

**PENGARUH LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI
BERPRESTASI TERHADAP HASIL BELAJAR SISWA PADA
MATA PELAJARAN EKONOMI KELAS X DI SMA NEGERI
71 JAKARTA**

**ELSA MONICA
8105141492**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
KONSENTRASI PENDIDIKAN EKONOMI KOPERASI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF FAMILY ENVIRONMENT AND
ACHIEVEMENT MOTIVATION ON THE LEARNING
OUTCOMES OF ECONOMICS SUBJECT OF CLASS X IN
SMAN 71 JAKARTA**

**ELSA MONICA
8105141492**



**This Thesis is Prepared As One of The Requirements to Obtain A Degree In
Bachelor of Education At The Faculty of Economic State University of
Jakarta.**

**STUDIES PROGRAM ECONOMIC OF EDUCATION
CONCENTRATION OF EDUCATION ECONOMIC
COOPERATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

ELSA MONICA “*Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Siswa Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 71 Jakarta.*” Program Studi Pendidikan Ekonomi, Konsentrasi Pendidikan Ekonomi Koperasi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan lingkungan keluarga, motivasi berprestasi, hasil belajar dan menguji pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi kelas X di SMA Negeri 71 Jakarta. Metode penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah survey dengan pendekatan *expost facto*. Pengumpulan data lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi digunakan angket kuesioner. Sedangkan data sekunder berupa dokumen ujian akhir semester ganjil untuk variabel hasil belajar. Pengambilan sampel menggunakan teknik *proposional random sampling* sebanyak 100 siswa. Penelitian ini menggunakan teknik analisis jalur. Hasil analisis jalur menunjukkan bahwa: (a) pengaruh langsung antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 71,5%, (b) pengaruh langsung antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 73,2%, (c) pengaruh langsung antara lingkungan keluarga terhadap motivasi berprestasi sebesar 62,5% (d) serta terdapat pengaruh tidak langsung antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi melalui motivasi berprestasi.

ABSTRACT

ELSA MONICA, *The Influence of Family Environment and Achievement Motivation On The Learning Outcomes of Economic Subject of Class X In SMAN 71 Jakarta. The studies Program economic of education. The concentration of economic education cooperation. The faculty of economics. State university of Jakarta. 2018.*

This research aims to describe the family environment, achievement motivation, learning outcomes and test the influence of family environment and achievement motivation on the results of class X economic learning in SMA Negeri 71 Jakarta. The methodology used in this research is a method of the survey with ex post facto approach. Data collection of family environment and achievement motivation used questionnaire. While the secondary data in the form of odd semester final test documents for learning outcomes variables. Sampling using proportional random sampling technique as many as 100 students. This research uses path analysis technique. The result of path analysis showed that: (a) influence direct between family environment on the economic learning outcomes of 71,5%, (b) influence direct between achievement motivation on the economic learning outcomes of 73,2%, (c) influence direct between family environment on the achievement motivation of 62.5% (d) and there is an influence indirect between the family environment on economic learning outcomes through achievement motivation.

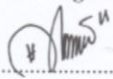
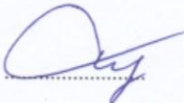

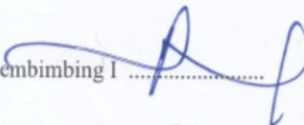
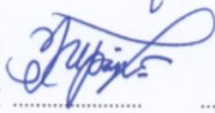
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tandatangan	Tanggal
1. <u>Herlith, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 19840106 201404 2 002	Ketua		30/18 102
2. <u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP. 19820217 201504 1 001	Sekretaris		30/18 102
3. <u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Penguji Ahli		06/18 08
4. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing I		30/18 102
5. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		30/18 102

Tanggal Lulus: 25 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Elsa Monica

LEMBAR PERSEMBAHAN

Alhamdulillahirobbil'alamín...

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua serta adik saya yang selama ini telah memberikan kasih sayang yang tulus, doa dan dukungannya sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.

Saya ucapkan terima kasih semoga ridho ALLAH SWT, dan berkah-Nya selalu menyertai kalian.

Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan Rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan hasil penelitian ini. Penelitian ini berjudul “Pengaruh Lingkungan Keluarga dan Motivasi Berprestasi Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X Di SMA Negeri 71 Jakarta disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya hasil penelitian ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku dosen pembimbing yang telah membina, menyarankan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh perhatian dan kesabaran.
3. Bapak Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd, selaku dosen pembimbing yang telah membina, menyarankan dan membantu penulis dalam menyelesaikan penelitian ini dengan penuh perhatian dan kesabaran.
4. Seluruh dosen dan karyawan FE UNJ yang telah mengajarkan, memberikan ilmu, pengalaman berharga dan membantu keperluan akademik sehingga skripsi ini dapat terselesaikan.
5. Kedua Orang tuaku tersayang serta adikku tercinta.

6. Muhamad Aliansyah, Sisca Sartika, Fatmah Iyabu dan Sundari yang selalu memberi semangat dalam menyelesaikan skripsi ini.
7. Siti Riadoh, Bilva Marlina, Astuti Widya N., Dhea S. Agsti dan Adinda Fena sahabatku yang saling membantu dalam menyelesaikan skripsi ini.
8. Teman-teman Pendidikan Ekop 2014 yang telah berjuang bersama-sama.
9. Seluruh pihak yang sudah banyak membantu dalam penyusunan skripsi ini dari awal sampai akhir yang tidak dapat penulis sebutkan satu per satu. Semoga yang telah membantu peneliti selama proses penyusunan skripsi ini mendapat limpahan balasan dari Allah SWT.

Akhirnya penulis berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca dan semua pihak yang memerlukannya. Penulis menyadari sepenuhnya bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, penulis sangat mengharapkan kritik membangun, saran dan masukan dari pembaca sekalian.

Jakarta, Juli 2018

Elsa Monica