

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN EFIKASI DIRI  
TERHADAP SIKAP SISWA PADA MATA PELAJARAN  
EKONOMI KELAS X IPS DI SMA NEGERI 11 JAKARTA**

**BILVA MARLIANA**

**8105141483**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND STUDENT  
ATTITUDES TOWARD SELF EFFICACY IN SUBJECTS ECONOMY  
CLASS X IPS IN SMAN 11 JAKARTA.**

**BILVA MARLIANA**

**8105141483**



*Building  
Future  
Leaders*

**The Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education  
Accomplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

BILVA MARLIANA. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Efikasi Diri Terhadap Sikap Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X IPS di SMA Negeri 11 Jakarta*. Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah lingkungan belajar dan efikasi diri memiliki pengaruh terhadap sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dasar penelitian ini adalah karena rendahnya sikap terhadap mata pelajaran ekonomi dan untuk meneliti penyebab dari rendahnya sikap di sekolah ini, terutama faktor penyebab berasal dari lingkungan belajar dan efikasi diri. Kurang kondusifnya lingkungan belajar hal ini ditandai dengan rendahnya kemampuan sebagian guru untuk melakukan kreativitas dan inovasi dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif, Rendahnya sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan dengan kurang aktifnya siswa saat pembelajaran sedang berlangsung dan sikap mudah menyerah dalam menghadapi tugas yang diberikan. Kemudian, penelitian ini menggunakan analisis jalur (*path analysis*) sebagai metode untuk memperoleh hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 61,2%, selanjutnya efikasi diri memiliki pengaruh signifikan terhadap sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 51,6%, selanjutnya Terdapat pengaruh tidak langsung antara lingkungan belajar terhadap sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dimoderasi oleh efikasi diri berkontribusi sebesar 0,141. Artinya, lingkungan belajar mempengaruhi sikap siswa pada mata pelajaran ekonomi dimoderatori oleh efikasi diri sebesar 14,1%. Implikasi dari hasil penelitian ini adalah peningkatan lingkungan belajar yang kondusif dan pemberian motivasi agar siswa memiliki kepercayaan diri yang lebih baik pada saat proses pembelajaran berlangsung guna menghasilkan sikap siswa yang positif pada mata pelajaran ekonomi.

**Kata Kunci:** Lingkungan Belajar, Efikasi Diri, Sikap Siswa

## **ABSTRACT**

Bilva Marliana. *Influence of Learning Environment and Student Attitudes Toward Self Efficacy in Subjects Economy Class X IPS in SMAN 11 Jakarta*. Economics Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2018.

This study aims to determine whether the learning environment and self efficacy has an influence on student attitudes on economic subjects. Basic research is the low attitude towards economic subjects and to investigate the cause of the low attitude at this school, especially coming from environmental factors that cause learning and self efficacy. Lack of conducive learning environment it is characterized by low capacity of some teachers to creativity and innovation in creating a fun learning environment and conducive Low student attitudes on economic subjects as indicated by the less active students during the learning is ongoing and an easy to give up in the face of duty which are given. Then, This research using path analysis (path analysis) as a method to obtain the results. The results showed that the learning environment has a significant impact on students' attitudes on economic subjects amounted to 61.2%, further self-efficacy has a significant influence on student attitudes on economic subjects at 51.6%, next are the indirect influence of the learning environment the attitudes of students on economic subjects who dimoderati by self-efficacy accounted for 0.141. That is, the learning environment affect student attitudes on economic subjects self-efficacy moderated by 14.1% .Implikasi of this research is improving the learning environment that is conducive and motivation so that students have a better confidence during the learning process takes place in order to produce positive student attitudes on economic subjects.

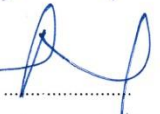
**Keywords: Environmental Learning, Self Efficacy, Attitude Students**

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



**Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus**  
NIP. 196712071992031001

| Nama                                                                  | Jabatan       | Tanda Tangan                                                                                  | Tanggal |
|-----------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------|
| 1. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u><br>NIP. 198202172015041001        | Ketua         | <br>.....  | 10/8-18 |
| 2. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u><br>NIP. 197908282014041001              | Sekretaris    | <br>..... | 10/8-18 |
| 3. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u><br>NIP. 195807221986032001     | Penguji Ahli  | <br>..... | 10/8-18 |
| 4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u><br>NIP. 195602071986021001 | Pembimbing I  | <br>..... | 10/8-18 |
| 5. <u>Dr. Ari Saptono, SE., M.Pd</u><br>NIP. 197207152001121001       | Pembimbing II | <br>..... | 13/8-18 |

Tanggal Lulus : 07 Agustus 2018

#### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan hasil karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasi, kecuali secara tertulis dengan jelas tercantum sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



**BILVA MARLIANA**

No.Reg. 8105141483

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan kemudahan dan karuniaNya sehingga peneliti dapat menyelesaikan Skripsi yang mengkaji mengenai Pengaruh Lingkungan Belajar dan Efikasi Diri terhadap Sikap Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi pada Kelas X IPS di SMA Negeri 11 Jakarta. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam menyusun laporan ini, peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno. S.Pd, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
3. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si, selaku dosen pembimbing 1 yang telah memberikan bimbingannya dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini.
4. Dr. Ari Saptono, SE,. M.Pd, selaku dosen pembimbing 2 yang telah memberikan bimbingannya dan pengarahan selama proses pelaksanaan dan penulisan skripsi ini..

5. Kepala Sekolah, guru-guru beserta staff di SMA Negeri 11 Jakarta yang memberikan izin penelitian dan membantu memberikan data-data guna melengkapi penulisan skripsi ini.
6. Kedua orang tua dan kaka saya yang telah membantu dalam pelaksanaan dan penulisan skripsi ini, baik dalam bentuk dukungan moril maupun materil.
7. Para sahabat yang telah memberikan motivasi dan dukungan.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti sangat membuka hati untuk menerima kritik dan saran yang membangun dari berbagai pihak. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat diterima dan bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Peneliti