

**HUBUNGAN ANTARA KONSEP DIRI DAN MOTIVASI
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA
SMKN 40 DI JAKARTA**

DIAN LESTARI

8135141542



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN THE SELF-CONCEPT AND
LEARNING MOTIVATION ON ACADEMIC ACHIEVEMENT IN
STUDENTS OF SMK NEGERI 40 JAKARTA***

DIAN LESTARI

8135141542



**Skripsi is Written as Part Of Bachelor Degree in Education Accomplishment
at Faculty of Economics State University of Jakarta**

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

DIAN LESTARI. *Hubungan antara Konsep Diri dan Motivasi Belajar dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMKN 40 Jakarta.* Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara konsep diri dan motivasi belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 40 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 40 Jakarta. Selama empat bulan terhitung sejak bulan Maret 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 40 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 114 siswa. Sedangkan teknik analisis penelitian ini menggunakan regresi linier sederhana. Hipotesis penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara konsep diri dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (26,617) > t_{tabel} (1,982)$. (2) Terdapat hubungan yang positif dan signifikan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar, hipotesis ini dibuktikan dengan nilai $t_{hitung} (42,137) > t_{tabel} (1,982)$. Persamaan regresi sederhana yang diperoleh adalah $\hat{Y} = 35,865 + 0,606X (X1)$ dan $\hat{Y} = 32,398 + 0,609X (X2)$. Hubungan antara konsep diri dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi product moment sebesar 0,929. Jadi kemampuan dari variabel konsep diri untuk menjelaskan prestasi belajar secara parsial sebesar 86,3%. Hubungan antara motivasi belajar dengan prestasi belajar diperoleh dari hasil koefisien korelasi product moment sebesar 0,970. Jadi kemampuan dari variabel motivasi belajar untuk menjelaskan prestasi belajar secara parsial sebesar 94,1% sedangkan sisanya dipengaruhi oleh faktor-faktor lain di luar dari penelitian ini.

Kata kunci : Prestasi Belajar, Konsep Diri, Motivasi Belajar

ABSTRACT

DIAN LESTARI. *Correlation Between the Self-Concept and Learning Motivation on Academic Achievement in Students of Smk Negeri 40 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Study Program Of Business Education, Faculty Of Economics, Universitas Negeri Jakarta, 2018.*

This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between the self-concept and learning motivation on academic achievement in students of SMK Negeri 40 Jakarta. This research was held at SMK Negeri 40 Jakarta. For four months starting from March 2018 to June 2018. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class XI SMK Negeri 40 Jakarta. Used simple random technique sampling of 114 students. Meanwhile, the analysis technique of this research using simple linear regression. The hypothesis of this study shows that: (1) There is a positive and significant correlation between self-concept on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} (26,617) > t_{table} (1,982)$. (2) There is a positive and significant correlation between learning motivation on academic achievement, this hypothesis is proved by $t_{hitung} (42,137) > t_{table} (1,982)$. The simple regression equation obtained is $\hat{Y} = 35,865 + 0.606X (X1)$ and $\hat{Y} = 32,298 + 0.609X (X2)$. The correlation between self-concept on academic achievement is obtained from the product moment correlation coefficient is 0.929. So the ability of the self-concept variable to explain academic achievement is 86,3% in partial. The correlation between learning motivation and academic achievement is obtained from the product moment correlation coefficient is 0.970. So the ability of learning motivation variable to explain academic achievement is 94,1% in partial, while another influenced by other factors outside of this research.

Keyword : Academic Achievement, Self-Concept, Learning Motivation

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Ketua Penguji		9 Juli 2018
2. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Penguji Ahli		9 Juli 2018
3. <u>Dita Puruwita, S.Pd., M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Sekretaris		9 Juli 2018
4. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		9 Juli 2018
5. <u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		9 Juli 2018

Tanggal lulus : 9 Juli 2018.

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



Dian Lestari

No.Reg. 8135141542

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

“Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah nasib suatu kaum hingga mereka mengubah diri mereka sendiri”.

(Q.S. Ar-Ra’d:11)

“Allah tidak membebani seseorang itu melainkan sesuai dengan kesanggupannya”.

(Q.S Al-Baqarah: 286)

“Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan. Sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan”.

(Q.S. Al-Insyirah : 5-6)

Disaat kamu bermalas-malasan, ribuan pesaingmu sedang bekerja keras merebut
impianmu –

(NN)

Alhamdulillahirobbil’alamiin,

Bersyukur kepada Allah SWT, Karena-Nya, saya dapat menyelesaikan kuliah dan skripsi ini dengan baik.

Skripsi ini saya persembahkan kepada keluarga, kedua orang tua, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya. Semoga mereka semua selalu dalam lindungan Allah SWT.

KATA PENGANTAR

Segala puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya, sehingga peneliti dapat menyelesaikan penulisan Skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Konsep Diri Dan Motivasi Belajar Dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMKN 40 Di Jakarta”. Penelitian skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Keberhasilan penulis dalam menyusun skripsi ini atas bimbingan dan dorongan dari berbagai pihak, sehingga pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terimakasih kepada :

1. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I dalam penyusunan laporan Skripsi;
2. Dr. Corry Yohana, M.M selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis dan Dosen Pembimbing II dalam penyusunan laporan Skripsi;
3. Dr. Dedi Purwana E S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan bimbingan, ilmu dan pengalamannya serta semangat kepada peneliti.
5. Orangtua, Mbah dan keluarga tercinta yang senantiasa memberikan doa, motivasi, dukungan dan semangat selama penyusunan skripsi ini. Kakakku

tercinta Retno Wijayanti, Adikku tersayang Ria Astuti dan Kartika Sari yang selalu menjadi motivasi terbesar dan pengingat ketika lalai.

6. Sahabat-sahabat dan teman terkasih yang telah banyak membantu dan memberi semangat.
7. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis, khususnya Pendidikan Bisnis A 2014 untuk 4 tahun kebersamaan yang tak akan terlupakan dengan segala suka dan duka yang ada.
8. Semua pihak yang turut membantu dan mendoakan, yang tidak dapat penulis sebutkan satu persatu.
9. Kepala Sekolah, Guru, dan Pegawai Tata Usaha SMK Negeri 40 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.
10. Dan seluruh kelas XI siswa SMK Negeri 40 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.

Atas segala bantuan dan pengorbanan yang telah diberikan kepada peneliti, peneliti berdoa kepada Allah semoga amal dan bantuan saudara mendapat berkah dan balasan kebaikan yang berlipat ganda. Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa dalam penyusunan skripsi ini masih jauh sempurna. Oleh karena itu, saran, kritik, dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan. Akhirnya peneliti berharap semoga skripsi ini bermanfaat bagi para pembaca semua.

Jakarta, Juli 2018

Dian Lestari