

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Motivasi Belajar dan Kemandirian Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pelita 3 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

- 1) Motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik motivasi belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
- 2) Kemandirian belajar terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik kemandirian belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan bahwa kemandirian belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
- 3) Motivasi belajar terhadap kemandirian belajar memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya disiplin belajar. Artinya, semakin baik motivasi belajar maka kemandirian belajar akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan

bahwa motivasi belajar berpengaruh terhadap kemandirian belajar telah terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMA Pelita 3 Jakarta. Hal tersebut membuktikan bahwa motivasi belajar dan kemandirian belajar merupakan beberapa faktor yang menentukan hasil belajar ekonomi siswa. Semakin tinggi motivasi belajar dan kemandirian belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Oleh karena itu, setiap siswa harus meningkatkan motivasi dan kemandirian belajarnya dan setiap guru harus pula memicu motivasi belajar dengan menggunakan berbagai teknik dan metode yang menyenangkan serta bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh setiap siswa akan meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa sub indikator adanya penghargaan dan lingkungan yang kondusif merupakan sub indikator tertinggi dalam variabel motivasi belajar. Selain itu, faktor menentukan sumber belajar juga mempengaruhi dalam kemandirian belajar.

Melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak sekolah mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan menyediakan lingkungan yang kondusif sehingga menciptakan motivasi belajar yang tinggi dari siswa. Selain itu, kemandirian belajar juga mempengaruhi meningkatnya hasil belajar siswa. Oleh karena itu, diperlukan perasaan senang, ketertarikan dan

perhatian yang lebih terhadap mata pelajaran ekonomi yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki kemandirian belajar terhadap mata pelajaran ekonomi, dapat membuatnya memiliki kenyamanan dalam belajar sehingga memperoleh wawasan yang luas tentang perekonomian serta mampu berpikir kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guru Mata Pelajaran Ekonomi di SMA Pelita 3 Jakarta, harus mampu memberikan motivasi dengan memberi penghargaan dan menciptakan kegiatan yang menarik dalam memberikan bantuan untuk belajar. Cara meningkatkan motivasi bisa dengan memberi penghargaan dan memnciptakan kegiatan belajar yang menarik dapat dilakukan dengan cara memberikan arahan dan penjelasan yang mudah dimengerti siswa dengan berbagai metode yang bervariasi.
2. Setiap siswa dapat meningkatkan motiasi belajar dan kemandirian belajar khususnya terhadap mata pelajaran ekonomi untuk meningkatkan hasil belajarnya. Dalam hal ini yang perlu ditingkatkan lagi yaitu aspek perhatian. Siswa harus lebih mencurahkan perhatiannya terhadap mata pelajaran ekonomi. Seperti, lebih rajin mengerjakan tugas tepat waktu, mengerjakan PR di rumah, lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam belajar.

3. Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan motivasi belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.