

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi pada siswa kelas XI IIS di SMA Negeri 3 Depok, maka dapat disimpulkan sebagai berikut:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara motivasi berprestasi terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi tingkat motivasi berprestasi yang dimiliki siswa maka akan semakin tinggi tingkat hasil belajar siswa yang diperoleh. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis pertama yang menyatakan terdapat pengaruh motivasi berprestasi terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi dapat diterima.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin memadai fasilitas belajar yang ada sekolah serta dimanfaatkan dengan baik oleh siswa, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis kedua yang menyatakan terdapat pengaruh fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi dapat diterima.
3. Terdapat pengaruh secara simultan antara motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar siswa. Artinya, semakin tinggi motivasi berprestasi yang dimiliki siswa dan didukung oleh fasilitas

belajar yang memadai di sekolah serta dimanfaatkan dengan baik oleh siswa, maka akan meningkatkan hasil belajar siswa. Berdasarkan hasil penelitian ini, maka hipotesis ketiga yang menyatakan terdapat pengaruh motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi dapat diterima.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang diperoleh, maka peneliti menemukan bahwa semakin tinggi tingkat motivasi berprestasi siswa maka akan semakin tinggi hasil belajar yang diperoleh siswa. Semakin memadai fasilitas belajar yang disediakan sekolah dan semakin dimanfaatkan dengan baik oleh siswa maka semakin tinggi hasil belajar siswa. Sehingga implikasi yang timbul pada penelitian ini adalah meningkatkan motivasi berprestasi siswa serta menyediakan fasilitas belajar dapat meningkatkan hasil belajar siswa. Artinya, variabel-variabel yang diteliti dalam penelitian ini dapat menjadi pertimbangan bagi pihak terkait guna meningkatkan hasil belajar siswa.

Salah satu upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa dapat dilakukan dengan meningkatkan motivasi berprestasi siswa. Salah satu cara untuk meningkatkan motivasi berprestasi siswa adalah dengan mengadakan bimbingan akademik atau bimbingan belajar. Melalui bimbingan belajar, siswa akan menemukan cara belajar yang tepat untuk mengatasi kesulitan-kesulitan yang dialami selama aktivitas belajar serta cara mengatur waktu dalam belajar sehingga siswa mampu menyesuaikan diri pada semua tuntutan

program. Meningkatkan motivasi berprestasi siswa dapat mengembangkan potensi diri siswa agar mampu memahami serta menciptakan cara belajar yang sesuai dengan karakteristik setiap individu untuk mendapatkan hasil belajar yang maksimal.

Hasil penelitian juga menunjukkan bahwa fasilitas belajar berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi siswa, sehingga upaya untuk meningkatkan hasil belajar siswa adalah dengan meningkatkan fasilitas belajar di sekolah serta pemanfaatan dengan baik oleh siswa. Dengan meningkatkan fasilitas belajar, siswa dapat melakukan aktivitas belajar lebih efektif serta efisien. Siswa dapat menggunakan fasilitas belajar yang ada sebagai penunjang untuk mempermudah dalam mendapatkan informasi serta materi yang berkaitan dengan aktivitas belajar ekonomi.

Hasil penelitian sesuai dengan hipotesis ketiga dalam penelitian yaitu terdapat pengaruh secara simultan (bersama-sama) motivasi berprestasi dan fasilitas belajar terhadap hasil belajar mata pelajaran ekonomi, sehingga upaya untuk meningkatkan motivasi berprestasi dan fasilitas belajar menjadi suatu hal yang perlu karena akan meningkatkan hasil belajar ekonomi siswa.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang dikemukakan diatas, saran-saran yang dapat diberikan peneliti adalah:

1. Pihak sekolah diharapkan dapat meningkatkan motivasi berprestasi siswa melalui program-program konsuling dan bimbingan secara konsisten, melalui program ini diharapkan siswa dapat menemukan cara belajar

yang sesuai dengan karakteristiknya sehingga kesulitan-kesulitan yang dialami dalam aktivitas belajar dapat teratasi.

2. Orang tua juga diharapkan senantiasa memberikan motivasi kepada anaknya sehingga hasil belajar anaknya dapat meningkat. Selain itu, orang tua juga harus dapat menanamkan kepercayaan diri kepada anaknya agar anaknya yakin terhadap kemampuan dirinya sendiri sehingga tidak perlu melihat tugas temannya.
3. Siswa hendaknya percaya dengan kemampuan dirinya sendiri dalam mengerjakan tugas, tes atau ulangan. Karena jika mengerjakan tugas, tes atau ulangan sesuai kemampuan diri sendiri maka siswa akan terbiasa mengandalkan kemampuan sendiri dan bertanggung jawab dalam segala hal. Sehingga akan mempunyai dorongan dan keinginan yang kuat untuk memperoleh hasil belajar yang maksimal. Selain itu, siswa harus lebih memperhatikan saat guru sedang menjelaskan materi dan mempelajari kembali materi tersebut di rumah agar menguasai materi yang dipelajari sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.
4. Pihak sekolah hendaknya menyediakan fasilitas belajar yang memadai untuk siswanya, memaksimalkan sarana dan prasarana sebagai penunjang aktivitas belajar sehingga siswa dapat lebih mudah mendapatkan informasi dan materi yang dibutuhkan dalam belajar.