

**PENGARUH KUALITAS GURU DAN BIAYA PENDIDIKAN  
TERHADAP MUTU PENDIDIKAN PADA SEKOLAH  
MENENGAH ATAS DI INDONESIA  
TAHUN 2010-2017**

**RISKA OKTAVIA  
8105110047**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**THE INFLUENCE OF TEACHER QUALITY AND  
EDUCATION COST TO EDUCATION QUALITY  
IN SENIOR HIGH SCHOOL  
IN INDONESIA ON 2010-2017**

**RISKA OKTAVIA  
8105110047**



**Skripsi is written as Part of Bachelor Degree in Education Accomplishment  
in Economics Faculty at State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## **ABSTRAK**

**Riska Oktavia, 8105110047. Pengaruh Kualitas Guru dan Biaya Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan Pada Sekolah Menengah Atas di Indonesia Tahun 2010-2017.** Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis pengaruh Kualitas Guru dan Biaya Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan pada SMA di Indonesia. Jenis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah data panel periode 2010-2017 dengan data sekunder jumlah guru menurut tingkat pendidikan guru berdasarkan ijazah tertinggi, Bantuan Operasional Sekolah (BOS), dan angka lulusan yang dipublikasikan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan. Teknik analisis data yang digunakan dalam penelitian ini adalah analisis regresi data panel dengan pengolahan data menggunakan program EViews 9.0. Hasil Output secara simultan menunjukkan bahwa Kualitas Guru ( $X_1$ ) dan Biaya Pendidikan ( $X_2$ ) berpengaruh positif dan signifikan terhadap Mutu Pendidikan (Y) pada SMA di Indonesia. Berdasarkan hasil uji secara parsial dapat disimpulkan bahwa kualitas guru berpengaruh secara positif signifikan terhadap mutu pendidikan dan biaya pendidikan berpengaruh positif signifikan terhadap mutu pendidikan di Indonesia. Nilai koefisien determinasi ( $R^2$ ) diperoleh sebesar 0,983226 memiliki pengertian bahwa perubahan angka lulusan dapat dijelaskan oleh perubahan jumlah guru menurut tingkat pendidikan guru dan Bantuan Operasional Sekolah sebesar 98,3% sedangkan sisanya dijelaskan oleh faktor-faktor lain yang tidak ada dalam model penelitian ini.

**Kata kunci:** *Kualitas Guru, Biaya Pendidikan, Mutu Pendidikan*

## **ABSTRACT**

**Riska Oktavia, 8105110047. The Influence of Teacher Quality and Education Cost to Education Quality in Senior High School in Indonesia on 2010-2017.**

Jakarta: Economics of Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, in 2018.

This research is purposed to analyse the influence of Teacher Quality and Education Cost to Education Quality in Senior High School in Indonesia. Type of data used in this research is panel data for the periods 2010-2017 with secondary amount the number of teacher according to the level of education teacher based on a diploma highest, School Operational Assistance (BOS), and number of graduates, data published by the Ministry of Education and Culture. Data analysis technique used in this research is panel regression analysis and data processing using EViews 9.0 program. The output that simulant show the Teacher Quality ( $X_1$ ) and Cost of Education ( $X_2$ ) have a positive significant effect on the Education Quality (Y) in Senior High School in Indonesia. Based on the partially result it can be concluded teacher quality has a significant positive to education quality and education cost has a significant positive effect to education quality in Indonesia. The coefficient of determination ( $R^2$ ) obtained by 0,983226, it means that number of graduate in Indonesia could be explained by change the number of teachers according to the level of education teacher and School Operational Assistance as amount 98,3%, while the rest is explained by others factors that do not exist in this research model.

