

## **BAB V**

### **KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN**

#### **A. Kesimpulan**

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh kemandirian belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila kemandirian belajar tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.
2. Terdapat pengaruh minat belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila minat belajar siswa tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.
3. Terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila fasilitas belajar siswa tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi.
4. Terdapat pengaruh kemandirian belajar, minat belajar, dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta. Kemandirian belajar, minat belajar, dan fasilitas belajar memiliki

pengaruh positif secara simultan terhadap hasil belajar. Apabila kemandirian belajar tinggi, minat belajar tinggi, dan fasilitas belajar juga tinggi maka hasil belajar juga akan tinggi

## **B. Implikasi**

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemandirian belajar memberikan pengaruh langsung terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa apabila kemandirian belajar siswa tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, maka dari itu hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui kemandirian belajar dengan cara guru menanamkan rasa kepercayaan diri kepada setiap siswa dalam menjawab dan menyelesaikan soal-soal yang diberikan oleh guru dengan memberi motivasi untuk terus belajar dan mencoba segala bentuk kesulitan atau permasalahan yang dihadapi dalam kegiatan belajar.
2. Hasil penelitian menunjukkan bahwa minat belajar memberikan pengaruh langsung terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa apabila minat belajar siswa tinggi maka akan meningkatkan hasil belajar siswa, maka dari itu hasil belajar siswa dapat ditingkatkan melalui minat belajar dengan cara meningkatkan partisipasi aktif siswa dalam belajar yaitu guru menciptakan kondisi belajar yang lebih interaktif yaitu dengan memberikan kesempatan

kepada siswa untuk mengemukakan pendapatnya atau bertanya mengenai materi pembelajaran.

3. Hasil penelitian menunjukkan bahwa fasilitas belajar memberikan pengaruh langsung terhadap hasil belajar. Hal ini menunjukkan bahwa dengan adanya fasilitas belajar yang lengkap maka akan membantu meningkatkan hasil belajar siswa, maka dari itu fasilitas belajar siswa perlu ditingkatkan dengan cara menambah buku-buku penunjang di perpustakaan dan alat-alat pelajaran lainnya agar dapat membantu menunjang kegiatan belajar mengajar di kelas.

### **C. Saran**

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan implikasi di atas, maka dalam upaya meningkatkan hasil belajar siswa Madrasah Aliyah Negeri 9 Jakarta, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Guna meningkatkan hasil belajar siswa, setiap siswa harus meningkatkan kemandirian belajar, minat belajar dan fasilitas belajar, hal ini diperlukan peran seorang guru untuk membimbing para siswa agar mampu meningkatkan kemandirian belajar dan minat belajar, serta diperlukan peran dari pihak sekolah untuk meningkatkan fasilitas belajar. Dalam hal ini siswa perlu dilatih untuk memiliki rasa percaya diri yang tinggi dalam belajar. Selain itu, siswa juga dibiasakan untuk berpartisipasi aktif dalam belajar, serta pihak sekolah menyediakan fasilitas belajar yang memadai. Hal ini harus dilakukan secara konsisten, agar membantu siswa mencapai hasil belajar yang optimal.

2. Guru diharapkan berupaya dapat meningkatkan kemandirian belajar siswa yaitu dengan menciptakan kondisi belajar dengan cara tertentu supaya siswa dapat melakukan suatu hal atas kemauannya sendiri atau mendorong siswa untuk berinisiatif dan menjadi lebih mandiri. Kemandirian belajar juga harus ditanamkan oleh siswa dan perlu dibangun dari diri siswa masing-masing.
3. Siswa harus dapat meningkatkan minat belajarnya. Minat dalam belajar dapat ditanamkan dengan cara memandang bahwa guru itu baik dan pembelajaran itu sangat bermanfaat. Dengan adanya persepsi baik itu nantinya akan membuat siswa menjadi lebih menaruh perhatian pada guru, antusias untuk mengikuti setiap aturan dalam pembelajaran dan selalu turut aktif di dalam kelas.
4. Pihak sekolah harus meningkatkan fasilitas belajar siswa yang dapat menunjang proses belajar mengajar. Adanya fasilitas belajar yang lengkap dan memadai akan memudahkan dalam penyampaian materi pembelajaran. Salah satu cara untuk meningkatkan fasilitas belajar yaitu memberikan fasilitas yang memadai seperti penyediaan buku-buku pelajaran yang lengkap di perpustakaan, serta setiap guru diharapkan dapat membuat media pembelajaran yang menarik dan kreatif.