

**PENGARUH LINGKUNGAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI  
TERHADAP HASIL BELAJAR EKONOMI SISWA KELAS XI  
IIS DI SMA BUDHI WARMAN 1 JAKARTA**

**RILO PAMBUDI**

**8105112239**



**Skripsi Ini Disusun Untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

**INFLUENCE OF LEARNING ENVIRONMENT AND SELF  
CONCEPT TO THE LEARNING OUTCOMES ECONOMICS  
OF STUDENT CLASS XI IIS IN SMA BUDHI WARMAN 1  
JAKARTA**

**RILO PAMBUDI**

**8105112239**



**Skripsi is Written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
on Faculty of Economics Universitas Negeri Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMICS EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMICS**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

## ABSTRAK

**Rilo Pambudi 8105112239. Pengaruh Lingkungan Belajar dan Konsep Diri Terhadap Hasil Belajar Ekonomi Siswa Kelas XI IIS di SMA Budhi Warman 1 Jakarta. Skripsi.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas XI IIS di SMA Budhi Warman 1 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas XI IIS sebanyak 143 siswa yang terdiri dari kelas XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3, dan XI IIS 4. Teknik pengambilan sampel dengan menggunakan teknik sampling jenuh atau lebih dikenal dengan istilah sensus. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas menggunakan metode Komolgorov Smirnov dan didapat nilai lingkungan belajar (X1) sebesar 0,488; nilai konsep diri (X2) sebesar 0,064; nilai hasil belajar ekonomi (Y) sebesar 0,104 dengan demikian data berdistribusi normal. Dari hasil uji F dapat diketahui  $F_{hitung} 39,719 > F_{tabel} 3,06$  sehingga dapat disimpulkan bahwa X1 dan X2 secara serentak berpengaruh terhadap Y. Uji t menghasilkan thitung X1  $4,693 > t_{tabel} 1,977$  maka pengaruh positif antara lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi. Kemudian thitung X2  $3,078 > t_{tabel} 1,977$  maka pengaruh positif antara konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi. Dari hasil perhitungan diperoleh persamaan  $Y = 0,402X_1 + 0,264X_2 + 0,638e_2$ . Adapun nilai  $R^2$  sebesar 0,362 yang artinya bahwa hasil belajar ekonomi dapat dijelaskan oleh lingkungan belajar dan konsep diri sebesar 36,2% dan sisanya sebesar 63,8% dipengaruhi dan dijelaskan oleh variabel lain yang tidak diteliti

**Kata Kunci:** lingkungan belajar, konsep diri, hasil belajar

## **ABSTRACT**

**Rilo Pambudi 8105112239. *Influence of Learning Environment and Discipline Learning to The Learning Outcomes Economics of Student Class XI IIS in Sekolah Menengah Atas (SMA) Budhi Warman 1 Jakarta. Jakarta: Study Program of Economic Education. Faculty of Economics. Universitas Negeri Jakarta. 2018.***

*This research aims to determine there is influence between learning environment and discipline learning to the learning outcomes economics of student class XI IIS in Sekolah Menengah Atas (SMA) Budhi Warman 1 Jakarta. This research method used survey method. The population is students of class XI IIS by 143 students consisting of XI IIS 1, XI IIS 2, XI IIS 3, and XI IIS 4. The sampling technique using sampling techniques saturated or better known as the census. Data were analyzed using SPSS 20.0, begins with finding the test requirements analysis is the normality test using Komolgorov Smirnov method and the value of learning environment (X1) by 0,488; the value of self concept (X2) by 0,064; the value of the learning outcomes economics (Y) by 0,104 then the data were normally distributed. From the F test results can be known  $F_{hitung} 39,719 > F_{tabel} 3,06$  so it can be concluded that X1 and X2 simultaneously affect of X3. From the t test results can be known  $t_{hitung} X1 4,693 > t_{tabel} 1,977$  then a positive influence between learning environment to the learning outcomes economics. Then  $t_{hitung} X2 3,078 > t_{tabel} 1,977$  then a positive influence between self concept to the learning outcomes economics. From the calculation equation  $X3 = 0,402X_1 + 0,264X_2 + 0,638\varepsilon_2$ . The value  $R_{square}$  by 0,362 which means that the learning outcomes economics can be explained by learning environment and discipline learning by 36,2% and the rest by 63,8% influenced and explained by other variables not examined.*

