

**PENGARUH LINGKUNGAN SEKOLAH DAN MOTIVASI
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA
SMAN 23 KABUPATEN TANGERANG**

NISWATUS SHOOLIKHATH

8105112260



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF SCHOOL ENVIRONMENT AND STUDY
MOTIVATION TO LEARNING OUTCOMES OF ECONOMICS IN SMAN 23
KABUPATEN TANGERANG**

NISWATUS SHOOLIKHATH

8105112260



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment on
Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

ABSTRAK

NISWATUS SHOOLIKHATH. “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa SMAN 23 Kabupaten Tangerang”. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi siswa SMAN 23 Kabupaten Tangerang. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dan sampel dalam penelitian ini adalah siswa jurusan Ilmu-ilmu Sosial (IIS) kelas X berjumlah 95 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh atau lebih dikenal dengan istilah sensus. Teknik analisis data menggunakan SPSS 21.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode *Komolgorov Smirnov* dan didapat nilai Lingkungan Sekolah (X_1) sebesar 0,155; nilai Motivasi Belajar (X_2) sebesar 0,427; nilai hasil belajar ekonomi (Y) sebesar 0,133 dengan demikian data berdistribusi normal. Dari hasil uji F dapat diketahui $F_{hitung} 974,549 > F_{tabel} = 3.10$ sehingga dapat disimpulkan bahwa X_1 dan X_2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan $t_{hitung} X_1 5,387 > t_{tabel} 1,986$ maka pengaruh positif antara lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi. Kemudian $t_{hitung} X_2 95,251 > t_{tabel} 1,986$ maka pengaruh positif antara Motivasi Belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan : $Y = 0,498X_1 + 0,486X_2 + 0,046 \varepsilon 1$. Adapun nilai R_{square} sebesar 0,954 yang artinya bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar sebesar 95,4% dan sisanya sebesar 4,6% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Lingkungan Sekolah, Motivasi Belajar, Hasil Belajar Ekonomi.

ABSTRACT

NISWATUS SHOOLIKHATH. “Influence of School Environment and Study Motivation to Learning Outcomes of Economics in SMAN 23 Kabupaten Tangerang”. Skripsi. Jakarta: Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

This research aims to determine there is Influence of School Environment and Study Motivation to Learning Outcomes of Economics in SMAN 23 Kabupaten Tangerang. This research method used survey method. The population and sample in this study were students majoring in Ilmu-ilmu Sosial (IIS) class X by 95 students. The sampling technique using sampling techniques saturated or better known as the census. Data were analyzed using SPSS 21.00 begins with finding the test requirements analysis is the normality test using Komolgorov Smirnov method and the value of school environment (X_1) by 0,155; the value of learning motivation (X_2) by 0,427; the value of the learning outcomes economics (Y) by 0,133 then the data were normally distributed. From the F test results can be known $F_{hitung} 974,549 > F_{tabel} = 3.10$ so it can be concluded that X_1 and X_2 simultaneously affect of Y. From the t test results can be known $t_{hitung} X_1 5,387 > t_{tabel} 1,986$ then a positive influence between School Environment to the learning outcomes economics. Then $t_{hitung} X_2 95,251 > t_{tabel} 1,986$ then a positive influence between Learning Motivation to the learning outcomes economics. From the calculation equation $Y = 0,498X_1 + 0,486X_2 + 0,046 \epsilon_1$. The value R_{square} by 0,954 which means that the learning outcomes economics can be explained by School Environment and Learning Motivation by 95,4% and the rest by 4,6% influenced and explained by other variables not examined.

Kata Kunci: *School Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes Economics.*

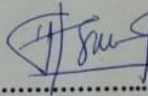
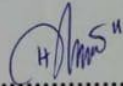
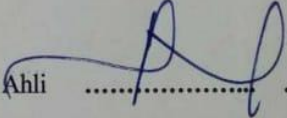
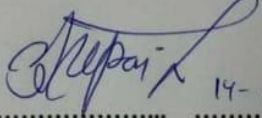
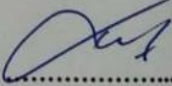
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
<u>Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si</u> NIP. 19720114 199802 2 001	Ketua Penguji		20-8-2018
<u>Herlith, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 19840106201404 2 002	Sekretaris		13-8-2018
<u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Si</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Penguji Ahli		13-8-2018
<u>Suparno, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing I		14-8-2018
<u>Agus Wibowo, M.Pd</u> NIP. 19820217 201504 1 001	Pembimbing II		13-8-2018

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 10 Agustus 2018
Yang Membuat Pernyataan



Niswatus Shoolikhath
No. Reg. 8105112260

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Boleh jadi kamu membenci sesuatu, padahal ia amat baik bagimu, dan boleh jadi (pula) kamu menyukai sesuatu, padahal ia amat buruk bagimu, Allah mengetahui, sedang kamu tidak mengetahui.

(Q.S Al-Baqarah 216)

Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari suatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain. **(Q.S Al-Insyirah 6-7)**

.....

Alhamdulillah, atas rahmat Allah SWT, saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karya sederhana ini ku persembahkan untuk:

- + Ibu dan Bapakku, yang telah mendukungku, memberiku motivasi dalam segala hal serta memberikan kasih sayang yang teramat besar yang tak mungkin bisa ku balas dengan apapun.
- + Terima kasih untuk teman-teman ekop reguler 2011, yang selalu memberikan semangat untuk menyelesaikan skripsi ini

KATA PENGANTAR

Puji syukur penulis panjatkan kehadirat Allah SWT karena atas segala nikmat dan rahmat-Nya, penulis dapat menyelesaikan penelitian ini. Penelitian yang berjudul “Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Pada Mata Pelajaran Ekonomi Kelas X SMA Negeri 23 Kabupaten Tangerang ” disusun untuk memenuhi persyaratan mencapai gelar sarjana pada program studi Pendidikan Ekonomi Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. terselesainya skripsi ini tentunya tidak terlepas dari izin Allah dan dukungan dari berbagai pihak. Oleh karena itu penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, M.Pd, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku Dosen Pembimbing I yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
3. Bapak Agus Wibowo M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan sabar membimbing dan memberikan saran serta dukungan dalam penyusunan skripsi ini.
4. Erwi Suharti S.Pd selaku Guru Ekonomi di SMA Negeri 23 Kabupaten Tangerang yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
5. Orangtua tercinta Bapak Slamet Riyadi dan Ibu Rosyidah Fitri serta adik yang tak pernah lelah berdoa dan memberikan dukungan kepada penulis

dalam menyelesaikan skripsi ini.

6. Siti Cholilah yang senantiasa menemani dalam mengerjakan skripsi, serta seluruh pihak lain yang tidak dapat penulis cantumkan satu persatu, terima kasih atas segala doa, bantuan dan dukungannya.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih sangat jauh dari kesempurnaan dan masih terdapat kekurangan dalam segi penulisan secara teknis maupun penyusunannya. Oleh karena itu, penulis mengharapkan saran dan kritik yang membangun demi kebaikan skripsi ini. Semoga penulisan skripsi ini dapat bermanfaat, baik bagi penulis maupun pembaca.

Jakarta, Agustus 2018

Niswatus Shoolikhath