

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan hasil penelitian tentang hubungan antara fasilitas belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 44 di Jakarta, maka peneliti mengambil kesimpulan bahwa:

1. Terdapat hubungan yang positif antara fasilitas belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 70,493 + 0,184 X_1$. Hal ini berarti jika fasilitas belajar (X_1) nilainya 0, maka hasil belajar (Y) mempunyai nilai sebesar 70,493. Nilai koefisien X_1 sebesar 0,184 yang berarti apabila fasilitas belajar (X_1) mengalami peningkatan sebesar 1 poin maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,184 pada konstanta sebesar 70,493. Koefisien X_1 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dengan hasil belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat fasilitas belajar, maka semakin meningkat pula hasil belajar.
2. Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 65,756 + 0,208 X_2$. Hal ini berarti jika gaya belajar (X_2) nilainya 0, maka hasil belajar (Y) mempunyai nilai sebesar 65,756. Nilai koefisien X_2 sebesar 0,208 yang berarti apabila gaya belajar (X_2) mengalami peningkatan

sebesar 1 poin maka hasil belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,208 pada konstanta sebesar 65,756. Koefisien X_2 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara gaya belajar dengan hasil belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat gaya belajar, maka semakin meningkat pula hasil belajar.

3. Terdapat hubungan yang positif antara fasilitas belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Persamaan regresi $\hat{Y} = 58,224 + 0,159 X_1 + 0,153 X_2$. Koefisien fasilitas belajar (X_1) dan gaya belajar (X_2) bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara fasilitas belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dikemukakan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara fasilitas belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar siswa SMK Negeri 44 Jakarta. Hal ini membuktikan bahwa fasilitas belajar dan gaya belajar adalah salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar siswa. Fasilitas belajar yang tinggi akan berpengaruh terhadap tingginya hasil belajar siswa. Kemudian gaya belajar yang baik juga berpengaruh terhadap hasil belajar siswa yang tinggi.

Dalam fasilitas belajar terdapat dua indikator, yaitu sarana dan prasarana. Berdasarkan rata-rata hitung skor, sub indikator yang tertinggi adalah halaman sekolah dengan persentase 12,76% dan sub indikator yang terendah adalah perlengkapan belajar dengan persentase sebesar 12,34%. Hal-hal yang berhubungan dengan perlengkapan belajar perlu dipenuhi oleh siswa maupun

orang tua siswa untuk fasilitas belajar yang memadai dan hasil belajar ekonomi bisnis siswa juga dapat meningkat.

Kemudian dalam gaya belajar terdapat tiga indikator, yaitu gaya belajar auditori, gaya belajar visual, dan gaya belajar kinestetik. Berdasarkan rata-rata hasil hitung skor, sub indikator gaya belajar yang tertinggi adalah gaya belajar visual dengan persentase sebesar 34,64% dan sub indikator terendah adalah gaya belajar kinestetik dengan persentase sebesar 31,76%. Hal ini perlu dicermati karena apabila gaya belajar penglihatannya maksimal maka berpengaruh terhadap hasil belajar ekonomi bisnis siswa yang tinggi.

Implikasi dari penelitian ini adalah hasil belajar seorang siswa salah satunya bersumber pada fasilitas belajar yang memadai dan gaya belajar siswa yang sesuai dengan diri pribadi siswa. Kedua hal tersebut jika terus diperhatikan dapat berpengaruh secara langsung terhadap hasil belajar siswa yang memuaskan di sekolah.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah diuraikan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang positif sebagai berikut:

1. Fasilitas belajar siswa kiranya harus dipenuhi seluruhnya, hal ini berguna untuk keberlangsungan kegiatan belajar siswa di sekolah maupun di rumah. Gedung Sekolah harus terpenuhi kelengkapannya karena akan berdampak kepada hasil belajar siswa di sekolah yang dapat dilihat dari nilai ulangan

siswa. Apabila fasilitas belajar siswa terpenuhi maka hasil belajar yang didapatkan oleh siswa juga akan memuaskan.

2. Keberhasilan siswa dalam belajar adalah hasil belajar siswa yang memuaskan. Namun hasil belajar dipengaruhi oleh berbagai masalah salah satunya gaya belajar. Seharusnya siswa belajar dengan gaya belajarnya masing-masing agar pelajaran yang diajarkan dapat dimengerti seluruhnya. Apabila gaya belajar siswa sudah sesuai dengan diri masing-masing siswa, maka berdampak kepada hasil belajar yang akan tinggi.

