

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan PDRB Perkapita terhadap ketimpangan pendidikan di Indonesia, maka peneliti mengambil beberapa kesimpulan, yaitu:

1. Variabel Pengeluaran Pemerintah Sektor Pendidikan berpengaruh negatif dan signifikan terhadap variabel ketimpangan pendidikan di Indonesia pada tahun 2011 sampai dengan 2015.
2. Variabel pendapatan perkapita berpengaruh negatif dan signifikan terhadap variabel ketimpangan pendidikan di Indonesia pada tahun 2011 sampai dengan 2015.
3. Variabel pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita bersama-sama berpengaruh secara signifikan terhadap ketimpangan pendidikan. Variabel pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan pendapatan perkapita mampu menjelaskan keragaman nilai pada variabel ketimpangan pendidikan sebesar 96.67%, sedangkan sisanya sebesar 3.33% dijelaskan oleh variabel-variabel lain diluar variabel yang digunakan dalam penelitian.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan PDRB perkapita berpengaruh terhadap Ketimpangan Pendidikan di Indonesia tahun 2011-2015. Hal tersebut membuktikan bahwa, pengeluaran pemerintah sektor pendidikan dan PDRB perkapita merupakan beberapa faktor penentu Ketimpangan Pendidikan. Implikasi dari penelitian ini adalah:

1. Upaya meningkatkan pemerataan dalam hal mendistribusikan anggaran pendidikan untuk lebih tepat sasaran.
2. Upaya meningkatkan pemerataan pendidikan melalui meningkatkan Pendapatan masyarakat melalui pengentasan kemiskinan dan peningkatan kemampuan ekonomi masyarakat agar semua masyarakat dapat berpartisipasi dalam pendidikan.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Pemerintah harus lebih meningkatkan alokasi pengeluaran untuk pendidikan agar tidak terjadi penyimpangan. Dan sebaiknya pemerintah pusat melakukan stimulasi anggaran khusus untuk pelayanan pendidikan yang dapat memperkecil kemungkinan untuk mengalokasikan dana pendidikan tersebut untuk keperluan di luar sektor pendidikan.
2. Diharapkan pemerintah untuk bisa meningkatkan pendapatan masyarakat dengan memperluas kesempatan mengenyam pendidikan.
3. Untuk penelitian selanjutnya bisa turut mempertimbangkan faktor-faktor lainnya