**Keywords :** *Learning Environment, Self Concept, Learning Outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


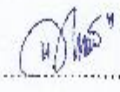

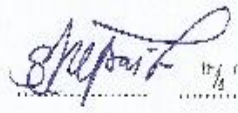
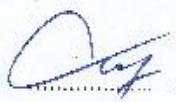
Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Dus

NIP. 19671307 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Saparuddin, SE, M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Ketua Penguji		17/8 18
2. <u>Herlita, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 198401062014042002	Sekretaris		17/8 18
3. <u>Dr. Aci Sapama, SE, M.Pd</u> NIP. 197207152001121001	Penguji Ahli		17/8 18
4. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Pembimbing I		17/8 18
5. <u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP. 198202172015011001	Pembimbing II		17/8 18

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Agustus 2018

Yang membuat pernyataan

The image shows a handwritten signature in black ink over a yellow official stamp. The stamp contains the text 'UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA' at the top, a date '2018-08-21', and the name 'RILU PAMBUDI' at the bottom. There are also some decorative elements on the stamp.

Rilo Pambudi

NIM. 8105112239

## **LEMBAR PERSEMBAHAN**

*Tawakal , doa, usaha*

.....

**Skripsi ini kupersembahkan untuk Papaku tercinta dan mamaku tersayang serta adikku yang selalu mendoakan dan mendukungku untuk menyelesaikan skripsi ini. Tanpa dukungan dan kasih sayang dari kalian, aku tak mungkin dapat menyelesaikan dan melalui semua ini. Terima kasih telah mencintaiku tanpa henti.**

**-Rilo Pambudi-**

## KATA PENGANTAR

Segala puji dan syukur atas rahmat dan karunia Allah SWT, yang telah memberikan kemudahan, karunia dan rahmat dalam penulisan skripsi dengan judul “Pengaruh lingkungan belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa kelas IX IIS di SMA Budhi Warman Jakarta”.

Skripsi ini disusun untuk memenuhi salah satu persyaratan dalam memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Penyelesaian skripsi ini tidak terlepas dari bimbingan dan dukungan berbagai pihak. Atas semua itu, peneliti ingin mengucapkan terima kasih banyak kepada pihak-pihak yang telah membantu. Pihak-pihak tersebut antara lain:

1. Bapak Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi
3. Bapak Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I dan Bapak Agus Wibowo, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang dengan penuh kesabaran telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penulisan skripsi ini.
4. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, mendidik dan memberikan motivasi belajar kepada peneliti selama berada di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
5. Orang tuaku tercinta papa Iksan, mama Sutina dan adikku yang selalu memberikan motivasi, perhatian, dukungan moril dan materi kepada peneliti sehingga dapat menyelesaikan penulisan skripsi ini.



6. Kepala Sekolah dan Wakil Kepala Sekolah Bidang Kurikulum serta Guru Ekonomi bapak Iqbal Fauzan di Sekolah Menengah Atas (SMA) Budhi Warman 1 Jakarta yang telah memberi izin dan banyak membantu dalam melaksanakan penelitian.
7. Semua pihak yang turut membantu baik terlibat secara langsung maupun tidak langsung yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.

Peneliti menyadari penulisan skripsi ini mungkin jauh dari sempurna. Oleh karena itu, saran dan kritik membangun sangat peneliti harapkan guna pengembangan penelitian selanjutnya sangat diperlukan untuk kedalaman penelitian dengan topik ini. Semoga tulisan ini dapat bermanfaat.

Jakarta, Agustus 2018

Rilo Pambudi