

**PENGARUH DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN
TEMAN SEBAYA TERHADAP PRESTASI BELAJAR SISWA
KELAS X ADMINISTRASI PERKANTORAN DI SMK NEGERI
25 JAKARTA**

HANIFAH PRIHANTARI

8105141460



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

THE INFLUENCE OF LEARNING DISCIPLINE AND PEER ENVIRONMENT ON LEARNING ACHIEVEMENT OF STUDENT CLASS X ADMINISTRATION OFFICE IN SMKN 25 JAKARTA

HANIFAH PRIHANTARI

8105141460



*Building
Future
Leaders*

Script is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMY EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Hanifah Prihantari. 8105141460. Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2018.

Penelitian ini memiliki tujuan yaitu untuk mengetahui pengaruh antara disiplin belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama tiga bulan terhitung mulai bulan April sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini seluruh kelas X Administrasi Perkantoran SMK Negeri 25 Jakarta yang berjumlah 72 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 58 orang dengan menggunakan teknik proportional random sampling. Data variabel Y (Prestasi Belajar), variabel X_1 (Disiplin Belajar) dan data variabel X_2 (Lingkungan Teman Sebaya) untuk Y dan X_1 merupakan data sekunder dan X_2 merupakan data primer. Teknik analisis data menggunakan SPSS versi 22.0. Hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (25,716) > F_{tabel} (3,16)$, hal ini berarti disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya secara simultan berpengaruh positif terhadap prestasi belajar. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (5,312) \geq t_{tabel} (1,673)$ dan $t_{hitung} X_2 (4,936) \geq t_{tabel} (1,673)$. Persamaan regresi pada penelitian ini adalah $\hat{Y} = 65,626 + 0,690 X_1 + 0,086 X_2$. Besar pengaruh variabel dependen dapat dilihat dari nilai koefisien determinasi (R square) yang besarnya adalah 48,3% sedangkan sisanya sebesar 51,7% dipengaruhi oleh variabel independen lain yang tidak diteliti dalam penelitian ini. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara disiplin belajar dan lingkungan teman sebaya terhadap prestasi belajar siswa kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta.

Kata kunci: Disiplin Belajar, Lingkungan Teman Sebaya, Prestasi Belajar

ABSTRACT

Hanifah Prihantari. 8105141460. "The Influence of Learning Discipline and Peer Environment on Learning Achievement of Student Class X Administration Office in SMKN 25 Jakarta". Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, July 2018.

This study aims to determine whether there is an The Influence of Learning Discipline and Peer Environment on Learning Achievement of Student Class X Administration Office in SMKN 25 Jakarta. This research was conducted for 3 months from April to June 2018. The reasearch method is survey with correlational approach. The population affordability is all students from X Office Administration SMK Negeri 25 Jakarta which amounted to 72 students. The sample used in this research was 58 students using proportional random sampling technique. Data variable Y (Learning Achievement) and variable X_1 (Learning Discipline) are secondary data, while variable X_2 (Peer Environment) is primary data. The data were analyzed using SPSS 22.0 version. The results of F test in ANOVA table produces $F_{arithmetic} 25,716 > F_{table} 3,16$, this means learning discipline and peer environment simultaneously positively influence the learning achievement. The T test produces $t_{arithmetic} X_1 5,312 > t_{table} 1,673$ and $t_{arithmetic} X_2 4,936 > t_{table} 1,673$. Then regression equation obtained was $\hat{Y} = 65,626 + 0,690 X_1 + 0,086 X_2$. The dependent variable depends on the value of determination coefficient (R square) which is 48,3%while the rest is 51,7% is influenced by other independent variables that are not researched. The conclusion of this research is there is a positive and significant influence between learning discipline and peer environment on learning achievement of student class X administration office in SMKN 25 Jakarta.

Keywords : Learning Achievement, Learning Discipline, Peer Environment

LEMBAR PENGESAHAN




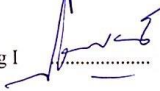

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S., S.Pd. M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua		26 Juli 2018
2.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 198602 2 001	Penguji Ahli		30 Juli 2018
3.	<u>Marsofiyati, S.Pd. M.Pd</u> NIP. 19800412 200501 2 002	Sekretaris		26 Juli 2018
4.	<u>Dra. Rr. Ponco Dewi K., MM</u> NIP. 19590403 198403 2 001	Pembimbing I		2 Agustus 2018
5.	<u>Osly Usman, SE, M.Bus, Mgt</u> NIP. 19740115 200801 1 008	Pembimbing II		30 Juli 2018

Tanggal Lulus : 20 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Hanifah Prihantari

No. Reg. 8105141460

KATA PENGANTAR

Puji dan syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa karena limpahan rahmat dan anugerah-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Disiplin Belajar dan Lingkungan Teman Sebaya terhadap Prestasi Belajar Siswa Kelas X Administrasi Perkantoran di SMK Negeri 25 Jakarta” tepat pada waktunya.

Penyusunan skripsi ini merupakan salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Universitas Negeri Jakarta serta sebagai sarana untuk mengaplikasikan kemampuan yang telah peneliti peroleh selama menempuh pendidikan di bangku perkuliahan.

Pada kesempatan kali ini, peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah membantu sehingga skripsi ini dapat tersusun dengan baik. Pihak-pihak yang telah membantu yaitu:

1. Dra. RR. Ponco Dewi K., MM, selaku Dosen Pembimbing I atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
2. Osly Usman M.Bus, Mgt, selaku Dosen Pembimbing II atas waktu yang diberikan untuk membimbing dan memberikan saran dengan penuh perhatian dan kesabaran kepada peneliti sampai akhir penyusunan skripsi ini.
3. Darma Rika S, S.Pd, M.SE, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Administrasi Perkantoran.

4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Kepala Sekolah, Tata Usaha, Guru-Guru, dan Siswa-Siswi di SMK Negeri 25 Jakarta yang telah meluangkan waktunya untuk membantu dalam proses pengumpulan data peneliti.
6. Ibu, Bapak, dan Kakak-Kakak ku yang telah memberikan semangat, dukungan, dan doa yang tiada henti kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
7. Serta seluruh teman-teman Pendidikan Adminitrasi Perkantoran 2014 yang telah memberikan semangat dan menjadi bagian dari masa perkuliahan ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan dan masih jauh dari kata sempurna. Oleh karena itu peneliti sangat mengharapkan kritik dan saran yang bersifat membangun dari semua pihak demi perbaikan dan kesempurnaan skripsi ini.

Peneliti mengharapkan semoga skripsi ini dapat bermanfaat dan memberikan sumbangan yang positif, baik untuk peneliti maupun untuk pembaca.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti