

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

1. Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar

Terdapat hubungan yang positif antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Jakarta. Hasil Belajar ditentukan oleh lingkungan belajar sebesar 34,6% dan sisanya 65,4% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi $\hat{Y} = 47,810 + 0,430X_1$. Koefisien X_1 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara lingkungan belajar dengan Hasil Belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat lingkungan belajar maka semakin meningkat pula hasil belajar.

2. Gaya Belajar dengan Hasil Belajar

Terdapat hubungan yang positif antara gaya belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa Kelas X di SMK Negeri 3 Jakarta. Hasil Belajar ditentukan oleh gaya belajar sebesar 32,0% dan sisanya 68,0% ditentukan oleh faktor-faktor lain yang tidak diteliti. Persamaan regresi $\hat{Y} = 49,116 + 0,422 X_2$. Koefisien X_2 bernilai positif artinya terdapat pengaruh antara gaya belajar dengan hasil belajar. Hal tersebut menjelaskan bahwa semakin meningkat gaya belajar maka semakin meningkat pula hasil belajar.

3. Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Gaya Belajar dengan Hasil Belajar

Berdasarkan kajian teoretik dan deskripsi hasil penelitian yang telah jabarkan pada bab sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan gaya belajar dengan hasil belajar pada kelas X di SMK Negeri 3 Jakarta yaitu 35,5% sedangkan sisanya 65,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti salah satunya disiplin belajar. Persamaan regresi berganda $\hat{Y} = 38,059 + 0,287X_1 + 0,254X_2$. Dari persamaan regresi tersebut dapat dilihat bahwa nilai konstanta sebesar 38,059. Hal ini berarti jika lingkungan belajar (X_1) dan gaya belajar (X_2) nilainya 0, maka Hasil Belajar (Y) mempunyai nilai sebesar 38,059. Nilai koefisien X_1 sebesar 0,287 yang berarti apabila lingkungan belajar (X_1) mengalami peningkatan 1 poin maka Hasil Belajar (Y) akan meningkat sebesar 0,287 dengan asumsi X_2 tetap. Hal ini menunjukkan terjadi pengaruh antara Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar. Ini berarti semakin tinggi Lingkungan Belajar maka semakin tinggi Hasil Belajar.

Nilai koefisien X_2 sebesar 0,254 yang berarti apabila Gaya Belajar (X_2) mengalami peningkatan sebesar 1 point maka Hasil Belajar (Y) akan meningkat 0,254 pada konstanta sebesar 38,059 dengan asumsi nilai koefisien

X1 tetap. pengaruh antara Gaya Belajar dengan Hasil Belajar. Hal ini menjelaskan bahwa semakin tinggi Gaya Belajar maka semakin tinggi tingkat Hasil Belajar.

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif antara lingkungan belajar dan gaya belajar terhadap hasil belajar pada siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Oleh karena itu, maka telah terbukti bahwa lingkungan belajar dan gaya belajar merupakan salah satu faktor yang mempengaruhi hasil belajar. Hal ini berarti, hasil penelitian ini sesuai dengan hipotesis yang diajukan.

lingkungan belajar mempunyai peranan yang sangat penting dalam mempengaruhi hasil belajar siswa karena lingkungan belajar berperan sangat penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Oleh karena itu semakin tinggi lingkungan belajar pada siswa maka hasil belajar siswa akan semakin tinggi.

Gaya belajar juga memiliki peranan penting dalam meningkatkan hasil belajar siswa. Gaya belajar berasal dari dalam dan luar diri siswa. Siswa yang memiliki gaya belajar yang tinggi maka hasil belajar yang didapat juga akan meningkat sementara siswa yang memiliki gaya belajar yang rendah maka hasil belajar yang didapat akan menurun. Hal ini berarti gaya belajar siswa sangat berpengaruh dalam meningkatkan hasil belajar siswa di sekolah.

Berdasarkan dari hasil pengolahan data penelitian, pada variabel lingkungan belajar memiliki skor indikator terendah yaitu indikator lingkungan masyarakat. Dimana dengan sub indikator teman bergaul memperoleh persentase sebesar 3,86%. Hal ini membuktikan bahwa teman bergaul tidak begitu berpengaruh dalam proses pembelajaran. Sedangkan hasil persentase skor indikator tertinggi adalah lingkungan keluarga. Dimana dengan sub indikator relasi antar anggota keluarga memperoleh persentase 8,89%. Hal ini berarti bahwa relasi antar anggota memiliki pengaruh yang kuat dalam proses pembelajaran. Sedangkan pada variabel gaya belajar yang memiliki presentase skor terendah adalah indikator kinestetik yang mana sub indikator belajar melalui manipulasi dan praktik persentase sebesar 9,59% , hal ini berarti bahwa masih kurangnya keinginan siswa untuk melakukan praktik dan manipulasi dalam proses pembelajaran. . Dan indikator auditori memiliki skor yang tinggi dengan sub indikator mempunyai masalah dengan pekerjaan yang melibatkan visual persentase sebesar 10,30%. Hal ini berarti bahwa siswa cenderung mempunyai masalah dalam pekerjaan yang melibatkan visual.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dijabarkan di atas, maka peneliti mengemukakan beberapa saran yang mungkin bermanfaat dalam mempertahankan dan meningkatkan Hasil Belajar Bahasa Inggris pada Siswa SMK Negeri 3 di Jakarta, diantaranya yaitu :

1. Dalam meningkatkan hasil belajar yang berasal dari indikator lingkungan masyarakat memiliki persentase terendah, maka seharusnya siswa terlebih dahulu harus yakin bersosialisasi dengan lingkungan sekitar dan dapat bersosialisasi dengan baik. Sehingga dengan demikian siswa dapat mencapai hasil belajar yang baik di sekolah. Sedangkan indikator tertinggi yaitu lingkungan keluarga dapat dilakukan karena dengan cara mendidik orang tua, dan interaksi anak dengan orang tua, sehingga siswa lebih termotivasi dalam meningkatkan hasil belajar yang baik.
2. Dalam gaya belajar indikator gaya belajar kinestetik memiliki presentase rendah, maka sebaiknya siswa harus memiliki gaya belajarnya untuk berhasil dalam proses belajar agar siswa merasa nyaman dan dapat mencapai hasil belajar yang baik. Sedangkan indikator tertinggi yaitu gaya belajar Auditori dengan begitu siswa senang belajar dengan cara mendengarkan penjelasan, dengan demikian siswa dapat mendapatkan hasil belajar dengan baik.