

**HUBUNGAN ANTARA FASILITAS BELAJAR DAN GAYA BELAJAR
DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI BISNIS PADA SISWA SMK NEGERI
44 di JAKARTA**

**ALFI RAMADHAN
8135141566**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING FACILITIES AND LEARNING
STYLE WITH LEARNING RESULTS BUSINESS ECONOMICS AT STUDENT
SMK NEGERI 44 IN JAKARTA***

**ALFI RAMADHAN
8135141566**



*Building
Future
Leaders*

***Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment at
Faculty of Economics State University of Jakarta***

STUDY PROGRAM OF BUSSINES EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

ALFI RAMADHAN. Hubungan Antara Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Matapelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X pada Siswa SMK Negeri 44 di Jakarta. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara Fasilitas Belajar dan Gaya belajar dengan Hasil belajar Matapelajaran Ekonomi Bisnis Kelas X pada siswa SMK Negeri 44 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 44 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 44 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 105 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif antara fasilitas belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 58,224 + 0,159 X_1 + 0,153 X_2$ (2) Terdapat hubungan yang positif antara fasilitas belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 70,493 + 0,184 X_1$. Hal ini berarti jika fasilitas belajar (X_1) nilainya 0, maka hasil belajar (Y) mempunyai nilai sebesar 70,493. Nilai koefisien X_1 sebesar 0,184 yang berarti apabila fasilitas belajar (X_1) mengalami peningkatan sebesar 1 poin maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,184 pada konstanta sebesar 70,493. Koefisien X_1 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat fasilitas belajar, maka semakin meningkat pula hasil belajar (3) Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 65,756 + 0,208 X_2$. Hal ini berarti jika gaya belajar (X_2) nilainya 0, maka hasil belajar (Y) mempunyai nilai sebesar 65,756. Nilai koefisien X_2 sebesar 0,208 yang berarti apabila gaya belajar (X_2) mengalami peningkatan sebesar 1 poin maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,208 pada konstanta sebesar 65,756.

Kata kunci : Fasilitas Belajar , Gaya Belajar, Hasil Belajar

ABSTRACT

ALFI RAMADHAN . *Relationship Between Learning Facilities And Learning Style With Learning Results Of Business Economics Basic Study At Class X on Student SMK Negeri 44 In Jakarta. Jakarta: Business Education Study Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.*

This study aims to obtain appropriate knowledge to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, valid, and reliable and reliable about the relationship between learning facilities and learning styles with learning outcomes economic business basic study at Class X in students SMK Negeri 44 in Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 44 Jakarta. For four months starting from March 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is Student Class X SMK Negeri 44 Jakarta. The sampling technique used was simple random technique as many as 105 students. While the analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive relationship between learning facilities and learning styles with learning outcomes in students of SMK Negeri 44 Jakarta. Regression equation $\hat{Y} = 58,224 + 0,159 X1 + 0,153 X2$ (2) There is a positive correlation between learning facility and learning result at student of SMK Negeri 44 Jakarta. Regression equation $\hat{Y} = 70,493 + 0,184 X1$. This means that if the learning facility (X1) is 0, then the learning result (Y) has a value of 70.449. X1 coefficient value of 0.184 which means if the learning facility (X1) has increased by 1 point then the learning (Y) will increase by 0.184 at the constant of 70.493. Coefficient X1 positive value means there is influence between learning facilities with learning outcomes. This explains that the increasing of learning facility, hence increasing also the result of learning (3) There is a positive relationship between learning styles with learning outcomes in students of SMK Negeri 44 Jakarta. Regression equation $\hat{Y} = 65,756 + 0,208 X2$. This means if the learning style (X2) value is 0, then the learning result (Y) has a value of 65.756. X2 coefficient value of 0.208 which means if the learning style (X2) has increased by 1 point then the learning (Y) will increase by 0.208 at the constant of 65.756.

Keywords: *Learning Facilities, Learning Style, Learning Outcomes*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Ketua Penguji		<u>25-Juli 2018</u>
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102601	Penguji Ahli		<u>26-Juli 2018</u>
3. <u>Dita Puruwita, S.Pd.M.Si</u> NIP. 198209082010122004.	Sekretaris		<u>25-Juli 2018</u>
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		<u>26-Juli 2018</u>
5. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		<u>25-Juli 2018</u>

Tanggal Lulus: 25-Juli 2018.....

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademis berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang membuat pernyataan,



ALFI RAMADHAN

No. Reg. 8135141566

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Dan bahwa manusia hanya memperoleh apa yang telah diusahakannya, dan sesungguhnya usahanya itu kelak akan diperlihatkan (kepadanya), kemudian akan diberi balasan kepadanya dengan balasan yang paling sempurna” -

(Q.S. An-Najm:39-41)

Bermimpilah se tinggi langit, jika kau terjatuh, maka jatuh di antara bintang-bintang

(TR)

Dream the sky high, if you fall, then fall among the stars

(TR)

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya.

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Fasilitas Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Kelas X mata pelajaran Ekonomi Bisnis pada Siswa SMK Negeri 44 di Jakarta”

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dr. Corry Yohana, MM selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis dan selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti
2. Dra, Rochyati M.Pd selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
5. Orang tua saya, Bapak Alm Abdul Hafiz, ibu Rosmawati, dan adik saya Naufal dan Rafiif yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.

6. Sahabat dan teman-teman OTW Sarjana vidi, fajar, wawan, Ibe, ilham, oskar. Dan Sahabat yang selalu membantu dan mensupport saya , Adit, Yoga, Ishak, David
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis A 2014 yang selalu memberikan keceriaan.
8. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 44 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
9. Dan Seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 44 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam menyusun skripsi ini masih jauh sempurna. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran, kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Alfi Ramadhan