

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh lingkungan belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi siswa Sekolah Menengah Atas (SMA) Budhi Warman 1, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Lingkungan belajar terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik lingkungan belajar maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan bahwa lingkungan belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
2. Konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya hasil belajar ekonomi. Artinya, semakin baik konsep diri maka hasil belajar ekonomi akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan bahwa konsep diri berpengaruh secara langsung dan positif terhadap hasil belajar ekonomi telah terbukti benar.
3. Lingkungan belajar terhadap konsep diri memiliki kontribusi yang positif dan signifikan terhadap tinggi rendahnya konsep diri. Artinya, semakin baik lingkungan belajar maka konsep diri akan meningkat. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan

bahwa lingkungan belajar berpengaruh secara langsung dan positif terhadap disiplin belajar telah terbukti benar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan, bahwa terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi pada siswa kelas XI IIS di SMA Budhi Warman 1 diketahui bahwa implikasinya adalah sebagai berikut:

1. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar ekonomi siswa meningkat maka lingkungan belajar siswa tersebut harus lebih diperbaiki terutama lingkungan sekolah karena merupakan indikator tertinggi setelah lingkungan keluarga. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak SMA Budhi Warman 1 mampu memberikan lingkungan sekolah yang baik untuk para siswanya karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi para siswa.
2. Konsep diri berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi, berdasarkan hasil penelitian jika ingin hasil belajar ekonomi siswa meningkat maka konsep diri siswa tersebut harus lebih ditingkatkan terutama citra diri karena merupakan indikator tertinggi. Oleh karena itu, dalam hal ini diperlukan peran dari para guru untuk dapat meningkatkan konsep diri para siswa terlebih perilaku didalam kelas siswa itu sendiri karena hal tersebut dapat meningkatkan hasil belajar ekonomi para siswa.

3. Lingkungan belajar berpengaruh terhadap konsep diri, berdasarkan hasil penelitian jika ingin konsep diri siswa meningkat maka lingkungan belajar siswa tersebut harus lebih diperbaiki terutama lingkungan sekolah karena merupakan indikator tertinggi setelah lingkungan keluarga. Hal ini berarti melalui penelitian yang dilakukan hendaknya pihak SMA Budhi Warman 1 mampu memberikan lingkungan sekolah yang baik untuk para siswanya karena hal tersebut dapat meningkatkan konsep diri para siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, maka untuk meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa diperlukan faktor-faktor internal dan eksternal dalam penelitian ini khususnya pada variabel yang diteliti oleh peneliti antara lain:

1. SMA Budhi Warman 1 hendaknya dapat memberikan lingkungan belajar yang lebih baik lagi dari sebelumnya kepada para siswa khususnya memberikan lingkungan fisik yang lebih baik lagi untuk menunjang belajar para siswa terlebih lingkungan fisik merupakan indikator terendah setelah lingkungan masyarakat maka baiknya lingkungan fisik di SMA Budhi Warman 1 lebih ditingkatkan lagi dari mulai memberikan sarana dan prasarana yang lebih lengkap dari sebelumnya. Dengan begitu nantinya siswa akan merasa nyaman untuk belajar disekolah karena sarana dan prasarana sudah mumpuni untuk menunjang belajar para siswa itu sendiri.

2. Setiap siswa harus meningkatkan konsep dirinya itu sendiri, hal ini diperlukan peran seorang guru untuk membimbing para siswa agar meningkatkan konsep dirinya. Mengingat konsep diri bukanlah hal yang dibawa sejak lahir, dan dibentuk oleh orang-orang terdekat dengan komunikasi yang baik. Maka guru disarankan berusaha memberikan penghargaan yang cukup kepada siswa dalam rangka pembentukan konsep diri yang kearah yang lebih positif lagi guna meningkatkan hasil belajar.
3. Guru harus memperbaiki proses belajar mengajar dengan siswa dengan meningkatkan beberapa kompetensi dasar yang masih kurang dimiliki oleh siswa dalam penelitian ini terutama pada kompetensi dasar 4.7 karena pada kompetensi dasar tersebut adalah kompetensi dasar terendah yang dimiliki oleh para siswa. Dalam hal ini maka guru harus meningkatkan kompetensi dasar tersebut agar nantinya hasil belajar ekonomi para siswa dapat meningkat.
4. Bagi penelitian selanjutnya, diharapkan agar meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan dengan lingkungan belajar dan konsep diri terhadap hasil belajar ekonomi siswa. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambah subjek penelitiannya maupun variabel lain yang sekiranya dapat mempengaruhi hasil belajar ekonomi siswa.