

**PENGARUH FASILITAS BELAJAR DAN KEMANDIRIAN
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI DI SMA AL ASIYAH**

ANNISA KARRIMA

8105142720



*Building
Future
Leaders*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar **Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

**PENDIDIKAN EKONOMI
EKONOMI DAN ADMINISTRASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE INFLUENCE LEARNING FACILITIES AND LEARNING
INDEPENDENCE TO LEARNING OUTCOME OF ECONOMIC
SUBJECT ON STUDENT AT AL ASIYAH SENIOR HIGH SCHOOL***

ANNISA KARRIMA

81051412720



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Annisa Karrima. 8105142720. Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi di SMA AL ASIYAH. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi di SMA AL ASIYAH. Penelitian ini dilaksanakan selama tiga bulan, terhitung dari bulan Mei sampai Juli 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan deskripsi kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMA AL ASIYAH yang berjumlah 60 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik sampel jenuh. Teknik pengumpulan data menggunakan dokumentasi untuk variabel hasil belajar (Y) dan metode survey dengan menggunakan kuesioner untuk variabel fasilitas belajar (X_1) dan kemandirian belajar (X_2). Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari fasilitas belajar dan kemandirian belajar sebesar $0,654 > 0,1$, nilai VIF sebesar $1,530 < 10$. Sedangkan hasil uji heteroskedasitas melalui uji *Scatterplot* diketahui titik-titik menyebar secara acak baik diatas maupun dibawah angka 0 pada sumbu Y. Selanjutnya persamaan regres berganda didapat yaitu $\hat{Y} = 5,051 + 0,425 X_1 + 0,329 X_2$). Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Pertama, berdasarkan hasil uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$), yaitu fasilitas belajar $6,154 > 1,672$ dan kemandirian belajar sebesar $3,560 > 1,672$, maka dalam hasil uji t secara parsial variabel fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar. Kedua, hasil uji F ($F_{hitung} > F_{tabel}$), yaitu sebesar $58,399 > 4,01$, maka diketahui bahwa secara bersama-sama atau secara simultan variabel fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa di SMA AL ASIYAH.

Kata Kunci : Fasilitas Belajar, Kemandirian Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

Annisa Karrima. 8105142720. *The Influence of Learning Facilities and Independence Learning to Learning Outcomes of Economics Subjects on Student at AL ASIYAH Senior High School. Script, Jakarta: Faculty of Economics State University of Jakarta, 2018.*

The purpose of this research is to know influence of learning facilities and independence learning to learning outcomes of economic subjects in SMA AL ASIYAH. This research was conducted for three months, starting from May to July 2018. The research method used is survey method with quantitative description approach. The affordable population in this study was all students of class XI IPS SMA AL ASIYAH, amounting to 60 students. The sampling technique used is saturated sample technique. Data collection techniques use documentation for learning outcome variables (Y) and survey methods using questionnaires for learning facility variables (X1) and learning independence (X2). Based on the analytical requirements test, the data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classic assumption test, there is a value in the multicollinearity test showed that Tolerance value from learning facilities and independence learning was $0,654 > 0,1$, VIF value $1,530 < 10$. While the result of heteroscedicity test through Scatterplot test was known randomly points above both or below the number 0 on the Y axis. Furthermore, multiple regression equation obtained is $\hat{Y} = 5,051 + 0,425 X_1 + 0,329 X_2$. Based on the test of hypothesis consisting of t test and F test. First, based on result of t test ($t_{hitung} > t_{tabel}$), that is learning facilities to $6,154 > 1,672$ and independence learning $3,560 > 1,672$, then in t test result partially variable learning facility and independence learning affect to learning outcomes. Secondly, the result of F test ($F_{count} > F_{table}$), that is equal to $58,399 > 4,01$, it is known that simultaneously or simultaneously the variables of learning facility and learning independence affect to learning outcome in AL ASIYAH senior high school.



Keywords: Learning Facilities, Learning Independence, and Learning Outcome

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP:196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP. 1970612 200112 1 001	Penguji Ahli		9 / 8 18
<u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP. 19820217201504 1 001	Ketua Penguji		10 / 8 18
<u>Dr. Rd Tutu Sariwulan, M.Si</u> NIP. 19580722 198603 2 001	Sekretaris		10 / 8 18
<u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing I		9 / 8 18
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		9 / 8 18

Tanggal Lulus: 7 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Annisa Karrima

NIM. 8105142720

LEMBAR PERSEMBAHAN

بِسْمِ اللَّهِ الرَّحْمَنِ الرَّحِيمِ

-Dengan menyebut nama Allah yang Maha Pengasih lagi Maha Penyayang-

Pertama-tama puji syukur saya panjatkan pada Allah SWT atas terselesaikannya Skripsi ini dengan baik dan lancar. Dan Skripsi ini saya persembahkan untuk: kedua orang tua saya yang telah memberikan kasih sayang hingga saat ini, selalu mendoakan dan mendukung saya untuk menjalani hidup sesuai keinginan. Semoga Allah senantiasa memberikan kesehatan dan panjang umur untuk kedua orang tua saya supaya saya bisa selalu membahagiakan mereka.

Terima kasih saya sampaikan untuk semua orang yang banyak membantu saya serta memberikan dukungan dan mendoakan saya. Alhamdulillah terselesaikan juga skripsi ini dengan tepat waktu. Semoga Allah SWT membalas semua kebaikan kalian.

Aamiin Ya Rabbal Alamin

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kepada Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karunia-Nya sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Pengaruh Fasilitas Belajar dan Kemandirian Belajar terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi siswa SMA AL ASIYAH” ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun skripsi ini, penulis banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Dr. I Ketut R Sudiardihta, M.si, Dosen Pembimbing I
3. Suparno, M.Pd selaku ketua program studi dan dosen pembimbing II
4. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapat keberkahan dari Allah SWT.
5. Staf Fakultas Ekonomi dan Staf Jurusan Ekonomi dan Administrasi UNJ yang telah membantu dalam pembuatan surat-menyurat.
6. Bapak Ahmad Aliyudin, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA AL ASIYAH

7. Ibu Endang, S.Pd, selaku Wakil Kepala Sekolah bidang kurikulum SMA AL ASIYAH
8. Ibu Endah, S.Pd, selaku guru Ekonomi kelas XI IIS yang telah memberikan arahan selama proses penelitian berlangsung
9. Kepada kedua orang tua, Madiyanah dan Didi Persidi, yang selalu mendoakan, selalu memberikan dukungan moril dan materil kepada penulis
10. Kepada kedua adikku tersayang, Jihan Yusriyya dan Septiana Amelia Putri yang selalu memberikan doa dan dorongan semangat
11. Keluarga PPS Trirahayu Sekar Arum, Delba Nabiya, Diah Ayu Indriani, Risya Tri Annisa dan Lia Maulidia, yang memberikan semangat dan motivasi dalam penyusunan skripsi ini
12. Keluarga Wifams Regina Tantri, Nur Fitriyani, M. Rifki. Fadillah dan Diah Ayu, yang selalu memberikan doa dan semangat kepada penulis dalam menyelesaikan skripsi.
13. Amos Jonathan dan Pradana Yoga, yang menemani dan memberi semangat kepada penulis
14. Kepada Susi, Aldira, Desi dan Tesya yang telah memberikan dukungan serta motivasi dalam penulisan skripsi ini
15. Kepada teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2014 yang sangat luar biasa, serta semua pihak yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran

yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Peneliti