

DAFTAR ISI

	Halaman
JUDUL	i
ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	v
PERNYATAAN ORISINALITAS	vi
LEMBAR PERSEMBAHAN	vii
KATA PENGANTAR	viii
DAFTAR ISI	x
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvii
DAFTAR LAMPIRAN	xviii
BAB I PENDAHULUAN	
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah.....	11
C. Pembatasan Masalah	12
D. Perumusan Masalah	12
E. Kegunaan Penelitian	13
BAB II KAJIAN TEORETIK	
A. Deskripsi Konseptual	15

1. Efikasi Diri	15
a. Pengertian Efikasi Diri	15
b. Dimensi Efikasi Diri	17
c. Faktor-faktor Yang Mempengaruhi Efikasi Diri	19
2. Lingkungan Belajar	21
a. Pengertian Lingkungan Belajar	21
b. Macam-macam Lingkungan Belajar	23
3. Kecerdasan Emosional	26
a. Pengertian Kecerdasan Emosional	26
b. Faktor-faktor Kecerdasan Emosional	28
B. Hasil Penelitian yang Relevan	30
C. Kerangka Teoretik	36
1. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efikasi Diri	36
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri	37
3. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kecerdasan Emosional.	39
4. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efikasi Diri Melalui Kecerdasan Emosional	40
D. Perumusan Hipotesis Penelitian.....	41

BAB III METODOLOGI PENELITIAN

A. Tujuan Penelitian	43
B. Tempat dan Waktu Penelitian	43
C. Metode Penelitian	44
D. Populasi dan Sampling.....	46

E. Teknik Pengumpulan Data.....	48
1. Efikasi Diri.....	49
a. Definisi Konseptual	49
b. Definisi Operasional	49
c. Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	50
d. Validitas Instrumen Efikasi Diri.....	52
2. Lingkungan Belajar.....	54
a. Definisi Konseptual	54
b. Definisi Operasional	55
c. Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar	55
d. Validitas Instrumen Lingkungan Belajar.....	57
3. Kecerdasan Emosional.....	59
a. Definisi Konseptual	59
b. Definisi Operasional	60
c. Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	60
d. Validitas Instrumen Kecerdasan Emosional.....	63
F. Teknik Analisis Data.....	65
1. Uji Persyaratan Analisis.....	65
a. Uji Normalitas	65
b. Uji Linearitas	66
2. Persamaan Path Analysis	67
3. Menentukan Koefisien Jalur Berdasarkan Koefisien Korelasi	68
4. Uji Hipotesis	69

a. Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>)	69
b. Uji Sobel.....	70
c. Pengaruh Total (<i>Total Effect</i>)	71
5. Analisis Koefisien Determinasi	72
6. Pengujian Kecocokan Model (<i>Model Fit</i>).....	73

BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

A. Deskripsi Data.....	74
1. Efikasi Diri (Variabel Y).....	74
2. Lingkungan Belajar (Variabel X1).....	80
3. Kecerdasan Emosional (Variabel X2).....	84
B. Analisis Data.....	90
1. Uji Persyaratan Analisis	91
a. Uji Normalitas	91
b. Uji Linearitas	93
2. Persamaan Path Analysis	95
a. Menentukan Koefisien Jalur Berdasarkan Persamaan per Struktur	97
3. Uji Hipotesis.....	101
a. Menghitung Pengaruh Langsung (<i>Direct Effect</i>)	101
b. Menghitung Uji Sobel	104
c. Menghitung Pengaruh Total (<i>Total Effect</i>).....	106
4. Analisis Koefisien Determinasi.....	106
5. Pengujian Kecocokan Model (<i>Model Fit</i>).....	108

C. Pembahasan.....	108
1. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efikasi Diri.....	108
2. Pengaruh Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri	110
3. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Kecerdasan Emosional.	112
4. Pengaruh Lingkungan Belajar Terhadap Efikasi Diri Melalui Kecerdasan Emosional	114
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	
A. Kesimpulan	117
B. Implikasi	118
C. Saran	119
 DAFTAR PUSTAKA	 121
 LAMPIRAN-LAMPIRAN	 125
 RIWAYAT HIDUP	 174

DAFTAR TABEL

	Halaman
Tabel I.1 Persentase Hasil Survey Awal Pada Siswa Kelas XI Pada Mata Pelajaran Ekonomi	6
Tabel III.1 Jumlah Populasi	46
Tabel III.2 Perhitungan Sampel Siswa Kelas XI di MAN 3 Jakarta.....	47
Tabel III.3 Jabaran Data dan Sumber Data Penelitian	48
Tabel III.4 Kisi-Kisi Instrumen Efikasi Diri	50
Tabel III.5 Skala Likert Variabel Efikasi Diri	52
Tabel III.6 Interpretasi Reliabilitas	54
Tabel III.7 Kisi-Kisi Instrumen Lingkungan Belajar.....	56
Tabel III.8 Skala Likert Variabel Lingkungan Belajar	57
Tabel III.9 Interpretasi Reliabilitas	59
Tabel III.10 Kisi-Kisi Instrumen Kecerdasan Emosional	61
Tabel III.11 Skala Likert Variabel Kecerdasan Emosional	62
Tabel III.12 Interpretasi Reliabilitas	65
Tabel IV.1 Deskripsi Data Efikasi Diri.....	76
Tabel IV.2 Distribusi Frekuensi Efikasi Diri	77
Tabel IV.3 Rata-rata Hitung Skor Indikator Efikasi Diri.....	78
Tabel IV.4 Deskripsi Data Lingkungan Belajar.....	81
Tabel IV.5 Distribusi Frekuensi Lingkungan Belajar	82

