

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN GAYA
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
PENGANTAREKONOMI DAN BISNIS SISWA SMK NEGERI 47 DI
JAKARTA**

ADE SAPUTRA

8135142906



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***RELATIONSHIP BETWEEN EMOTIONAL INTELLIGENCE AND
LEARNING STYLE WITH LEARNING OUTCOMES OF INTRODUCTION
TO ECONOMIC AND BUSINESS ON SMK NEGERI 47 STUDENTS IN
JAKARTA***

ADE SAPUTRA

8135142906



*Building
Future
Leaders*

***Thisis Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMIC

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

ADE SAPUTRA, Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Pada Siswa SMK Negeri 47 di Jakarta.

Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Penelitian dilakukan di SMK Negeri 47 di Jakarta selama 6 bulan terhitung pada bulan Desember 2017 sampai dengan Juni 2018. Tujuan dilakukannya penelitian ini adalah untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 47 di Jakarta. Metode penelitian yang digunakan adalah metode pendekatan korelasional, populasi diambil dari siswa kelas XI SMK Negeri 47 di Jakarta. Jumlah sampel sebanyak 131 responden diambil dengan menggunakan teknik *simple random sampling*. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 61,866 + 0,246 X_1$ and $\hat{Y} = 61,129 + 0,244 X_2$. Uji persyaratan analisis yaitu menggunakan uji normalitas dan linieritas. Uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi (α) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan Y bernilai sebesar 0,212, X_1 bernilai sebesar 0,280, X_2 bernilai sebesar 0,244. Karena tingkat signifikansi ketiga variabel tersebut > 0,05 maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Uji linieritas regresi Y atas X_1 menghasilkan thitung 6,886 > ttabel 1,65685 dan uji linieritas regresi Y atas X_2 menghasilkan thitung > ttabel yaitu thitung 7,022 > ttabel 1,65685, sehingga disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Kemudian dilakukan uji t dan dihasilkan Y atas X_1 thitung = 6,886 dan ttabel = 1,65685, Y atas X_2 thitung = 7,022 dan ttabel = 1,65685. Dapat disimpulkan bahwa koefisien korelasinya adalah positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas X_1 diperoleh sebesar 0,269 yang menunjukkan 26,9% variable kecerdasan emosional menentukan hasil belajar dan X_2 yang diperoleh sebesar 0,277 yang menunjukkan bahwa 27,7% variabel gaya belajar menentukan hasil belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kecerdasan Emosional, Gaya Belajar

ABSTRACT

ADE SAPUTRA. *Relationship between emotional intelligence and learning style with learning outcomes of introduction economic and business on SMK Negeri 47 students in Jakarta.*

Thesis Jakarta : Study Program Of Business Education, Faculty Of Economic, State University Of Jakarta.

The research was conducted at SMK Negeri 47 in Jakarta for 6 months. Starting from December 2017 until June 2018. The purpose of this research is to know the relationship between emotional intelligence and learning style with learning outcomes The lesson economic introduction and business on SMK Negeri 47 students in Jakarta. The research method used correlational approach method, the population taken from the students class XI of SMK Negeri 47 in Jakarta. The number of samples were 131 respondents were taken by using simple random sampling technique. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 61,866 + 0,246 X1$ and $\hat{Y} = 61,129 + 0,244 X2$. Test requirements analyze that is using the test of normality and linearity.

Test normality with Kolmogorov-Smirnov test with significance level (α) = 5% or 0,05 and yield significant level of Y value equal to 0,212, X1 value equal to 0,280, X2 value equal to 0,244. Because the level of significance of these three variables > 0.05 it can be concluded that the data is normally distributed can be used in further analysis. The linearity regression test of Y over X1 yielded $t_{count} = 6,886 > t_{table} = 1,65685$ and regression linearity test of Y over X2 yielded $t_{count} > t_{table}$ that is $t_{count} = 7,022 > t_{table} = 1,65685$, so it is concluded that the regression equation is linear. Then t test and Y yielded over X1 $t_{ct} = 6,886$ and $t_{table} = 1,65685$ Y over X2 $t_{count} = 7,022$ and $t_{table} = 1,65685$. It can be concluded that the correlation coefficient is positive and significant. Coefficient of determination Y on X1 obtained by 0,269 which show 26,9% variable of emotional intelligence determine learning outcomes and X2 obtained equal to 0,277 which indicate that 27,70% independent variable learning style determine learning outcomes.

Keyword: *Learning Outcomes, Emotional Intelligence, Learning Style*






LEMBAR PENGESAHAN

LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr. Corry Yohana, M.M.</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		20-08-18
2. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si.</u> NIP. 195310021985032001	Penguji Ahli		20-08-18
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si.</u> NIP. 195311171982032001	Sekretaris		20-08-18
4. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd.</u> NIP. 195507221982102001	Pembimbing 1		20-08-18
5. <u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M., M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing 2		20-08-18

Tanggal Lulus : 18 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta ataupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 19 Juli 2018
METERAI
TEMPEL
231A6AFF075005272
6000
ENAM RIBU RUPIAH
Aucardima
No. Reg 8135142906

LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

MOTO

“CERDAS DALAM BERILMU, SANTUN DALAM BERBAHASA, DAN
AGAMA YANG TERUTAMA”

“SEJARAH HEBAT TERCIPTA KARENA USAHA DAN KERJA KERAS
BUKAN DARI APA YANG DIPIKIRKAN DAN TIDAK DILAKUKAN.
KEHIDUPAN KITA DI NEGERI NYATA BUKAN NEGERI DONGENG JADI
JANGAN PERNAH BERMIMPI MENCIPTAKAN SEJARAH HEBAT JIKA
TIDAK MAU BERUSAHA”

PERSEMBAHAN

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang saya cintai yang tidak pernah berhenti memberikan do'a dan segala dukungan dalam bentuk apapun, serta kupersembahkan skripsi ini kepada adik-adikku, semua keluarga, dan sahabat yang telah memberikan do'a dan semangat yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Gaya Belajar Dengan Hasil Belajar Mata Pelajaran Pengantar Ekonomi dan Bisnis Pada Siswa SMKNegeri 47 Di Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini tidak mungkin terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak. Untuk itu, pada kesempatan ini peneliti dengan setulus hati ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Dientje Griandini, M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, M.M, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh dosen Fakultas Ekonomi, Jurusan Ekonomi dan Administrasi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.

6. Seluruh pihak SMKN 47 Jakarta yang telah memberikan izin peneliti untuk mengadakan penelitian di lingkungan tersebut dan seluruh siswa kelas XI SMKN 47 Jakarta yang telah bersedia menyediakan waktu luang untuk menjadi responden pada penelitian ini.
7. Adik tersayang Yoni Tri Ariestayang telah banyak memberikan semangat baik secara materil maupun moril, dan seluruh keluarga yang selalu memberikan dukungan serta doa terbaik.
8. Shoniyawati Ibo Sayang, Varian, Fadil Alice, Kutil, Arif, Ust. Maulana, Katob, Sunandar, Yunia sebagai sahabat-sahabat terkasih yang selalu memberi dukungan dalam menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh teman-teman Pendidikan Bisnis2014 dan teman-teman seperjuangan satu bimbingan yang selalu memberikan dukungan kepada peneliti untuk menyelesaikan penulisan skripsi ini.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Ade Saputra

