

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh literasi ekonomi, hasil belajar dan perilaku konsumtif siswa SMA AL ASIYAH, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin lengkap fasilitas belajar siswa maka semakin tinggi pula hasil belajar siswa, begitupula sebaliknya.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin tinggi kemandirian belajar siswa akan semakin tinggi hasil belajar siswa, sebaliknya jika semakin rendah kemandirian belajar siswa. maka akan semakin rendah pula hasil belajar siswa.
3. Terdapat pengaruh positif dan signifikan fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya semakin lengkap fasilitas belajar dan semakin tinggi kemandirian belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa, sebaliknya jika semakin rendah fasilitas belajar dan kemandirian belajar siswa maka semakin rendah pula hasil belajar siswa.

## **B. Implikasi**

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh fasilitas belajar dan kemandirian belajar terhadap hasil belajar siswa SMA AL ASIYAH, maka peneliti menemukan bahwa semakin tinggi fasilitas belajar dan kemandirian belajar maka akan semakin tinggi hasil belajar siswa. Dengan demikian implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Kurangnya fasilitas belajar yang disediakan oleh pihak sekolah dapat berpengaruh pada rendahnya hasil belajar siswa. Siswa yang tidak memiliki fasilitas belajar yang lengkap maka hasil belajar yang didapatkan akan rendah. Siswa yang memiliki fasilitas belajar yang lengkap akan memiliki kenyamanan tersendiri dalam belajar maupun menerima pelajaran yang diberikan. Apabila pihak sekolah dapat memberikan kelegkapan fasilitas belajar disekolah maka hasil belajar yang didapatkan oleh siswa akan lebih meningkat.
2. Kemandirian belajar sebagai salah satu unsur yang dapat memberikan pengaruh terhadap hasil belajar. Jika siswa memiliki kemandirian belajar yang tinggi tanpa harus dipaksa untuk belajar, maka akan memberikan pengaruh positif terhadap hasil belajar. Jika seorang siswa sudah mandiri dalam belajar maka akan berdampak kepada hasil belajar yang meningkat, sehingga diharapkan siswa untuk lebih termotivasi dalam belajar.
3. Siswa yang memiliki fasilitas belajar yang kurang memadai dan jua memiliki kemandirian belajar yang rendah, maka akan berdampak pada

hasil belajar yang kurang maksimal. Ketidak lengkapan fasilitas belajar dan juga memiliki kemandirian yang rendah akan berdampak kepada kurang bersemangatnya siswa dalam mengikuti pelajaran sehingga mengakibatkan hasil belajar yang diperoleh siswa kurang optimal.

### **C. Saran**

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, peneliti akan memberikan saran agar dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas belajar yang baik untuk siswanya, terutama menambah koleksi buku di perpustakaan. Karena berdasarkan hasil penelitian, buku-buku yang tersedia di perpustakaan jumlahnya terbatas. Oleh karena itu, penambahan koleksi buku di perpustakaan sangat penting dilakukan agar siswa tidak kesulitan dalam mencari dan meminjam buku untuk referensi dalam kegiatan belajarnya.
2. Orang tua juga diharapkan senantiasa memberikan motivasi kepada anaknya sehingga hasil belajar anaknya dapat meningkat. Selain itu, orang tua juga harus dapat menanamkan kepercayaan diri kepada anaknya agar anaknya yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri sehingga tidak perlu melihat tugas temannya.
3. Siswa hendaknya percaya dengan kemampuan dirinya sendiri dalam mengerjakan tugas, tes atau ulangan. Karena jika mengerjakan tugas, tes atau ulangan sesuai kemampuan diri sendiri maka siswa akan terbiasa mengandalkan kemampuan sendiri dan bertanggung jawab dalam segala hal.

Sehingga akan mempunyai dorongan dan keinginan yang kuat untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Selain itu, siswa harus lebih memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi dan mempelajari kembali materi tersebut dirumah agar menguasai materi yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

4. Bagi peneliti selanjutnya, diharapkan dapat menambah faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar, seperti perhatian orang tua, disiplin belajar, minat belajar dan lainnya serta memperluas subjek yang diteliti agar hasil penelitian yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.