

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN MINAT BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR PADA MATA PELAJARAN
EKONOMI SISWA KELAS X DI MA NEGERI 18 JAKARTA**

**DIATRY VIRGO
8105145069**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND
LEARNING INTEREST TO LEARNING MOTIVATION
LEARNING SUBJECT OF ECONOMICS STUDENT CLASS X IN
MAN 18 JAKARTA**

**DIATRY VIRGO
8105145069**



*Building
Future
Leaders*

**This Thesis Is Prepared As One Of Requirements To Obtain Bachelor Degree
Of Education At The Faculty Of Economics, State University Of Jakarta**

**STUDY PROGRAMS OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Diatry Virgo. 8105145069. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X di MA Negeri 18 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah lingkungan belajar dan minat belajar memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Dasar penelitian ini adalah karena rendahnya motivasi belajar terhadap mata pelajaran ekonomi dan untuk meneliti penyebab dari rendahnya motivasi belajar di sekolah ini, terutama faktor penyebab berasal dari lingkungan belajar dan minat belajar. Kurang kondusifnya lingkungan belajar hal ini ditandai dengan rendahnya kemampuan sebagian guru untuk melakukan kreativitas dan inovasi dalam menciptakan suasana belajar yang menyenangkan dan kondusif, Rendahnya motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang ditunjukkan dengan kurang aktifnya siswa saat pembelajaran sedang berlangsung. Kemudian, penelitian ini menggunakan analisis jalur (*path analysis*) sebagai metode untuk memperoleh hasil penelitian. Hasil penelitian menunjukkan bahwa lingkungan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 60,6%, selanjutnya minat belajar memiliki pengaruh signifikan terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi sebesar 39,5%, selanjutnya Terdapat pengaruh tidak langsung antara lingkungan belajar terhadap motivasi belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi yang dimoderati oleh minat belajar berkontribusi sebesar 0,484. Artinya, lingkungan belajar mempengaruhi motivasi belajar pada mata pelajaran ekonomi dimoderatori oleh minat belajar sebesar 48,4%.

Kata Kunci: Lingkungan Belajar, Minat Belajar, Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

Diatry Virgo. 8105145069. *The Effect of Learning Environment and Learning Interest on Motivation of Learning of Economics Subject of Class X Student at State MAN 18 Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018.*

This study aims to determine whether the learning environment and interest in learning have an influence on student learning motivation on economic subjects. The basis of this study is due to the low motivation of learning to economic subjects and to examine the causes of low motivation to learn in this school, especially the factors that come from the learning environment and interest in learning. The lack of conducive learning environment is marked by the low ability of some teachers to create creativity and innovation in creating a pleasant and conducive learning atmosphere. The low motivation of students' learning on economic subjects is indicated by the inactivity of the students during the learning process. Then, this research uses path analysis as a method to obtain research result. The results showed that the learning environment has a significant influence on students' learning motivation on economic subjects of 60.6%, furthermore interest in learning has a significant influence on student learning motivation on economic subjects of 39.5%, further There is indirect influence between the learning environment on student learning motivation on economic subjects that is moderated by the learning interest contribute of 0.484. That is, the learning environment affects learning motivation on economic subjects moderated by a learning interest of 48.4%.

Keywords: Learning Environment, Interest of Learning, Motivation Learning.

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Ketua		10-08-2018
2. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 197201141998022001	Penguji Ahli		10-08-2018
3. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Sekretaris		10-08-2018
4. <u>Dr. I Ketut Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		10-08-2018
5. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing II		13-08-2018

Tanggal lulus: 7 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Diatry Virgo
No.Reg 8105145069

PERSEMBAHAN

Dengan mengucapkan syukur atas izin Allah SWT yang telah memberikan kemudahan, rahmat dan hidayah-Nya sehingga karya kecilku ini dapat terselesaikan.

