

**PENGARUH PERSEPSI SISWA TENTANG KETERAMPILAN
MENGAJAR GURU DAN KEMANDIRIAN BELAJAR SISWA
TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS XI IIS SMAN 105 JAKARTA**

**AMOS JONATAN
8105142687**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF STUDENT PERCEPTION OF
TEACHER TEACHING SKILLS AND STUDENT LEARNING
INDEPENDENCE ON THE ECONOMIC LEARNING
OUTCOMES OF IIS CLASS XI STUDENTS OF SMAN 105
JAKARTA**

**AMOS JONATAN
8105142687**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Bachelor Degree in Education Accomplishment

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

AMOS JONATAN. 8105142687. Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Ekonomi pada Siswa Kelas XI IPS SMAN 105 Jakarta. Skripsi: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh persepsi siswa dan kemandirian belajar pada siswa di SMAN 105 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama dua bulan, terhitung dari bulan April hingga Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa SMAN 105 Jakarta yang berjumlah 686 siswa. Populasi terjangkau adalah siswa kelas XI IPS SMAN 105 Jakarta yang berjumlah 109 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *Propotionated Stratified Random Sampling*, maka sampel dalam penelitian sebanyak 85 responden. Teknik pengambilan sampelnya yang digunakan adalah dengan menggunakan kuesioner, dan dokumentasi. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari persepsi siswa dan kemandirian belajar sebesar $0,951 > 0,01$ dan nilai VIF sebesar $1,050 < 10$. Persamaan regresi yang diperoleh yaitu $\hat{Y} = 25,399 + 0,326X_1 + 0,252X_2$. Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Besar uji F ($F_{hitung} > F_{tabel}$) yaitu sebesar $20,955 > 3,96$. Kedua, berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) yaitu sebesar yaitu persepsi siswa sebesar $4.299 > 1,663$ dan kemandirian belajar sebesar $3.785 > 1,663$. Berdasarkan uji koefisien determinasi, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar secara simultan berpengaruh terhadap perilaku konsumtif sebesar 33,8%, sedangkan 66,2% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulannya dalam penelitian ini ialah terdapat pengaruh positif signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMAN 105 Jakarta.

Kata kunci: Persepsi Siswa, Kemandirian belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

AMOS JONATAN. 8105141495. *The Influence of Students 'Perceptions of Teacher's' Teaching Skills and Learning Stability on Economic Learning Outcomes in Students of Class XI IPS 105 Jakarta. Script: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2018.*

This study aims for knowing is there is influence perception student and independence learn on students at SMAN 105 Jakarta. Research this do for two month, counted from April to May 2018. Method The research is survey method. Population in research this is all over students of SMAN 105 Jakarta, totaling 686 students. Population reachable a dalam student class XI IIS SMAN 105 Jakarta which amounted to 109 student. Technique taking the sample used is Propotionated Stratified Random Sampling, then sampel in research as much as 85 respondent. Technique taking The sample used adal ah with use questionnaire, and documentation. Based on test requirements analysis, data is normally distributed and have linear relationship. Based on test assumption classic, on test multicollinearity there is value Tolerance from perception student and independence learn as big as $0.951 > 0,01$ and VIF value of $1.050 < 10$. Equation regression obtained that is $\tilde{Y} = 25,399 + 0.326 X_1 + 0,252 X_2$. Based on test that hypothesis consists of from F test and t test. Big F test ($F_{count} > F_{table}$) is amounting to $20,955 > 3,96$. Second, based t $t_{count} > t_{table}$) that is as big as that is perception student equal to $4.299 > 1,663$ and independence learn amounting to $3.785 > 1.663$. Based on test coefficient determination, perception student about skill teaching teacher and independence learn on a simultaneous take effect to behavior consumptive by 33,8%, while 66.2% are influenced by other factors that don't researched. The conclusion in research this is there is influence positive significant between perception student about skill teach teacher and independence learn to results learn on students of SMAN 105 Jakarta.

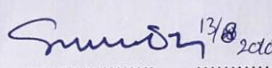

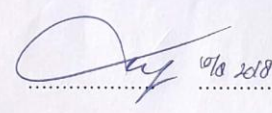
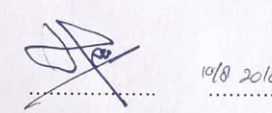
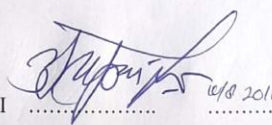
Keywords: Perception Students, Independence learning, Learning Outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP:196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Rd Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Penguji Ahli		13/8 2018
<u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Ketua Penguji		10/8 2018
<u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP. 19820217201504 1 001	Sekretaris		10/8 2018
<u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing I		10/8 2018
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		10/8 2018

Tanggal Lulus: 7 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya tulis asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali setelah tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan



Amos Jonathan
NIM. 8105141495

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kepada Tuhan Yang Maha Esa yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Persepsi Siswa tentang Keterampilan Mengajar Guru dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas XI IPS di SMAN 105 Jakarta” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.si selaku Dosen Pembimbing I
3. Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku Dosen Pembimbing II
4. Kepada kedua orang tua, Josua Lubis dan Asma Tamba, yang selalu mendoakan, selalu memberikan dukungan moriil dan materil kepada penulis

5. Kepada kakak dan kedua adikku tersayang, Esra Devi Tarida Lubis, Nobel Fracisco dan Johannes Parlindungan Lubis yang selalu memberikan doa dan dorongan semangat
6. Keluarga ADGH Ahmad Dicky W, Andi Samudra A, Anggo Laksono, Gunawan Hadi P, Heru Tri Laksono, dan Pradana Yoga Utama yang memberikan semangat dan motivasi dalam penulisan proposal ini
7. Kepada Elite Private Andreas Renhard Slmanjuntak, Briant Robson Sitorus, Citra Christine Pasaribu, Raynaldo Antonius Sidabutar, Ridic Bangun Tambunan (Bang Boy), Rotua Derby Oktavia Sinaga, dan Sielfani Siahaan yang selalu memberikan doa dan semangat dalam penulisan proposal ini
8. Kepada INTEL NEGARA BG dan EEP
9. Delba Nabiya Putrid dan Annisa Karrima, yang selalu memberikan semangat, doa dan motivasi kepada peneliti
10. Kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2014 yang sangat luar biasa, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga laporan ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Peneliti