

**PENGARUH STATUS SOSIAL EKONOMI ORANG TUA DAN  
LITERASI EKONOMI TERHADAP PERILAKU KONSUMTIF  
SISWA DI SMA NEGERI 84 JAKARTA BARAT**

**TRIRAHAYU SEKAR ARUM**

**8105141506**



*Building  
Future  
Leaders*

Skripsi ini ditulis untuk memenuhi salah satu persyaratan mendapatkan Gelar **Sarjana Pendidikan** pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

**PENDIDIKAN EKONOMI**

**EKONOMI DAN ADMINISTRASI**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

***THE INFLUENCE SOCIO-ECONOMIC STATUS OF PARENTS  
AND ECONOMIC LITERACY TO CONSUMPTIVE BEHAVIOR  
ON STUDENT AT 84 SENIOR HIGH SCHOOL JAKARTA***

**TRIRAHAYU SEKAR ARUM**

**8105141506**



*Building  
Future  
Leaders*

Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment

**STUDY PROGRAM OF ECONOMIC EDUCATION**

**FACULTY OF ECONOMIC**

**STATE UNIVERSITY OF JAKARTA**

**2018**

## ABSTRAK

**Trirahayu Sekar Arum. Pengaruh Status Sosial Ekonom Orang Tua dan Literasi Ekonomi terhadap Perilaku Konsumtif Siswa di SMA Negeri 84 Jakarta Barat. Skripsi, Jakarta: Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi terhadap perilaku konsumtif siswa di SMA Negeri 84 Jakarta. Penelitian ini dilaksanakan selama dua bulan, terhitung dari bulan April sampai dengan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan deskripsi kuantitatif. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI IPS SMAN 84 Jakarta yang berjumlah 108 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah teknik *proportional random sampling*. Maka sampel dalam penelitian ini sebanyak 84 responden (siswa). Teknik pengumpulan data menggunakan kuesioner untuk variabel perilaku konsumtif (Y) dan status sosial ekonomi orang tua ( $X_1$ ) dan tes untuk variabel literasi ekonomi ( $X_2$ ). Berdasarkan uji persyaratan analisis, data telah berdistribusi normal dan memiliki hubungan yang linear. Berdasarkan uji asumsi klasik, pada uji multikolinearitas terdapat nilai *Tolerance* dari status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi sebesar  $0,946 > 0,1$ , nilai VIF sebesar  $1,057 < 10$ . Sedangkan hasil uji heteroskedastisitas melalui uji *Scatterplot* diketahui titik-titik menyebarkan secara acak baik diatas maupun dibawah angka 0 pada sumbu Y. Selanjutnya persamaan regres berganda didapat yaitu  $\hat{Y} = 68,005 + 0,965 X_1 - 0,207 X_2$ . Berdasarkan uji hipotesis yang terdiri dari uji t dan uji F. Pertama, berdasarkan hasil uji t ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), yaitu status sosial ekonomi orang tua sebesar  $4,537 > 1,663$  dan literasi ekonomi sebesar  $2,652 > 1,663$ , maka dalam hasil uji t secara parsial variabel status sosial ekonomi orang tua berpengaruh terhadap perilaku konsumtif dan literasi ekonomi berpengaruh terhadap perilaku konsumtif. Kedua, hasil uji F ( $F_{hitung} > F_{tabel}$ ), yaitu sebesar  $17,462 > 3,110$ , maka diketahui bahwa secara bersama-sama atau secara simultan variabel status sosial ekonomi orang tua dan literasi ekonomi berpengaruh terhadap perilaku konsumtif siswa di SMA Negeri 84 Jakarta.

