

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KECERDASAN
EMOSIONAL TERHADAP EFIKASI DIRI SISWA KELAS XI
DI MAN 3 JAKARTA**

**LAURA WINI FEBRIN
8105141454**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE EFFECT OF LEARNING ENVIRONMENT AND
EMOTIONAL INTELLIGENCE TO SELF-EFFICACY OF
STUDENT GRADE XI AT MAN 3 JAKARTA***

**LAURA WINI FEBRIN
8105141454**



*Building
Future
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMIC
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

LAURA WINI FEBRIN. 8105141454. *Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas XI di MAN 3 Jakarta*. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh lingkungan belajar dan kecerdasan emosional terhadap efikasi diri siswa kelas XI di MAN 3 Jakarta. Penelitian ini berlangsung selama tiga bulan, terhitung sejak bulan April sampai dengan Juni 2018. Penelitian ini menggunakan jenis pendekatan kuantitatif dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini yaitu seluruh siswa kelas XI di MAN 3 Jakarta yang berjumlah 184 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik acak proporsional, maka penelitian ini memiliki sampel sebanyak 118 siswa sebagai responden. Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner dan teknik analisis data menggunakan analisis jalur. Berdasarkan uji persyaratan analisis, data berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan koefisien jalur pada persamaan struktur I, diperoleh nilai koefisien jalur lingkungan belajar sebesar 0,303 dan kecerdasan emosional sebesar 0,502 dengan persamaan struktur $Y = 0,303X_1 + 0,502X_2 + \varepsilon_2$. Berdasarkan uji t ($t_{hitung} > t_{tabel}$) diperoleh hasil lingkungan belajar sebesar $4,130 > 1,658$ dan kecerdasan emosional sebesar $6,836 > 1,658$. Selanjutnya, uji F ($F_{hitung} > F_{tabel}$) diperoleh hasil sebesar $40,685 > 3,92$. Berdasarkan koefisien jalur pada persamaan struktur II, diperoleh nilai koefisien jalur lingkungan belajar terhadap kecerdasan emosional sebesar 0,233 dan $t_{hitung} 2,582 > t_{tabel} 1,658$. Berdasarkan analisis koefisien determinasi, lingkungan belajar dan kecerdasan emosional secara simultan berpengaruh terhadap efikasi diri sebesar 41,4%, sedangkan sisanya 58,6% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Kesimpulan dari penelitian ini yaitu terdapat pengaruh langsung positif signifikan antara lingkungan belajar dan kecerdasan emosional terhadap efikasi diri siswa kelas XI di MAN 3 Jakarta.

Kata kunci: Efikasi Diri, Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosional

ABSTRACT

LAURA WINI FEBRIN. 8105141454. *The Effect of Learning Environment and Emotional Intelligence to Self Efficacy of Student Grade XI At MAN 3 Jakarta*. Script. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2018.

This research aims to know the effect of learning environment and emotional intelligence to self efficacy of student grade XI at MAN 3 Jakarta. This research was conducted for three months from April until June 2018. The method of research is quantitative approach with survey method. The population in this research is all students of grade XI at MAN 3 Jakarta amounted to 184 students. The technique sampling had been used proportional random sampling technique, so the sample in this research is 118 students as respondents. Data was collected by questionnaire and analyzed technique with path analysis. Based on the analysis requirements test, data has been normal and linear. Based on path coefficient in equation structure I, result of path coefficient of learning environment 0,303 and emotional intelligence 0,502 so equation structure $Y = 0,303X_1 + 0,502X_2 + \varepsilon_2$. Based on t test ($t_{count} > t_{table}$) that value of learning environment $4,130 > 1,658$; and emotional intelligence $6,836 > 1,658$. Then, F test ($F_{count} > F_{table}$) that $40,685 > 3,92$. Based on path coefficient in equation structure II, result of path coefficient of learning environment to emotional intelligence 0,233 and $t_{count} 2,582 > t_{table} 1,658$. Based on the coefficient determination analysis, learning environment and emotional intelligence simultaneously influence to self efficacy 41,4% and rest of 58,6% influenced by the other factors not research. It is concluded that there are effect directly and positively between learning environment and emotional intelligence to self efficacy of student grade XI at MAN 3 Jakarta.

