

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN KELUARGA DAN MOTIVASI  
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENGANTAR KEUANGAN &  
AKUNTANSI PADA SISWA KELAS XI SMKN 62 DI JAKARTA**

**VINNY OKTAVIANI**

**8135141543**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**2018**

***RELATIONSHIP BETWEEN FAMILY ENVIRONMENT AND LEARNING  
MOTIVATION WITH LEARNING INTRODUCTION TO FINANCE &  
ACCOUNTING RESULT IN STUDENT CLASS XI SMK NEGERI 62 IN  
JAKARTA***

***VINNY OKTAVIANI***

***8135141543***



***This thesis is prepared as one of the requirements to obtain a degree in education  
at the Faculty of Economics, State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2018***

## ABSTRAK

**VINNY OKTAVIANI. 8135141543. *Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar Dengan Hasil Belajar Pengantar Keuangan & Akuntansi Pada Siswa Kelas XI SMK Negeri 62 di Jakarta. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta***

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dengan hasil belajar Pengantar keuangan & Akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 62 di Jakarta, apakah terdapat hubungan antara motivasi belajar dengan hasil belajar Pengantar Keuangan & Akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 62 di Jakarta, serta apakah terdapat hubungan antara lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan hasil belajar Pengantar Keuangan & Akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 62 Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama empat bulan terhitung mulai bulan Februari 2018 sampai bulan Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasi. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas XI SMK Negeri 62 di Jakarta berjumlah 135 siswa . Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 100 Siswa dengan menggunakan teknik simple random sampling. Data variabel Y (Hasil Belajar) merupakan data sekunder yang didapat dari data hasil belajar berdasarkan ulangan tengah semester pada bulan Februari 2018 Sedangkan data variabel X1 ( Lingkungan Keluarga) dan variabel X2 (Motivasi Belajar) adalah data primer yang didapat dengan menyebarkan kuesioner kepada responden. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas dan uji linearitas, uji regresi linear berganda, uji hipotesis yang terdiri atas uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa kedua variabel bebas yaitu lingkungan keluarga dan motivasi belajar secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif signifikan terhadap hasil belajar yang dilihat dari  $F_{hitung} 54,109 > F_{tabel} 3,09$ . Kemudian secara parsial variabel lingkungan keluarga memiliki  $t_{hitung} 6,805 > t_{tabel} 1,660$  dan motivasi belajar memiliki  $t_{hitung} 6,046 > t_{tabel} 1,660$  yang menyatakan signifikansi ( $t_{hitung} > t_{tabel}$ ) artinya masing-masing variabel bebas yaitu lingkungan keluarga memiliki hubungan yang positif signifikan dengan hasil belajar serta motivasi belajar juga memiliki hubungan yang positif signifikan dengan hasil belajar. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai  $R^2$  sebesar 0,527 yang artinya hubungan variabel independen lingkungan keluarga dan motivasi belajar dengan variabel dependen hasil belajar sebesar 52,7%.

Kata kunci : Lingkungan Keluarga, Motivasi Belajar, Hasil Belajar

## ABSTRACT

**VINNY OKTAVIANI. 8135141543. *The Relationship Between Family Environment and Learning Motivation With Introduction to Finance & Accounting Learning Outcomes in XI Grade Students at SMK Negeri 62 in Jakarta.* Research Paper. Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta**

