

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru, kemandirian belajar dan hasil belajar siswa SMAN 105 Jakarta, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin baik persepsi siswa tentang guru akan semakin tinggi hasil belajar siswa, sebaliknya jika persepsi siswa tentang guru buruk akan semakin rendah hasil belajar siswa.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin tinggi tingkat kemandirian belajar siswa akan semakin tinggi hasil belajar siswa, sebaliknya jika semakin rendah tingkat kemandirian belajar maka akan semakin rendah hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin baik persepsi siswa tentang guru dan semakin tinggi tingkat kemandirian belajar akan semakin tinggi hasil belajar siswa, sebaliknya jika semakin buruk persepsi siswa tentang

guru dan semakin rendah tingkat kemandirian belajar maka akan semakin rendah hasil belajar siswa.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh-pengaruh persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa SMAN 105 Jakarta, maka peneliti menemukan bahwa semakin baik persepsi siswa terhadap guru dan semakin tinggi tingkat kemandirian belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa. Dengan demikian implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Baiknya persepsi siswa tentang keterampilan guru dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki persepsi yang baik terhadap keterampilan mengajar guru maka hasil belajar yang akan diperoleh siswa akan tinggi pula.
2. Kemandirian belajar sebagai salah satu unsur yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Jika siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi tanpa harus dipaksa untuk belajar, maka akan memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar. Jika seorang siswa sudah mandiri dalam belajar maka akan berdampak kepada hasil belajar yang meningkat, sehingga diharapkan siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar.

3. Pada penelitian ini, persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar merupakan dua faktor yang berpengaruh terhadap hasil belajar. Hal tersebut dapat dibuktikan dari koefisien determinasi yang menunjukkan angka 0,338, yang menunjukkan terdapat pengaruh variable persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar dengan persentase sumbangannya sebesar 33,8%.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi dikemukakan diatas, maka saran yang dapat diberikan peneliti adalah sebagai berikut:

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, peneliti akan memberikan saran agar dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Pihak sekolah hendaknya mengadakan pelatihan kepada guru-guru tentang cara mengajar dan mengelola kelas dengan baik sehingga guru tersebut dapat mengubah pola ajar sesuai dengan keterampilan dasar yang harus dimiliki guru. Karena berdasarkan hasil penelitian, metode mengajar yang digunakan oleh guru masih menggunakan metode ceramah dikarenakan kurangnya pengetahuan tentang berbagai metode yang ada. Selain metode, penyampaian materi yang disampaikan oleh guru juga kurang sistematis dan berdampak pada rendahnya persepsi siswa tentang keterampilan mengajar guru sehingga mengakibatkan hasil belajar yang didapatkan siswa kurang optimal.

2. Siswa hendaknya percaya dengan kemampuan dirinya sendiri dalam mengerjakan tugas, tes atau ulangan. Karena jika mengerjakan tugas, tes atau ulangan sesuai kemampuan diri sendiri maka siswa akan terbiasa mengandalkan kemampuan sendiri dan bertanggung jawab dalam segala hal. Sehingga akan mempunyai dorongan dan keinginan yang kuat untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Selain itu, siswa harus lebih memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi dan mempelajari kembali materi tersebut di rumah agar menguasai materi yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
3. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti perhatian orang tua, disiplin belajar, minat belajar dan lainnya serta memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih menyeluruh