**Kata Kunci : Status Sosial Ekonomi Orang Tua, Literasi Ekonomi dan Perilaku Konsumtif**

## **ABSTRACT**

**TRIRAHAYU SEKAR ARUM. 8105141506. *The Influence Socio-Economic Status Of Parents and Economic Literacy to Consumptive Behavior on Student at 84 Senior High School Jakarta. Script. Jakarta: Study Program of Economic Education, Faculty of Economic, State University of Jakarta, 2018.***

*The purpose of this research is to know influence of the socioeconomic status of parents and economic literacy on the behavior of consumer consumptive in SMA Negeri 84 Jakarta. This research was conducted for two months, starting from April to May 2018. The research method used is survey method with quantitative description approach. The affordable population in this study was all students of class XI IPS SMAN 84 Jakarta, amounting to 108 students. The sampling technique used is proportional random sampling technique. So the sample in this study as many as 84 respondents (students). The data collection technique uses the questionnaire for the consputative behavior variable (Y) and the socioeconomic status of the parents (X1) and the test for the economic literacy variable (X2). Based on the analysis requirements test, the data has been normally distributed and has a linear relationship. Based on the classical assumption test, multicollinearity test showed that Tolerance value from socioeconomic status of parents and economic literacy was  $0,946 > 0,1$ , VIF value  $1,057 < 10$ . While the result of heteroscedicity test through Scatterplot test was known randomly points above both or below the number 0 on the Y axis. Furthermore, multiple regression equation obtained is  $\hat{Y} = 68.00 + 0.965 X1 - 0.207$ . Based on the test of hypothesis consisting of t test and F test. First, based on result of t test ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ), that is parent social economic status equal to  $4,537 > 1,663$  and economic literacy  $2,652 > 1,663$ , then in t test result partially variable the socioeconomic status of parents influences the consumptive behavior and economic literacy affect the consumptive behavior. Secondly, the result of F test ( $F_{count} > F_{table}$ ), that is equal to  $17,462 > 3,110$ , it is known that simultaneously or simultaneously the variables of socioeconomic status of parents and economic literacy affect the student consumptive behavior in 84 senior high school Jakarta.*

**Keywords: Socioeconomic Status of Parents, Economic Literacy and Consumtive Behavior**

## PERNYATAAN ORISINALITAS

### PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa :

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademik sarjana, baik di Univesitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skirpsi ini belum di publikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan,



Trirahayu Sekar Arum

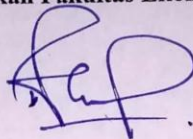
NIM. 8105141506

# LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus

NIP 196712071992031001

	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1	<u>Agus Wibowo, S.PdI, M.Pd</u> NIP.19820217 201504 1 001	Ketua		07-8-2018
2	<u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19650207 198602 1 001	Sekretaris		07-8-2018
3	<u>Herlitha, S.Sos, M.Ec, Dev</u> NIP. 198401106 201404 2 002	Penguji Ahli		07-8-2018
4	<u>Dr. Ari Saptono, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Pembimbing I		07-08-2018
5	<u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Pembimbing II		09-08-2018

Tanggal Lulus : 31 Juli 2018

## KATA PENGANTAR

Alhamdulillah segala puji kehadirat Allah SWT yang telah memberikan segala karunia, nikmat iman, nikmat islam dan nikmat kesehatan yang berlimpah. Shalawat dan Salam senantiasa di curahkan kepada Nabi Muhammad SAW beserta seluruh keluarga, sahabat dan para pengikutnya sampai akhir zaman.

Selama penulisan skripsi ini, peneliti menyadari sepenuhnya bahwa tidak sedikit kesulitan dan hambatan yang dialami. Namun, berkat kerja keras, doa, perjuangan, kesungguhan hati dan dorongan serta masukan-masukan yang positif dari berbagai pihak untuk penyelesaian skripsi ini semua dapat teratasi. Oleh sebab itu, penulis ingin menyampaikan ucapan terima kasih kepada :

1. Dr. Dedi Purwana, E.S., M.Bus., selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
2. Suparno, M.Pd, selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Ekonomi dan selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, dan selalu memotivasi dalam proses penyusunan skripsi,
3. Dr. Endang Sri Rahayu, M.Pd, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan, motivasi dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi Bab I sampai dengan Bab III.

