

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data penelitian tentang pengaruh kesiapan belajar dan disiplin belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 59 Jakarta, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh kesiapan belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 59 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila kesiapan belajar tinggi maka motivasi belajar siswa juga akan tinggi.
2. Terdapat pengaruh disiplin belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 59 Jakarta. Pengaruh yang dimaksud merupakan pengaruh positif, artinya apabila disiplin belajar siswa tinggi maka motivasi belajar siswa juga akan tinggi.
3. Terdapat pengaruh kesiapan belajar dan disiplin belajar terhadap motivasi belajar siswa SMA Negeri 59 Jakarta. Kesiapan belajar dan disiplin belajar memiliki pengaruh positif secara simultan terhadap motivasi belajar. Apabila kesiapan belajar tinggi dan disiplin belajar juga tinggi maka motivasi belajar siswa juga akan tinggi.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat beberapa implikasi yang dianggap relevan dengan penelitian ini. Implikasi tersebut adalah sebagai berikut:

1. Kesiapan belajar siswa sudah tergolong tinggi, namun perlu ditingkatkan guna mencapai motivasi belajar yang optimal. Hal tersebut ditunjukkan dengan masih terdapat indikator terendah dalam kesiapan belajar yaitu kesiapan fisik dengan sub indikator jauh dari gangguan lesu atau mengantuk. Kesiapan fisik dalam belajar memiliki peranan yang penting dalam setiap diri individu. Dimana kesiapan fisik merupakan suatu kondisi awal sebelum melakukan kegiatan proses belajar mengajar. Sehingga kedepannya diharapkan kesiapan fisik siswa dalam belajar perlu ditingkatkan lagi.
2. Disiplin belajar siswa sudah tergolong tinggi, namun perlu ditingkatkan guna mencapai motivasi belajar yang optimal. Hal tersebut ditunjukkan dengan masih terdapat indikator terendah dalam disiplin belajar yaitu tertib dalam menyelesaikan tugas. Seperti diketahui adanya kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas dapat berdampak pada proses keberhasilan siswa dalam belajar, yang juga dapat mengakibatkan rasa tanggung jawab terhadap tugas yang diberikan. Sehingga kedepannya diharapkan kedisiplinan siswa dalam mengumpulkan tugas bisa lebih ditingkatkan lagi.

C. Saran

Berdasarkan hasil penelitian, pembahasan, kesimpulan dan implikasi di atas, maka dalam upaya meningkatkan motivasi belajar siswa SMA Negeri 59 Jakarta, peneliti memberikan saran-saran sebagai berikut:

1. Siswa harus meningkatkan kesiapan belajar yang baik dalam dirinya. Dalam hal ini siswa harus memiliki keberanian untuk mengemukakan ide dan pendapat pada saat proses belajar mengajar terutama pada saat berdiskusi perlu ditingkatkan kembali, siswa perlu melakukan persiapan dengan cara mempelajari materi yang akan dibicarakan dalam diskusi, sehingga siswa mempunyai gambaran dan memahami materi. Apabila siswa mempunyai persiapan, siswa akan berani mengungkapkan pendapatnya atau bertanya mengenai materi yang belum dimengerti.
2. Pihak sekolah harus memperhatikan disiplin belajar siswa. Meskipun di sekolah sudah terdapat peraturan dan tata tertib siswa, dalam pelaksanaannya pihak sekolah juga harus melakukan pengawasan demi terciptanya keadaan yang tertib dan teratur. Disiplin belajar harus ditanamkan secara konsisten, serta dalam penerapannya penerapan disiplin memerlukan adanya ketegasan yang berlaku bagi seluruh siswa tanpa terkecuali.
3. Guna meningkatkan motivasi belajar siswa, setiap siswa harus meningkatkan kesiapan belajar dan disiplin belajar, hal ini diperlukan peran seorang guru untuk membimbing para siswa agar mampu meningkatkan kesiapan belajar dan disiplin belajar. Dalam hal ini siswa harus diberikan kesadaran akan pentingnya menepati jadwal belajar yang telah dibuat. Selain itu siswa juga harus diberikan

semangat dalam belajar agar tidak mudah menyerah dan terus berusaha untuk dapat berhasil dalam belajar. Hal ini harus dilakukan secara konsisten, karena dapat melatih kesiapan belajar siswa, serta meningkatkan disiplin belajar yang nantinya dapat mendorong siswa untuk terus semangat dalam belajar.