*This study aims to determine whether there is a relationship between family environment with the Introduction to Finance & Accounting learning outcomes in XI grade students at SMK Negeri 62 in Jakarta, whether there is a relationship between learning motivation with the pengantar keuangan & akuntansi learning outcomes in XI grade students at SMK Negeri 50 in Jakarta, and whether there is a relationship between family environment and learning motivation with the Introduction Finance & Accounting learning outcomes in XI grade students at SMK Negeri 50 in Jakarta. This research was conducted for four months starting from February 2018 until May 2018. The research method used is survey method with correlation approach. The population in this study is all students of class XI SMK Negeri 62 in Jakarta amounted to 135 students. The sample used in this research is 100 students using simple random sampling technique. Y variable data (Learning Outcomes) is secondary data obtained from the data of learning outcomes based on mid-term repetition in February 2018 While the variable data X1 (Family Environment) and variable X2 (Learning Motivation) is the primary data obtained by spreading questionnaires to respondents. Data analysis technique used is test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that the two independent variables of parents attention and learning motivation together have a positive significant relationship to learning outcomes seen from  $F_{count} 54.109 > F_{table} 3.09$ . Then partially family environment have  $t_{count} 6.805 > t_{table} 1.660$  and learning motivation has  $t_{count} 6.046 > t_{table} 1.660$  which states significance ( $t_{count} > t_{table}$ ) means that each independent variable is the attention of parents have a positive significant relationship with learning outcomes and learning motivation also has a positive significant relationship with learning outcomes. Based on the determination coefficient test obtained  $R^2$  value of 0,527 which means the relationship of independent variables family environment and learning motivation with the dependent variable learning outcomes of 52.7%.*

*Keywords: Family Environment, Learning Motivation, Learning Outcomes*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus

NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Ketua Penguji	 .....	9 Juli 2018 .....
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Penguji Ahli	 .....	9 Juli 2018 .....
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris	 .....	9 Juli 2018 .....
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing I	 .....	9 Juli 2018 .....
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing II	 .....	9 Juli 2018 .....

Tanggal Lulus : 9 Juli 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun Perguruan Tinggi Lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya, apabila di kemudian hari terdapat penyimpanan dan ketidak benaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Vinny Oktaviani

NIM. 8135141543

## **LEMBAR MOTO DAN PERSEMBAHAN**

### **MOTO**

“Jangan sekali-sekali kamu meremehkan kebaikan sedikitpun, meskipun (hanya) bertemu dengan saudaramu dalam keadaan tersenyum”. –HR. Muslim-

“Janganlah kita meremehkan hal-hal yang terlihat kecil dan sepele, karena hal besar terbentuk dari hal kecil terlebih dahulu- ” -VO-

### **PERSEMBAHAN**

Dengan mengucapkan puji dan syukur pada kehadiran Allah SWT, serta salam kepada junjungan besar Nabi Muhammad SAW beserta keluarga dan sahabatnya. Atas izin dan kuasa Allah SWT, Saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik. Karena tiada daya dan upaya tanpa pertolongan dari-Nya.

Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua saya, yang saya cintai yang tidak pernah berhenti memberikan do'a dan segala dukungan dalam bentuk apapun, serta kupersembahkan skripsi ini kepada kakak-kakakku, semua keluarga, dan sahabat yang telah memberikan do'a dan semangat yang tidak pernah berhenti memberikan motivasi.

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur kepada Allah SWT atas rahmat dan karunia-Nya yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti, sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul “Hubungan Antara Lingkungan Keluarga dan Motivasi Belajar dengan Hasil Belajar Pengantar Keuangan & Akuntansi pada siswa kelas XI SMK Negeri 62 di Jakarta ”.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada pihak – pihak yang telah membantu peneliti selama proses penyelesaian skripsi ini, antara lain kepada:

1. Dr. Corry Yohana, MM, selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah memberikan bimbingan serta saran dalam penulisan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus, selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Fitriah, S.Pd, selaku Wakil Kurikulum SMK Negeri 62 Jakarta, yang telah memberikan kemudahan kepada peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini.
6. Orang tua yang memberi dukungan doa, moril dan materil, Dzikri dan Awalia yang selalu memberikan dukungan dan motivasi sehingga peneliti menyelesaikan penelitian ini.



7. Sahabat serta teman – teman tercinta Program Studi Pendidikan Bisnis Angkatan 2014.

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih terdapat kekurangan. Untuk itu, kritik dan saran yang membangun sangat peneliti harapkan guna bermanfaat bagi peneliti khususnya, dan bagi para pembaca pada umumnya.