

**PENGARUH MOTIVASI BERPRESTASI DAN FASILITAS
BELAJAR TERHADAP HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
EKONOMI PADA SISWA KELAS XI IIS DI SMA NEGERI 3
DEPOK**

**WINDIARTI
8105142719**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN EKONOMI
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

**THE EFFECTS OF ACHIEVEMENT MOTIVATION AND
LEARNING FACILITIES ON THE LEARNING OUTCOMES OF
ECONOMICS SUBJECT OF CLASS XI IIS SMAN 3 DEPOK**

WINDIARTI

8105142719



*Building
Future
Leaders*

**The Thesis is Written as Part of Bachelor Degree in Economic Education
Accoplishment**

**ECONOMIC EDUCATION STUDY PROGRAM
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018**

ABSTRAK

WINDIARTI. 8105142719. *Pengaruh Motivasi Berprestasi dan Fasilitas Belajar Terhadap Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi Pada Siswa Kelas XI IIS di SMA Negeri 3 Depok.* Program Studi Pendidikan Ekonomi. Fakultas Ekonomi. Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat pengaruh motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 3 Depok. Dasar penelitian ini adalah karena motivasi berprestasi yang dimiliki siswa dan fasilitas belajar yang disediakan oleh sekolah berkaitan langsung dengan siswa. Hasil belajar di tempat penelitian memiliki nilai yang masih rendah dilihat melalui hasil ulangan harian 1 dan ulangan harian 2. Dalam memperoleh hasil penelitian, penelitian ini menggunakan metode analisis regresi berganda. Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara parsial motivasi berprestasi memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Selanjutnya, secara parsial fasilitas belajar memiliki pengaruh yang signifikan terhadap hasil belajar. Secara simultan motivasi berprestasi dan fasilitas belajar memiliki pengaruh sebesar 71,7%. Implikasi pada penelitian ini adalah dorongan untuk meningkatkan motivasi berprestasi serta peningkatan fasilitas belajar guna memperoleh hasil belajar yang lebih maksimal.

Kata Kunci: Motivasi Berprestasi, Fasilitas Belajar, Hasil Belajar Mata Pelajaran Ekonomi

ABSTRACT

WINDIARTI. 8105142719. *The Effects of Achievement Motivation and Learning Facilities on The Learning Outcomes of Economics Subject of Class Xi Iis Sman 3 Depok.* Economics Education Study Program. Faculty of Economics. State University of Jakarta. 2018

This study aims to determine whether there is influence of achievement motivation and learning facilities on the learning outcomes of economic subjects in students of class XI IIS in SMA Negeri 3 Depok. The basis of this study is because of the achievement motivation that students have and the learning facilities provided by the school directly related to the students. The results of study in place of research has a value that is still low seen through the results of daily test 1 and daily test 2. In obtaining research results, this study used multiple regression analysis method. The results showed that partially achievement motivation has a significant influence on learning outcomes. Furthermore, partially learning facilities have a significant effect on learning outcomes. Simultaneously achievement motivation and learning facility have influence equal to 71,7%. The implication in this research is the impetus to increase achievement motivation and improvement of learning facility in order to obtain maximum learning result.

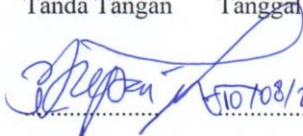



Keywords: Achievement Motivation, Learning Facilities, Learning Outcomes Economic Subject

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Suparno, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19790828 201404 1 001	Ketua		10/08/2018
2. <u>Dicky Iranto, SE, M.Si</u> NIP. 19710612 200112 1 001	Sekretaris		10/08/2018
3. <u>Dr. Ari Saptono, SE, M.Pd</u> NIP. 19720715 200112 1 001	Penguji Ahli		13/08/2018
4. <u>Dr. I Ketut R. Sudiarditha, M.Si</u> NIP. 19560207 198602 1 001	Pembimbing I		10/08/2018
5. <u>Agus Wibowo, S.Pd, M.Pd</u> NIP. 19820217 201504 1 001	Pembimbing II		10/08/2018

Tanggal Lulus: 2 Agustus 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapat gelar akademi sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta

Jakarta, 14 Agustus 2018
Yang membuat pernyataan



Windiarti
8105142719

LEMBAR PERSEMBAHAN

Teruntuk Mamah dan Bapak, terima kasih atas segala do'a, dukungan, dan kasih sayang yang tiada putus. Terima kasih telah memberikan kesempatan pada putri kecilmu ini untuk melihat dunia yang lebih luas.

Teruntuk diriku, terima kasih telah berjuang sejauh ini. Sekencang angin yang menerpa, sebesar keinginanmu untuk selalu menyerah pada keadaan, terima kasih karena tetap bertahan hingga akhir. Allah memang penulis skenario terbaik kan? ;)

KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT atas rahmat dan hidayah-Nya yang telah memberikan kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Pengaruh motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 3 Depok”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik dalam mendapatkan gelar sarjana pendidikan pada Program Studi Pendidikan Ekonomi, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak-pihak yang telah banyak membantu dan membimbing, antara lain kepada:

1. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
2. Suparno, S.Pd, M.Pd selaku Ketua Program Studi Pendidikan Ekonomi.
3. Dr. I Ketut Sudiarditha, MM selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
4. Agus Wibowo, S.Pd, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
5. Abdul Fatah, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMA Negeri 3 Depok..

6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan do'a dan dukungan baik secara moril maupun materil kepada peneliti.
7. Sahabat tersayang, Bella, Resti, Cici, Sintia, Fifi yang selalu memberikan dukungan dan motivasi saat amanah terasa berat, serta selalu membantu dalam menyelesaikan penulisan skripsi ini.
8. Teman-teman mahasiswa Pendidikan Ekonomi Koperasi 2014 yang telah memberikan bantuan dalam kegiatan perkuliahan maupun selama proses penyusunan skripsi ini.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti menyadari terdapat banyak kekurangan dalam skripsi ini. Oleh karena itu, peneliti memohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Kritik dan saran yang bersifat membangun sangat diharapkan dalam proses penyempurnaan. Akhir kata, semoga skripsi ini dapat bermanfaat bagi peneliti khususnya serta bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Agustus 2018

Peneliti