***Keywords:*** Teacher Quality, Education Cost, Education Quality

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
------	---------	--------------	---------

1. Suparno, S.Pd, M.Pd

Ketua Penguji

15 / 08 - 2018

NIP. 19790828 201404 1 001

2. Herlitah S.Sos, M.Ec, Dev

Sekretaris

13 / 08 - 2018

NIP. 19840106 201404 2 002

3. Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si Penguji Ahli

13 / 08 - 2018

NIP. 19560207 198602 1 001

4. Dr. Siti Nurjanah, SE, M.Si

Pembimbing I

20 / 08 - 2018

NIP. 19720114 199802 2 001

5. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd

Pembimbing II

13 / 08 - 2018

Tanggal Lulus : 10 Agustus 2018

## **PERNYATAAN ORISINALITAS**

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 13 Agustus 2018

Yang membuat pernyataan



**Riska Oktavia**

**NIM. 8105110047**

## KATA PENGANTAR

Puji dan syukur kehadirat Allah SWT, karena atas rahmat dan karunia-Nya, peneliti dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh Kualitas Guru dan Biaya Pendidikan terhadap Mutu Pendidikan pada Sekolah Menengah Atas di Indonesia Tahun 2010-2017”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu syarat untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

Adapun dalam menyelesaikan skripsi ini, peneliti mendapatkan bimbingan dan dukungan dari berbagai pihak. Pada kesempatan ini peneliti ingin menyampaikan rasa terima kasih yang sebesar-besarnya kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Koordinasi Program Studi Pendidikan Ekonomi yang tiada henti-hentinya mengingatkan dan memotivasi dalam menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Siti Nurjanah, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah membimbing, menyarankan, membantu dan memotivasi peneliti menyelesaikan skripsi dengan penuh kesabaran.
4. Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan masukan dan bimbingan selama proses penelitian skripsi ini.
5. Seluruh dosen Pendidikan Ekonomi Koperasi Universitas Negeri Jakarta yang telah membimbing, mendidik dan memberikan motivasi belajar kepada peneliti selama berada di lingkungan Universitas Negeri Jakarta.
6. Keluarga Ekop Reg 2011. Terima kasih atas dukungan serta semangat yang begitu “ajaib” saat saya sudah sangat lelah mengerjakan skripsi. Terima kasih untuk segala pengalaman yang kita lalui bersama, canda dan tawa, serta pelajaran-pelajaran yang sangat berarti.

7. Kedua Orang tua terkasih, bapakku Alm. Sutrisno bin Sudiman dan ibuku Ngatirah. Terimakasih atas dukungan, semangat, dan doa malam yang selalu ibu berikan tiada hentinya juga doa terakhir bapak untukku yang begitu menyayangiku. Jasa-jasa bapak dan ibu tentu tidak bisa ku balas seutuhnya dan tidak ada apa-apanya jika dibandingkan dengan pengorbanan kalian. Maaf jika terlambat, maaf atas segala diamku, namun skripsi ini adalah persembahan Riska untuk ibu dan Alm.bapak. Banyak doaku menyertai kalian.
8. Mas sekaligus adik-adikku, Restu Aji Pamungkas dan Rizky Nugraha Saputra. Terimakasih kalian, untuk doa, pelajaran hidup dan segala dukungan yang tak terhitung, sesungguhnya cara kalian tertawa adalah pengobat kesedihanku. Maaf sering merepotkan dan waktu kalian sering tersita saat membantuku.
9. Keluarga besar The Martopawiro's, yang tidak pernah bosan menyemangati, memotivasi dan mengingatkan segala perjuangan yang harus segera diselesaikan, serta do'a yang secara tidak langsung terus terpanjatkan untuk kelancaran skripsi peneliti.

Peneliti menyadari dengan segala keterbatasan yang ada dalam pelaksanaan maupun penyusunan skripsi ini, maka dapat dikatakan begitu banyak kekurangan dalam skripsi ini. Kritik dan saran yang bersifat konstruktif sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan.

Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi pembaca sebagai peningkatan pengetahuan dalam pelaksanaan kegiatan belajar mengajar Pendidikan Ekonomi.

Depok, Agustus 2018

Riska Oktavia