

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang Pengaruh Lingkungan Sekolah dan Motivasi Belajar Terhadap Hasil Belajar Siswa pada Mata Pelajaran Ekonomi di SMAN 23 Kabupaten Tangerang, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

- 1) Lingkungan sekolah terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik kondisi lingkungan sekolah maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
- 2) Motivasi belajar terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik motivasi belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan bahwa motivasi belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
- 3) Lingkungan sekolah terhadap motivasi belajar memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya disiplin belajar. Artinya,

semakin baik lingkungan sekolah maka motivasi belajar akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan bahwa lingkungan sekolah berpengaruh terhadap motivasi belajar telah terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi di SMAN 23 Kabupaten Tangerang. Hal tersebut membuktikan bahwa lingkungan sekolah dan motivasi belajar merupakan beberapa faktor yang menentukan hasil belajar ekonomi siswa. Semakin tinggi kualitas lingkungan sekolah dan motivasi belajar maka semakin tinggi pula hasil belajar yang diperoleh siswa. Oleh karena itu, setiap siswa harus meningkatkan motivasi belajarnya dan setiap guru harus pula memicu motivasi belajar dengan menggunakan berbagai teknik dan metode yang menyenangkan serta bervariasi dalam proses pembelajaran sehingga hasil belajar yang diperoleh setiap siswa akan meningkat.

Berdasarkan hasil penelitian diperoleh data bahwa sub indikator kelengkapan saran dan prasarana merupakan indikator tertinggi dalam variabel lingkungan sekolah. Selain itu, faktor hasrat dan keinginan berhasil juga mempengaruhi dalam motivasi belajar.

Melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak sekolah mampu meningkatkan hasil belajar pada mata pelajaran ekonomi dengan menyediakan lingkungan yang kondusif sehingga menciptakan motivasi belajar yang tinggi dari siswa. Selain itu, untuk menciptakan motivasi belajar diperlukan perasaan senang, ketertarikan dan perhatian yang lebih terhadap mata pelajaran ekonomi yang mampu meningkatkan hasil belajar siswa. Siswa yang memiliki motivasi belajar terhadap mata pelajaran ekonomi, dapat membuatnya memiliki kenyamanan dalam belajar sehingga memperoleh wawasan yang luas tentang perekonomian serta mampu berpikir kritis sehingga dapat meningkatkan hasil belajarnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa, guru dan elemen yang ada di lingkungan sekolah diharapkan mampu menumbuhkan, menjaga dan bekerja sama untuk menciptakan lingkungan sekolah yang kondusif dan ideal, agar bisa membawa dampak yang positif terhadap hasil belajar siswa. Beberapa upaya yang bisa dilakukan yaitu dengan mempertahankan suasana yang harmonis baik antara siswa dengan siswa, siswa dengan guru, ataupun dengan staf administrasi serta memperbanyak dan memperbaiki fasilitas yang mendukung kegiatan pembelajaran di sekolah.

2. Bagi siswa, diharapkan mampu menumbuhkan, menjaga dan meningkatkan motivasi belajar agar bisa mendapatkan hasil belajar yang memuaskan. Beberapa upaya yang bisa dilakukan yaitu dengan mengerjakan tugas secara tuntas yang diberikan oleh guru, selalu belajar walaupun tidak ada ulangan serta lebih aktif dalam kegiatan pembelajaran dan disiplin dalam belajar.
3. Bagi penelitian selanjutnya, agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan sekolah dan motivasi belajar terhadap hasil belajar siswa pada mata pelajaran ekonomi. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar siswa.