Kupersembahkan karya ini sebagai bukti cinta dan sayangku kepada:

Kedua Orang Tuaku

Papah Magiono dan Mamah Siti Khabibah yang selalu berjuang demi diriku dan memberikan cinta, kasih sayang yang tulus, kesabaran, motivasi serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.

Kedua Kakakku

Dessy Eka Ria Dan Ratna Utari, yang telah memberikan keceriaan dan kebersamaan dalam mewarnai hidupku, berjuang demi diriku dan memberikan cinta, kasih sayang yang tulus, kesabaran, motivasi serta doa yang selalu mengiringi setiap langkahku.

Almamater Tercinta

Universitas Negeri Jakarta

MOTTO

وَاسْتَعِينُوا بِالصَّبْرِ وَالصَّلَاةِ وَإِنَّهَا لَكَبِيرَةٌ إِلَّا عَلَى الْخَاشِعِينَ ﴿٤٥﴾
الَّذِينَ يَظُنُّونَ أَنَّهُمْ مُلَاقُوا رَبِّهِمْ وَأَنَّهُمْ إِلَيْهِ رَاجِعُونَ ﴿٤٦﴾

Artinya: “Jadikanlah sabar dan shalat sebagai penolongmu, dan sesungguhnya yang demikian itu sungguh berat keculai bagi orang-orang yang khusyu’, (yaitu) orang-orang yang meyakini bahwa mereka akan menemui Tuhannya dan bahwa mereka akan kembali kepada-Nya”

(QS. Al Baqarah: 45-46)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Tuhan Yang Maha Esa karena berkat rahmat dan karunia-Nya peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul: “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Minat Belajar terhadap Motivasi Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Siswa Kelas X Di MA Negeri 18 Jakarta” dengan lancar dan tepat pada waktunya. Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini peneliti banyak memperoleh bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Bapak Suparno S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidik Ekonomi;
3. Bapak Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
4. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing peneliti dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;

5. Hj. Rifqiati, M.Pd, selaku Kepala MAN 18 Jakarta yang telah memberikan izin untuk meneliti di MAN 18 Jakarta;
6. Kedua orangtuaku yaitu, Papa Magiono dan Mama Siti Khabibah, terimakasih yang tak terhingga atas semua perjuangan, kesabaran, ketulusan, keikhlasan, cinta dan kasih sayangnya selama ini. Papa dan Mama adalah motivator terbaik dalam hidup ini. Nasihat dan bimbingan yang diberikan adalah hal yang berharga untukku.
7. Kedua Kakakku Dessy Eka Ria, S.Pd dan Ratna Utari, SE. Terima kasih atas segala kasih sayang, kebersamaan, keributan, keceriaan, semangat, kerinduan dan materil, serta doa yang tak pernah putus. Semoga kita dapat menjadi manusia yang lebih baik dan sukses sehingga kita dapat membanggakan serta membahagiakan papa dan mama.
8. Keponakanku Tersayang, Quinsha Malika Fatiha, Kaysan Khaleev Alfatiri, dan Kalila Azra Fawnia, yang selalu menjadi malaikat penebar kebahagiaan dimanapun dia berada. Terimakasih telah menjadi obat dikala aunty sedang lelah, marah, dan sedih.
9. Sahabat seperjuangan Nadya Earlydita, Syiva Fauziah Choir, Soviarini, Paramudhita, Adelia Noviarani Pratiwi, Lia Amelia, Atik Dwi PS, atas kebersamaannya dalam suka maupun duka, terimakasih atas bantuan, semangat, doa, dan keceriaan yang selalu kalian berikan,
10. Sahabat terbaik Resty Amalia, Terimakasih atas segala saran dan kesediaannya menjadi tempat keluh kesah penulis dalam hal apapun.

11. Seluruh rekan-rekan pendidikan ekonomi, khususnya angkatan 2014, terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan bantuan dalam menyelesaikan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa dalam menyusun skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu, peneliti sangat mengharapkan adanya kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak. Semoga skripsi ini dapat berguna, khususnya bagi peneliti serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, Agustus 2018

Diatry Virgo