

**PENGARUH KESIAPAN BELAJAR DAN DISIPLIN BELAJAR
TERHADAP MOTIVASI BELAJAR SISWA KELAS X DI SMA
NEGERI 59 JAKARTA**

**RUTH KRISTIANI
8105145094**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE INFLUENCE OF LEARNING READINESS AND LEARNING
DISCIPLINE ON THE MOTIVATION OF STUDENTS IN CLASS
X AT SMAN 59 JAKARTA**

**RUTH KRISTIANI
8105145094**



*Building
Future
Leaders*

**This bachelor theses complied as one of the requirements to obtain a
Bachelor degree in education Economics Faculty State University of Jakarta**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

Ruth Kristiani. 8105145094. *Pengaruh Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 59 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.*

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh kesiapan belajar dan disiplin belajar terhadap motivasi belajar siswa kelas X di SMA Negeri 59 Jakarta. Metode penelitian ini menggunakan metode survey. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa jurusan IPA dan IPS kelas X yang berjumlah 210 siswa. Teknik pengambilan sampel dengan teknik proportional random sampling. Teknik analisis data menggunakan SPSS 20.0 dimulai dengan mencari uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dan linieritas, kemudian uji regresi linier berganda, uji hipotesis yaitu uji t dan uji F, serta koefisien determinasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial kesiapan belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap motivasi belajar dengan t hitung $3,399 > t$ tabel yang bernilai 1,983. Selanjutnya, secara parsial disiplin belajar memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar dengan t hitung $3,137 > t$ tabel yang bernilai 1,983. Berdasarkan uji F diketahui F hitung $20,063 > F$ tabel 3,08, hasil tersebut menunjukkan secara simultan kesiapan belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh terhadap motivasi belajar sebesar 28,2%. Nilai dari koefisien determinasi sebesar 0,282. Dapat diinterpretasikan sebesar 28,2% motivasi belajar siswa dipengaruhi oleh kesiapan belajar dan disiplin belajar, 71,8% lainnya dijelaskan oleh variabel-variabel lain yang tidak diteliti.

Kata Kunci: Kesiapan Belajar, Disiplin Belajar, Motivasi Belajar

ABSTRACT

Ruth Kristiani. 8105145094. The Influence Of Learning Readiness and Learning Discipline On the Motivation Of Students in Class X at SMAN 59 Jakarta. Essay. Jakarta: Economic Education Study Program. Faculty of Economics State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine whether there is an influence of learning readiness and learning discipline on the learning motivation of class X students in SMAN 59 Jakarta. This research using survey method. The population in this study were students of X class, which amounted to 210 students. Sampling technique with proportional random sampling. Data analysis technique using SPSS 20.0 begins by searching analysis requirement test such as test of normality and linearity, then multiple linear regression test, hypothesis test that is t test and F test, and coefficient of determination. The results showed learning readiness has a significant effect on learning motivation with t calculated $3,399 > t$ table $1,983$. Furthermore, learning discipline has an influence on learning motivation with t calculated $3,137 > t$ table $1,983$. Based on the F test is known F calculated $20,063 > F$ table $3,08$, the results show simultaneously the learning readiness and learning discipline has an influence on learning motivation. The value of the determination coefficient of $0,282$. Can be interpreted as much as $28,2\%$ learning motivation influenced by learning readiness and learning discipline, $71,8\%$ other explained by other variables not examined.

Keywords: Learning Readiness, Learning Discipline, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 197908282014041001	Ketua		10- Agustus - 2018
2. <u>Dr. Saparudin, SE., M.Si</u> NIP. 197701152005011001	Sekretaris		8- Agustus - 2018
3. <u>Dr. Rd. Tuty Sariwulan, M.Si</u> NIP. 195807221986032001	Penguji Ahli		7- Agustus - 2018
4. <u>Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 195602071986021001	Pembimbing I		9- Agustus - 2018
5. <u>Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd</u> NIP. 198202172015041001	Pembimbing II		7- Agustus - 2018

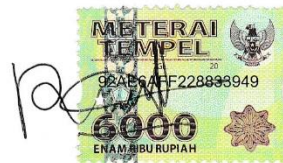
Tanggal Lulus : 31 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Ruth Kristiani

No.Reg 8105145094

KATA PENGANTAR

Terima kasih kepada Tuhan Yang Maha Esa karena berkat dan karunia-Nya Penulis dapat menyelesaikan Skripsi dengan judul: “Pengaruh Kesiapan Belajar dan Disiplin Belajar Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas X di SMA Negeri 59 Jakarta” dengan lancar dan tepat pada waktu.

Penelitian ini disusun sebagai salah satu syarat untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan di Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini penulis banyak mendapat bimbingan serta dorongan dan saran dari berbagai pihak. Oleh karena itu, penulis mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
2. Suparno S.Pd, M.Pd., selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi;
3. Dr. I Ketut R Sudiarditha, M.Si., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan;
4. Agus Wibowo, S.Pd.I, M.Pd., selaku dosen pembimbing skripsi yang telah meluangkan waktu untuk membimbing penulis dengan penuh kesabaran serta tanggung jawab sehingga skripsi ini dapat diselesaikan.
5. Sutikno dan Eko Meryanto, M.Pd, selaku Guru Ekonomi di SMA Negeri 59 Jakarta yang telah banyak membantu dalam melaksanakan penelitian;

6. Kedua orang tua yaitu Jonner Napitupulu dan Nargis Pangaribuan yang telah memberikan segalanya kepada penulis, baik berupa dukungan moril maupun materil, serta doa yang tak pernah putus sehingga penulis dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik;
7. Ketiga abang tercinta yaitu Abang Samuel Napitupulu, Abang Resmanto, dan Abang Yoga yang selalu memberikan semangat, kasih sayang, maupun materil kepada penulis, sehingga skripsi ini terselesaikan dengan tepat waktu;
8. Sahabat seperjuangan Dinna, Ayuni, Shabrina, Nadya, Rena, Ester, atas kebersamaannya dalam suka maupun duka, terimakasih atas bantuan, semangat, doa, dan keceriaan yang selalu kalian berikan dan,
9. Seluruh rekan-rekan pendidikan ekonomi, khususnya angkatan 2014, terimakasih telah memberikan banyak dukungan dan bantuan kepada penulis.

Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini masih banyak kekurangan baik bentuk, isi maupun teknik penyajian. Untuk itu penulis sangat mengharapkan adanya kritik dan saran dari berbagai pihak demi perbaikan penulisan laporan kedepannya. Semoga laporan ini dapat berguna bagi penulis khususnya serta seluruh pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Ruth Kristiani