaku Dosen Pembimbing I yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada Peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Dewi NurmalaSari, S.Pd, MM., selaku Dosen Pembimbing II yang telah meluangkan waktu untuk memberikan bimbingan dan saran dengan penuh kesabaran kepada Peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Suparno, S.Pd., M.Pd., selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

4. Darma Rika Swaramarinda, S.Pd., M.SE selaku Koordinator Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Dr. Dedi Purwana Es, M.bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Drs. Bimo Suciono, MM., selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 17 Jakarta, beserta guru dan staf karyawan yang telah memberikan kemudahan kepada Peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
7. Orang tua yang telah memberi dukungan berbentuk moril maupun materil.
8. Teman-teman Administrasi Perkantoran 2014 khususnya Widya Puji Lestari dan Ria Riyanti yang selalu memberikan semangat, dukungan, dan bantuan kepada Peneliti selama penyusunan skripsi ini berlangsung. Serta semua pihak yang telah ikut berpartisipasi dalam penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, Peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi Penulis khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti

LEMBAR PERSEMBAHAN

Dengan menyebut nama Allah Yang Maha Pengasih lagi Maha Penyanyang.
“Dan janganlah kamu berputus asa dari rahmat Allah. Sesungguhnya tiada berputus
asa dari rahmat Allah melainkan orang-orang yang kufur (terhadap karunia Allah).”

(Q.S. Yusuf: 87)

*Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga
saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.*

*Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua dan sahabat yang saya cintai. Kalian
adalah sumber kebahagiaan yang Allah berikan untuk saya. Terima kasih juga untuk semua
pihak yang selalu mendoakan serta mendukung saya dalam penyusunan skripsi ini.*

Semoga kita selalu diberikan lindungan oleh Allah SWT. Amien