

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian dan pengembangan ini dapat diambil kesimpulan bahwa:

1. Penelitian dan pengembangan ini menghasilkan produk berupa *Website* pendidikan karakter yang mengambil nilai gemar membaca dengan pengaplikasian dari nilai tersebut adalah literasi ekonomi. Adapun tahapan yang dilakukan dalam penelitian dan pengembangan ini adalah sebagai berikut: a) pendefinisian, b) perancangan, c) pengemangan. Dalam *website* pendidikan karakter yang diberinama Ecocharacter ini terdapat materi literasi ekonomi sehingga peserta didik dapat mencari informasi tentang ekonomi dalam *website* ini, selain itu *website* ini juga dapat meningkatkan minat membaca siswa, mengingat bahwa pada zaman yang modern ini internet dan media sosial jauh lebih familiar dimata siswa.
2. Berdasarkan penilaian uji coba yang dilakukan oleh ahli materi dan ahli media, dapat diketahui bahwa nilai yang didapat dari ahli materi adalah 70% dan nilai dari ahli media sebesar 70% sehingga media *website* ini dapat dikatakan baik. Selain itu uji coba yang dilakukan oleh siswa kelas 11 IPS 1 dan 11 IPS 2 SMA Negeri 91 Jakarta mendapat nilai rata-rata 84,9% atau amat baik, sehingga media *website* ini dapat digunakan sebagai media.

3. Dari nilai angket pada poin satu dan sepuluh mendapatkan masing masing 91.5% dan 94% atau amat baik. Yang berarti siswa dapat dengan mudah mengakses *website* Ecocharacter ini.

B. Implikasi

Implikasi dari penelitian dan pengembangan ini adalah,

1. Kurangnya media yang berhubungan dengan karakter siswa terutama nilai karakter gemar membaca.
2. Karena keterbatasan waktu dan fasilitas serta biaya, *website* yang telah dibuat cenderung belum dapat disebarluaskan dan masih menjadi prototipe untuk penelitian selanjutnya.
3. Karena penelitian uji coba siswa berskala kecil sehingga kurang tersebarluasnya *website* tersebut.

C. Saran

1. Dengan adanya *website* pendidikan karakter ini diharapkan dapat meningkatkan pendidikan karakter dengan nilai karakter gemar membaca. Pada media ini gemar membaca diaplikasikan pada literasi ekonomi.
2. Dapat dilakukan *follow up* terhadap *website* tersebut sehingga nantinya *website* dapat berkembang dan dapat bertumbuh dengan cepat, selain itu bagi yang ingin meneliti dan mengembangkan *website* ini diharapkan dapat menambahkan lebih banyak konten positif lainnya.

3. Peserta didik dapat menjadikan *website* ini sebagai sarana mencari informasi literasi ekonomi sehingga dapat lebih mudah dalam memahami dan mengerti baik dari segi literasi, ekonomi maupun pendidikan karakter karena *website* tersebut mudah untuk diakses.