

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pembahasan mengenai pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IPS SMA Negeri 59 Jakarta, dapat diambil kesimpulan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} kompetensi guru sebesar 3,608, lebih besar dari t_{tabel} 1,98969 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Artinya semakin baik kompetensi guru maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Sedangkan sebaliknya, semakin buruk kompetensi guru maka semakin rendah hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan terdapat pengaruh kompetensi guru terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi telah terbukti benar.
2. Terdapat pengaruh yang signifikan antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai t_{hitung} motivasi berprestasi sebesar 3,584, lebih besar dari t_{tabel} 1,98969 ($t_{hitung} > t_{tabel}$). Artinya semakin tinggi fasilitas belajar maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Sedangkan sebaliknya, semakin rendah fasilitas belajar maka semakin rendah hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka

hipotesis kedua yang menyatakan terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi telah terbukti benar.

3. Terdapat pengaruh yang signifikan antara kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar. Hal ini ditunjukkan oleh nilai *R Square* yaitu 0,361. Jadi dapat disimpulkan kemampuan dari variabel kompetensi guru dan fasilitas belajar untuk menjelaskan hasil belajar secara simultan sebesar 36,1% sedangkan sisanya sebesar 63,9% dipengaruhi oleh faktor lain yang tidak diteliti. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan terdapat pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi telah terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian, diketahui bahwa kompetensi guru dan fasilitas belajar memiliki pengaruh terhadap hasil belajar siswa SMA Negeri 59 Jakarta. Pengaruh variabel bebas terhadap variabel terikat dalam penelitian ini berupa pengaruh positif, baik secara parsial maupun bersama-sama. Artinya, kedua variabel yang diteliti dalam penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi pihak-pihak terkait guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Terujinya hipotesis dalam penelitian ini menunjukkan bahwa kompetensi guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi. Berdasarkan hasil penelitian,

kompetensi guru berpengaruh terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi. Dengan meningkatkan kompetensi guru maka akan meningkatkan hasil belajar siswa pula, sebab guru mengambil peran besar dalam tercapainya hasil yang diinginkan. Upaya dalam meningkatkan kompetensi guru dapat dilakukan dengan cara meningkatkan kedisiplinan guru ekonomi dan memperbaiki pemilihan metode pembelajaran yang tepat agar siswa tidak merasa bosan sehingga senantiasa semangat dalam mengikuti pembelajaran.

Hasil penelitian menunjukkan fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, maka upaya meningkatkan hasil belajar ekonomi adalah dengan diikutinya peningkatan fasilitas belajar siswa. Semakin memadainya fasilitas belajar yang diberikan sekolah maka akan membangkitkan semangat siswa dalam belajar, karena siswa merasa nyaman ketika mengikuti pembelajaran yang diselenggarakan oleh sekolah setiap minggunya. Beberapa upaya yang dapat dilakukan pihak sekolah untuk meningkatkan fasilitas belajar adalah dengan memperbaiki kualitas media pembelajaran, wifi, AC dan memperbarui serta memperbanyak buku-buku cetak untuk dipinjamkan ke siswa, sehingga semua siswa sama rata memiliki buku pegangan untuk belajar dan selama belajar di sekolah bisa merasa nyaman dan bersemangat.

Selanjutnya, hasil penelitian sesuai dengan hasil hipotesis ketiga dalam penelitian ini yaitu terdapat pengaruh kompetensi guru dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar ekonomi secara simultan. Guna meningkatkan

hasil belajar siswa, maka hendaknya kompetensi guru dan fasilitas belajar secara bersama-sama ditingkatkan untuk memperoleh hasil belajar yang tinggi. Ketika sekolah memiliki guru dengan kompetensi yang baik dan fasilitas belajar yang memadai maka akan memberikan pengaruh baik pula kepada para siswanya. Sebab, guru dengan kompetensi yang baik akan mampu membuat siswanya giat dalam belajar dan fasilitas yang baik akan membuat siswanya merasa nyaman dalam mengikuti pembelajaran sehingga hasil belajar yang tinggi juga akan tercapai.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan, peneliti akan memberikan saran agar dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Pihak sekolah hendaknya meningkatkan kembali kompetensi guru yang dimiliki oleh guru ekonomi. Sebab, berdasarkan hasil penelitian mengungkapkan bahwa sejatinya guru mengambil peran yang besar terhadap hasil belajar siswanya sehingga guru perlu meningkatkan kemampuannya dalam mengelola pembelajaran beserta meneladani siswanya dengan kedisiplinan. Dengan kompetensi guru yang baik maka hasil belajar siswa juga akan baik.
2. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas belajar yang baik untuk siswanya, terutama menambah koleksi buku di perpustakaan dan

mengganti kualitas buku cetak yang dipinjamkan ke siswa agar lebih bermutu serta sekolah perlu memperbaiki kualitas AC dan *wifi* supaya kegiatan pembelajaran bisa menjadi lebih kondusif. Dengan adanya fasilitas belajar yang baik maka hasil belajar siswa juga akan baik.

3. Siswa hendaknya percaya dengan kemampuan dirinya dalam mengerjakan tugas dan ulangan. Karena jika mengerjakan tugas dan ulangan sesuai kemampuan diri sendiri maka siswa akan terbiasa mengandalkan kemampuan sendiri dan bertanggung jawab dalam segala hal. Sehingga akan mempunyai dorongan dan keinginan untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Selain itu, siswa harus lebih memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi dan mempelajari kembali materi tersebut dirumah agar menguasai materi yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.