Tabel IV.6 Rata-rata Hitung Skor Sub-indikator Lingkungan Belajar	83
Tabel IV.7 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	86
Tabel IV.8 Distribusi Frekuensi Kecerdasan Emosional	87
Tabel IV. 9 Rata-rata Hitung Skor Sub-indikator Kecerdasan Emosional	88
Tabel IV.10 Uji Normalitas.....	91
Tabel IV.11 Uji Linearitas Lingkungan Belajar dengan Efikasi Diri	93
Tabel IV.12 Uji Linearitas Kecerdasan Emosional dengan Efikasi Diri	94
Tabel IV.13 Uji Linearitas Lingkungan Belajar dengan Kecerdasan Emosional	94
Tabel IV.14 Korelasi Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri.....	95
Tabel IV.15 Koefisien Jalur Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri.....	98
Tabel IV.16 Hasil Perhitungan Uji F Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri	98
Tabel IV.17 Koefisien Jalur Lingkungan Belajar Terhadap Kecerdasan Emosional	100
Tabel IV.18 Rangkuman Hasil Koefisien Jalur	103
Tabel IV.19 Koefisien Determinasi Variabel Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri.....	107
Tabel IV.20 Interpretasi Tingkat Korelasi	107

DAFTAR GAMBAR

	Halaman
Gambar I.1 Data Kecemasan Siswa Menghadapi Ujian Nasional.....	6
Gambar III.1 Konstelasi Hubungan Antarvariabel	45
Gambar III.2 Model Analisis Jalur (<i>Path Analysis</i>).....	68
Gambar IV.1 Grafik Histogram Efikasi Diri.....	77
Gambar IV.2 Grafik Histogram Lingkungan Belajar	82
Gambar IV.3 Grafik Histogram Kecerdasan Emosional.....	87
Gambar IV.4 Hasil Uji Normalitas dengan Normal Probability Plot	92
Gambar IV.5 Konstelasi Jalur Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri	97
Gambar IV.6 Konstelasi Jalur Lingkungan Belajar Terhadap Kecerdasan Emosional	99
Gambar IV.7 Koefisien Pengaruh Jalur Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri	104

DAFTAR LAMPIRAN

	Halaman
Lampiran 1 Surat Permohonan Izin Penelitian Skripsi	125
Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melaksanakan Penelitian	126
Lampiran 3 Kuesioner Uji Coba Instrumen Lingkungan Belajar	127
Lampiran 4 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Lingkungan Belajar.....	130
Lampiran 5 Kuesioner Final Instrumen Lingkungan Belajar	131
Lampiran 6 Hasil Perhitungan Final Lingkungan Belajar	133
Lampiran 7 Hasil Perhitungan Reliabilitas Final Lingkungan Belajar	135
Lampiran 8 Kuesioner Uji Coba Instrumen Kecerdasan Emosional	136
Lampiran 9 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Kecerdasan Emosional.....	138
Lampiran 10 Kuesioner Final Instrumen Kecerdasan Emosional.....	139
Lampiran 11 Hasil Perhitungan Final Kecerdasan Emosional	141
Lampiran 12 Hasil Perhitungan Reliabilitas Final Kecerdasan Emosional	143
Lampiran 13 Kuesioner Uji Coba Instrumen Efikasi Diri	144
Lampiran 14 Hasil Perhitungan Validitas Uji Coba Efikasi Diri.....	146
Lampiran 15 Kuesioner Final Instrumen Efikasi Diri.....	147
Lampiran 16 Hasil Perhitungan Final Efikasi Diri	149
Lampiran 17 Hasil Perhitungan Reliabilitas Final Efikasi Diri	151
Lampiran 18 Deskripsi Data Efikasi Diri.....	152
Lampiran 19 Deskripsi Data Lingkungan Belajar	156

Lampiran 20 Deskripsi Data Kecerdasan Emosional.....	159
Lampiran 21 Hasil Uji Normalitas Data	164
Lampiran 22 Hasil Uji Linearitas Data	165
Lampiran 23 Hasil Korelasi Lingkungan Belajar, Kecerdasan Emosional dan Efikasi Diri	166
Lampiran 24 Hasil Koefisien Jalur Pada Persamaan Struktur	167
Lampiran 25 Hasil Uji Koefisien Determinasi Variabel Lingkungan Belajar dan Kecerdasan Emosional Terhadap Efikasi Diri.....	169
Lampiran 26 Tabel Isaac & Michael.....	170
Lampiran 27 Tabel r Product Moment.....	171
Lampiran 28 Tabel F.....	172
Lampiran 29 Tabel t.....	173