4. Dr. Ari Saptono, M.Pd, selalu dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, bimbingan, arahan dan motivasi dalam membimbing selama proses penyusunan skripsi.
5. Dicky Iranto, M.SE, selaku dosen pembimbing akademik yang telah memberikan arahan dan motivasi dalam proses penyusunan skripsi.
6. Seluruh dosen Jurusan Ekonomi dan Administrasi, Program studi Pendidikan Ekonomi Universitas Negeri Jakarta yang telah memberikan ilmu pengetahuan serta bimbingan kepada peneliti selama mengikuti perkuliahan, semoga ilmu yang telah Bapak dan Ibu berikan mendapat keberkahan dari Allah SWT.
7. Staf Fakultas Ekonomi dan Staf Jurusan Ekonomi dan Administrasi UNJ yang telah membantu dalam pembuatan surat-menyurat.
8. Suryana, M.Pd selaku Kepala sekolah SMA Negeri 84 Jakarta yang telah memberikan izin untuk melakukan penelitian.
9. Singgih Bagus Tribowo, S.Si., MM, selaku wakil kepala sekolah bidang kurikulum yang telah memberikan izin, motivasi kepada penulis dalam melakukan penelitian dan penyusunan skripsi.
10. Sri Sulasmi, S.Pd, selaku guru mata pelajaran ekonomi yang telah membantu, membimbing dan memberi motivasi kepada penulis dalam melakukan penelitian di kelas XI IPS SMA Negeri 84 Jakarta



11. Seluruh guru dan staf tata usaha SMA Negeri 84 Jakarta yang telah membantu peneliti dalam penelitian dan penyusunan skripsi
12. Keluarga tercinta Ayahanda Suwaji dan Ibunda Haryuni yang tak henti-hentinya mendoakan, melimpahkan kasih sayang, pendengar terbaik dan memberikan dukungan moril maupun materil kepada peneliti.
13. Kakak-kakakku tersayang Aprillia Sekar Prawestri, Dini Mayang Saputri dan Satrio Al-Hadi, yang selalu mendoakan, mendorong untuk tetap semangat dalam mengejar dan meraih cita-cita.
14. Keluarga PPS Delba Nabiya Putri, Lia Maulidia, Annisa Karrima, Diah Indriani, Risya Tri Annisa yang selalu mendoakan, yang sangat membantu menghilangkan stres, tempat berbagi untuk segala cerita dan keluh kesah, memberi motivasi untuk tetap semangat dalam penulisan skripsi.
15. Sahabat seperjuangan skripsi Laura Wini Febrin yang selalu mendoakan, tempat berbagi segala cerita suka dan duka, memberi motivasi kepada peneliti untuk tetap semangat dalam mengerjakan skripsi
16. Keluarga CCL Desy Riyanti, Kurnia Sari, Bella Pertiwi, Azahra Afni, Nur Afni, Anna Tresya, Yuni Ariarsela, Ajeng Hanifa tempat berbagi cerita dan keluh kesah peneliti yang membantu untuk menghilangkan stress, selalu memberikan doa terbaik.
17. Seluruh teman-teman seperjuangan Pendidikan Ekonomi A dan B angkatan 2014 yang telah memberikan dukungan, bantuan, dan semangat kepada peneliti, semoga kekeluargaan kita akan tetap terjalin, sukses untuk kita semua.

Demikianlah, peneliti telah berusaha dengan segenap kemampuan yang ada untuk menyusun skripsi yang sebaik-baiknya, namun dalam penulisan skripsi ini masih ditemui berbagai macam kekurangan. Oleh karena itu, kritik dan saran yang bersifat membantu sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Peneliti berharap semoga skripsi ini akan membawa manfaat yang sebesar-besarnya bagi penulis khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Peneliti