

**PENGARUH KREATIVITAS DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA MATA
PELAJARAN BAHASA INGGRIS KELAS XI AP DAN XI
AK DI SMK IPTEK JAKARTA**

NURUL ISTIQOMAH TIHARTINI

8105145066



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk
Memperoleh Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PEND. ADMINISTRASI PERKANTORAN
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE OF CREATIVITY AND INTEREST
LEARNING TOWARDS LEARNING OUTCOMES OF
STUDENTS IN SUBJECT ENGLISH LANGUAGE CLASS XI AP
AND XI AK IN IPTEK VOCATIONAL HIGH SCHOOL
JAKARTA***

NURUL ISTIQOMAH TIHARTINI

8105092834



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi Is Written As Part Of Bachelor Degree In Education
Economics Accomplishment***

***STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
CONCENTRATION IN OFFICE ADMINISTRATION EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

NURUL ISTIQOMAH TIHARTINI. Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Bahasa Inggris Kelas XI AP dan XI AK di SMK IPTEK Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juli 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XI AP dan XI AK di SMK IPTEK Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan terhitung mulai bulan Maret sampai dengan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan metode survey dengan pendekatan korelasional. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas XI AP dan XI AK SMK IPTEK Jakarta yang berjumlah 140 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 siswa dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari nilai ulangan tengah semester mata pelajaran Bahasa Inggris pada aspek kognitif. Sedangkan data variabel X_1 (Kreativitas) dan data variabel X_2 (Minat Belajar) instrumen yang digunakan adalah kuesioner dengan menggunakan model skala *likert*. Teknik analisis data menggunakan SPSS 24.0, dari hasil uji F dalam tabel ANOVA menghasilkan $F_{hitung} (7,116) > F_{tabel} (3,939)$, hal ini berarti X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 (2,110) > t_{tabel} (1,985)$ dan $t_{hitung} X_2 (3,111) > t_{tabel} (1,985)$. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa. Kemudian uji koefisien determinasi diperoleh hasil 0,128 atau 12,8%, sisanya 87,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan penelitian ini adalah terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara kreativitas dan minat belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran Bahasa Inggris kelas XI AP dan XI AK di SMK Iptek Jakarta.

Kata Kunci: Kreativitas, Minat Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

NURUL ISTIQOMAH TIHARTINI. The Influence Of Creativity And Interest Learning Towards Learning Outcomes Of Students In Subject English Language Class XI AP and XI AK at IPTEK Vocational High School Jakarta. Scientific Paper, Jakarta: Study Program of Economic Education, Concetration of Office Administration Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, July 2018.

This Study aims to determine whether there is the influence of creativity and interest learning towards learning outcomes of students in subjects English Language at IPTEK Vocational High School Jakarta. The research was conducted over two month from March to May 2018. The research method used is survey method with the correlation approach. The research population was students class XI AP and XI AK of IPTEK Vocaional High School Jakarta as much 140. The sample used as many as 100 students by using simple random sampling. Data variable Y (learning outcomes) is a secondary data obtained from the value of a class XI AP and XI AK students learning outcomes English Language. While the data variable X_1 (creativity) and the data variable X_2 (interest learning) questionnaire using likert scale. Techniques of data analysis using SPSS 24.0. From the result of Ftest, found that $F_{count} (7,116) > F_{table} (3,939)$. This means that X_1 and X_2 simultaneously affect the Y. T test produce t_{count} of X_1 is $(2,110) \geq t_{table} (1,985)$ and X_2 (interest learning) $(3,111) \geq t_{table} (1,985)$. Because $t_{count} > t_{table}$, it can be concluded that there is a positive influence on the interest learning and motivation learning towards learning outcomes. Then a coefficient of determination of test results obtained 0,128 or 12,8%, the remaining 87,2% influenced by other fctors not examined. It is concluded that there are significant positive and significant correlation between creativity and interest lesarning to learning outcomes of XI AP and XI AK students in subject English Language at Iptek Vocational High School.

Keywords: Creativity, Interest Learning, Learning Outcomes

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES., M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Darma Rika S. M.SE</u> NIP. 19830324 200912 2 002	Ketua Penguji		1 Agustus 2018
2.	<u>Dr. Nuryetty Zain, MM</u> NIP. 19550222 1986022 001	Penguji Ahli		30 Juli 2018
3.	<u>Dewi Nurmalasari, MM</u> NIP. 19810114 200812 2 002	Sekretaris		1 Agustus 2018
4.	<u>Roni Faslah, S.Pd, MM</u> NIP. 19751015 200312 1 001	Pembimbing I		30 Juli 2018
5.	<u>Munawaroh, M.Si</u> NIP. 19750330 200812 2 002	Pembimbing II		31 Juli 2018

Tanggal Lulus : 26 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Nurul Istiqomah Tihartini

No. Reg. 8105145066

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirabbil'alamin. Dengan mengucapkan syukur kepada Allah SWT,
Shalawat serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta
Keluarga dan Sahabatnya.

Ku persembahkan skripsi ini terutama untuk Mama dan Alm. Ayah tercinta yang
selama ini selalu memberikan kasih sayang yang begitu tulus dan ikhlas serta do'a
yang selalu menguatkan langkah kaki ku untuk mencapai impian.

KATA PENGANTAR

Puji syukur saya ucapkan kepada Tuhan Yang Maha Esa, karena atas kasih dan anugerah-Nya saya dapat menyelesaikan skripsi ini dan saya juga bersyukur bisa mengerjakan skripsi ini dengan sesuai kemampuan yang saya miliki.

Skripsi ini saya tulis untuk memenuhi salah satu syarat mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Adapun judul yang saya gunakan adalah mengenai “Pengaruh Kreativitas dan Minat Belajar terhadap Hasil Belajar”.

Dalam menyelesaikan skripsi ini saya mengucapkan banyak terima kasih kepada pihak-pihak yang telah mendukung dan membantu saya selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Roni Faslah, S.Pd, MM. selaku dosen pembimbing satu yang telah banyak memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
2. Munawaroh, M.Si. selaku dosen pembimbing dua memberikan saran, motivasi dan arahan selama proses penyelesaian skripsi ini.
3. Darma Rika Swaramarinda M.SE, selaku Ketua Konsentrasi Pendidikan Administrasi Perkantoran.
4. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi.

5. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
6. Kedua orang tua, kakak, teman-teman hususnya di kelas Administrasi Perkantoran B 2014 yang telah memberikan motivasi dan dukungan moril dan materil sehingga saya dapat mencapai tahapan kehidupan saat ini.

Saya menyadari bahwa skripsi saya ini masih jauh dari kesempurnaan, dan masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, saya minta maaf atas kekurangan yang ada dalam skripsi ini. Saya berharap agar penelitian skripsi ini menjadi berguna dan bermanfaat dalam dunia pendidikan.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti