

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN DAN GAYA
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR BAHASA INGGRIS PADA SISWA
SMK NEGERI 3 DI JAKARTA**

DEWI SERUNI

8135145167



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

**RELATIONSHIP BETWEEN THE LEARNING ENVIRONMENT AND
LEARNING STYLE WITH THE RESULTS OF LEARNING ENGLISH IN
STUDENTS OF SMK NEGERI 3 IN JAKARTA**

8135145167



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

DEWI SERUNI. 8135145167. Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara lingkungan belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar pada siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 115 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linearitas. Kedua uji regresi linear berganda. Ketiga uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Keempat uji korelasi ganda. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi. t_{hitung} pada variabel Lingkungan Belajar sebesar 4,474 dan t_{hitung} untuk variabel Gaya Belajar sebesar 4,474. Dimana t_{tabel} sebesar 1,65857 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel Lingkungan Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar. Karena $t_{hitung} > t_{tabel}$, sedangkan untuk Uji F, didapati F_{hitung} sebesar 30,797 > nilai F_{tabel} sebesar 3,079. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan variabel Lingkungan Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar karena $F_{hitung} > F_{tabel}$. Persamaan regresi berganda memperoleh hasil $\hat{Y} = 38,059 + 0,287X_1 + 0,245X_2$. Nilai koefisien determinasi R^2 sebesar 0,423. Ini berarti variabel Lingkungan Belajar (X_1) dan Gaya Belajar (X_2) berpengaruh terhadap Hasil Belajar (Y) sebanyak 42,3%.

Kata Kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Belajar, Gaya Belajar

ABSTRACT

DEWI SERUNI. 8135145167. Relationship between the Learning Environment and Learning Style with the Results of Learning English in Students of SMK Negeri 3 in Jakarta. Skripsi, Jakarta: Business Education Study Program Faculty of Economics, State University Jakarta, 2018.

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between the self efficacy and learning motivation on academic achievement in students of SMK Negeri 3 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 3 Jakarta. For four months starting from March 2018 to June 2018. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X SMK Negeri 3 Jakarta. Used simple random technique sampling of 115 students. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearitas. Both multiple linear regression tests. The three hypothesis test that contains t test and F test. Fourth multiple correlation test. The last one is analysis of coefficient of determination. t_{hitung} on Learning Environment variable equal 4,474 and t_{hitung} on Learning that is equal to 4,299 where t_{tabel} equal to 1,65857, this means there is significant partial correlation learning environment and Learning Style. Because $t_{hitung} > t_{tabel}$. While for test F, found the result F_{count} of 30,797 $> F_{table}$ value 3,079. Where can be drawn the conclusion that there influence simultaneously between variabel Self-Efficacy and Learning Motivation to Academic Achievement. Because $F_{count} > F_{table}$, Multiple regression equation obtained result $\hat{Y} = 38,059 + 0,287X1 + 0,245X2$. R^2 coefficient of determination value of 0,355. This means that Learning Environment (X1) and Learning Style (X2) variables affect Learning Outcomes (Y) by 42,35%.

Keywords: Learning Outcomes, Learning Environment, Learning Style

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus
NIP. 19671207 199203 1 001

No. Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. Dra. Rochyati, M.Pd NIP. 195404031985032002	Ketua		11 Juli 2018
2. Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011	Penguji Ahli		11 Juli 2018
3. Dra. Dientje Griandini, M.Pd NIP. 195507221982102001	Sekretaris		11 Juli 2018
4. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si NIP. 19531117 198203 2 001	Pembimbing I		11 Juli 2018
5. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP. 196610302000121001	Pembimbing II		11 Juli 2018

Tanggal Lulus : 11 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang membuat pernyataan



Dewi Seruni
NIM.8135145167

KATA PENGANTAR

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat ALLAH SWT. Serta rahmat dan hidayahnya yang memberikan jalan kemudahan serta kemampuan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada jungjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta umatnya, Aaammiiinnn. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar Bahasa Inggris di SMK Negeri 3 Jakarta Pusat.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan, semangat dan bantuan baik moril dan materil dari berbagai pihak, Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada :

1. Dra. Tjutju Fatimah, M.Si, selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, serta memberikan pengetahuan dan arahan dengan sabar kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Drs. Nurdin Hidayat. MM. M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktunya, serta memberikan pengetahuan dan arahan dengan sabar kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM, selaku pembimbing akademik dan ketua program studi pendidikan bisnis yang telah membimbing, memberikan arahan serta saran dan masukan dalam masa perkuliahan dan dalam menyusun skripsi ini.

4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus. selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Bapak dan ibu Dosen Fakultas Ekonomi yang telah memberikan ilmu yang bermanfaat untuk bekal masa depan peneliti.
6. Kepala Sekolah dan Bapak/Ibu Guru beserta para staf tata usaha SMK Negeri 3 Jakarta
7. Seluruh siswa siswi kelas X SMK Negeri 3 Jakarta
8. Rasa terimakasih yang mendalam juga peneliti ucapkan secara khusus kepada papah dan mama, bapak Ahmad Mukminin dan ibu Rumjanah. Dimana atas kekuatan doa yang telah di berikan, motivasi, dan semangatnya yang tiada pernah berhenti di berikan sehingga menjadikan peneliti untuk terus menjadi lebih baik dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah sangat sabar membimbing dan terus mendukung baik secara moril maupun materil.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Aamiinn ya robbal'alamin.

Jakarta, Juni 2018

Dewi Seruni