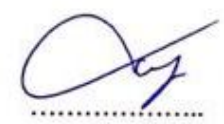
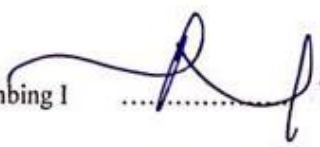
Keywords: Self Efficacy, Learning Environment, Emotional Intelligence

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. I Ketut R. Sudiardhita, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Penguji Ahli		9-8-2018
<u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Ketua Penguji		10-8-2018
<u>Dicky Iranto, SE, M.SE</u> NIP. 19710612200112100	Sekretaris		9-8-2018
<u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Pembimbing I		9-8-2018
<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing II		9-8-2018

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Laura Wini Febrin
NIM. 8105141454

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Dan apabila hamba-hamba-Ku bertanya kepadamu (Muhammad) tentang Aku, maka sesungguhnya Aku dekat. Aku kabulkan permohonan orang yang berdoa apabila dia berdoa kepada-Ku. Hendaklah mereka itu memenuhi (perintah)-Ku dan beriman kepada-Ku, agar mereka memperoleh kebenaran”.

(QS. Al Baqarah: 186)

Ayo Semangat! Ingatlah, ada orang yang rela mengorbankan hidupnya demi hidupmu dan doanya tak pernah terputus demi masa depanmu. Rasulullah shallallahu ‘alaihi wa sallam bersabda, “Semangatlah dalam hal yang bermanfaat untukmu, minta tolonglah pada Allah, dan jangan malas (patah semangat)”.

HR. Muslim no. 2664.

(Media Online)

Puji syukur kepada Allah SWT atas segala rahmat dan karunia-Nya sehingga saya bisa menyelesaikan skripsi ini.

Saya persembahkan skripsi ini untuk keluarga besar saya terutama kedua orang tua dan adik yang selalu memberikan doa dan semangat tiada akhir serta mendampingi setiap waktu. Saya hanya mampu berterima kasih dan terus berjuang untuk membahagiakan mereka di kemudian hari.

Terima kasih juga untuk semua sahabat yang telah memberikan doa dan dukungan selama penyusunan skripsi ini. Kalian sungguh luar biasa. Semoga Allah SWT memberikan kesuksesan atas kebaikan kalian. Aamiin.

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri Siswa Kelas XI di MAN 3 Jakarta” yang disusun sebagai salah satu persyaratan akademik untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan banyak bimbingan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
3. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan saran selama proses penyusunan skripsi.
4. Drs. Usman Ali, M.PFis selaku Kepala MAN 3 Jakarta yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi.
5. Drs. H. Adam Siregar selaku Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum MAN 3 Jakarta yang telah memberikan bantuan selama proses penyusunan skripsi.

6. Kedua orang tua, adikku Aisyah Shalehatunnida, dan keluarga besar yang selalu memberikan doa dan dukungan baik moril dan materil kepada peneliti.
7. Sahabat Tangerang-Jakarta Ratih Yuni Pratiwi, Via Anggria Wisanti, dan Yuyu Sudrajatiasari yang selalu memberikan doa dan semangat dalam penyusunan skripsi ini.
8. Sahabat kampus Ani Kumalasari, Delba Nabiya Putri, Trirahayu Sekar Arum, Risca Zaqia Ilma, dan Risyia Tri Annisa yang selalu memberikan doa dan semangat selama kegiatan perkuliahan hingga penyusunan skripsi ini.
9. Sahabatku Imam Kurniawan, Meysi Resyanti, dan Yunita Putri Utami yang selalu memberikan doa dan semangat selama penyusunan skripsi ini.
10. Teman-teman Pendidikan Ekonomi Koperasi 2014 yang tidak bisa disebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih jauh dari sempurna, untuk itu peneliti menerima kritik dan saran yang bersifat membangun dari berbagai pihak demi proses penyempurnaan. Peneliti berharap semoga skripsi ini dapat bermanfaat untuk semua pihak, baik peneliti maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Peneliti