

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMA Negeri 71 Jakarta maka dapat disimpulkan sebagai berikut :

1. Terdapat pengaruh langsung lingkungan keluarga terhadap hasil belajar ekonomi di SMAN 71 Jakarta. Besarnya kontribusi lingkungan keluarga secara langsung terhadap hasil belajar adalah sebesar 0,715. Nilai koefisien jalur yang positif menunjukkan bahwa semakin baik lingkungan keluarga maka semakin baik pula hasil belajar ekonomi pada siswa.
2. Terdapat pengaruh langsung motivasi berprestasi terhadap hasil belajar ekonomi di SMAN 71 Jakarta. Besarnya kontribusi motivasi berprestasi secara langsung terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 0,732. Nilai koefisien jalur yang positif menunjukkan bahwa secara keseluruhan semakin tinggi motivasi berprestasi maka semakin tinggi pula hasil belajar ekonomi yang diperoleh .
3. Terdapat pengaruh langsung lingkungan keluarga terhadap motivasi berprestasi di SMAN 71 Jakarta. Besarnya kontribusi lingkungan keluarga secara langsung terhadap motivasi berprestasi sebesar 0,625. Nilai koefisien jalur yang positif menunjukkan bahwa semakin baik

lingkungan keluarga maka semakin tinggi motivasi berprestasi pada siswa.

4. Terdapat pengaruh tidak langsung antara lingkungan keluarga terhadap hasil belajar yang dimoderati oleh motivasi berprestasi berkontribusi sebesar 0,457. Artinya, lingkungan keluarga mempengaruhi hasil belajar dimoderatori oleh motivasi berprestasi sebesar 45,7%.
5. Pengaruh lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi secara bersama-sama terhadap hasil belajar dapat dilihat dari koefisien determinasi (R^2) sebesar 0,645 menunjukkan variasi hasil belajar dapat dijelaskan oleh lingkungan keluarga dan motivasi berprestasi sebesar 64,5% sedangkan sisanya 35,4% ditentukan faktor lain yang diteliti.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah diuraikan di atas berikut ini akan dikemukakan beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut dijelaskan sebagai berikut:

1. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa lingkungan keluarga memberi pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 0,715. Kontribusi ini bernilai kecil, oleh karena itu diperlukan berbagai upaya untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi yang dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:
 - a. Mampu melaksanakan fungsi-fungsi keluarga dengan baik.

- b. Menciptakan suasana rumah yang nyaman sehingga dapat tercipta lingkungan keluarga yang serasi dan kondusif.
 - c. Memberikan dukungan moril dan materil terhadap anak.
2. Hasil pengolahan dan analisis data menunjukkan bahwa motivasi berprestasi memberikan pengaruh langsung yang signifikan terhadap hasil belajar ekonomi sebesar 0,732. Sedangkan hasil analisis deskriptif kecenderungan jawaban responden terhadap variabel motivasi berprestasi berada dalam kategori tinggi. Hal ini mengindikasikan bahwa motivasi berprestasi siswa harus lebih ditingkatkan. Peningkatan motivasi berprestasi dapat diupayakan oleh guru ekonomi maupun siswa itu sendiri. Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, diperlukan upaya-upaya untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Hal ini dapat dilakukan dengan cara sebagai berikut:
- a. Memberikan variasi terhadap metode pembelajaran agar menjadi lebih menarik untuk meningkatkan kemauan dalam diri siswa dalam meraih prestasi setinggi mungkin.
 - b. Memberikan hadiah dan penghargaan kepada siswa yang memiliki prestasi tinggi.
 - c. Menanamkan kepercayaan dan tanggung jawab kepada siswa untuk memprioritaskan diri memperoleh keberhasilan dalam dunia pendidikan.

3. Peningkatan hasil belajar ekonomi yang diraih oleh siswa SMA Negeri 71 Jakarta tidak terlepas dari usaha-usaha yang terarah dan terpadu yang dilaksanakan secara konsisten dan berkesinambungan. Dalam rangka memenuhi harapan tersebut diharapkan bagi siswa SMA Negeri 71 Jakarta untuk melaksanakan pembelajaran dengan baik dan sesuai dengan peraturan yang telah ditetapkan oleh sekolah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, saran yang kiranya dapat diberikan peneliti adalah:

1. Bagi Siswa

Siswa diharapkan memiliki motivasi berprestasi yang tinggi, yaitu dengan cara berusaha untuk menyenangkan semua mata pelajaran dan memperhatikan pada saat guru menjelaskan serta tekun dalam menghadapi tugas-tugas yang diberikan oleh guru. Selain itu, beberapa upaya yang bisa dilakukan yaitu dengan mengerjakan tugas secara tuntas yang diberikan oleh guru, selalu belajar walaupun tidak ada ulangan. Karena apabila motivasi berprestasi tinggi, maka hasil belajar yang diperoleh akan semakin meningkat. Siswa juga harus membina hubungan baik dan berusaha dekat dengan keluarga serta menumbuhkan sikap saling mengerti, saling membantu dan saling tenggang rasa antar sesama anggota keluarga. Apabila hubungan dengan keluarga terjalin baik, maka akan tumbuh semangat untuk

belajar dan berusaha membuat keluarga bangga dengan apa yang kita capai.

2. Bagi Orang Tua

Orang tua sebagai pemegang peran utama dalam sebuah keluarga diharapkan mampu melaksanakan fungsi-fungsi keluarga dengan baik serta menciptakan suasana rumah yang nyaman sehingga dapat tercipta lingkungan keluarga yang serasi dan kondusif. Selain itu disediakan fasilitas belajar yang diperlukan. Karena dengan adanya fasilitas belajar yang lengkap maka akan membantu dalam proses pembelajaran.

3. Bagi Guru

Dalam meningkatkan mutu pendidikan dan kelancaran proses belajar mengajar seorang guru hendaknya ikut aktif dalam membantu memberikan informasi tentang bagaimana cara memecahkan soal-soal agar mencapai hasil belajar yang maksimal serta membangkitkan motivasi berprestasi siswa terhadap mata pelajaran ekonomi. Hal ini dapat dilakukan dengan melaksanakan proses belajar mengajar yang efektif dan efisien, misalnya dengan menggunakan permainan dalam pembelajaran yang menarik dan menyenangkan.

4. Bagi Peneliti

Agar dapat mencari faktor-faktor lain yang dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi, sehingga penelitian selanjutnya akan lebih lengkap dan relevan dan menjadi masukan bagi sekolah.