

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN KONSEP DIRI  
DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 46 DI JA-  
KARTA**

**MUHAMMAD RAFIEDHIA BRILLIANT PRAYOGA  
8135141569**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT AND SELF  
CONCEPT WITH LEARNING ACHIEVEMENT ON STUDENTS IN SMK  
NEGERI 46 JAKARTA***

**MUHAMMAD RAFIEDHIA BRILLIANT PRAYOGA**

**8135141569**



*Building  
Future  
Leaders*

***This is Organized As One of The Requirements for Obtaining Bachelor of  
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF COMMERCE EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMICS***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

***2018***

## ABSTRAK

**MUHAMMAD RAFIEDHIA BRILLIANT PRAYOGA. 8135141569.**  
**Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 46 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara lingkungan belajar dan konsep diri dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 46 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 46 Jakarta. Selama enam bulan terhitung sejak bulan Januari 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas XI SMK Negeri 46 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 139 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Kedua uji regresi linear berganda. Ketiga uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Keempat uji korelasi ganda. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi.  $t_{hitung}$  pada variabel Lingkungan belajar sebesar 6,121 dan  $t_{hitung}$  untuk variabel Konsep Diri sebesar 5,300. Dimana  $t_{tabel}$  sebesar 1,65613 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel Lingkungan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sedangkan untuk Uji F, didapati  $F_{hitung}$  sebesar 61,658 > nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,061. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan variabel Lingkungan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Persamaan regresi berganda memperoleh hasil  $\hat{Y} = 41,245 + 0,231 X_1 + 0,255 X_2$ . Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,476. Ini berarti variabel Lingkungan Belajar ( $X_1$ ) dan Konsep Diri ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) sebanyak 47,6%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Lingkungan Belajar, Konsep Diri

## ABSTRACT

**MUHAMMAD RAFIEDHIA BRILLIANT PRAYOGA. 8135141569. The Correlation Between Learning Environment and Self Concept on Academic Achievement in Students of SMK Negeri 46 Jakarta. Research Paper, Jakarta: Business Education Studies Program, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.**

*This study aims to find the right information to find empirical data and facts that are accurate, valid, and reliable about the correlation between learning environment and self concept on academic achievement in students of SMK Negeri 46 Jakarta. For five months starting from February 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach, the population used is XI Grade Student of SMK Negeri 46 Jakarta. The sampling technique used is a simple random technique of 139 students. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of linearity. Both multiple linear regression tests. The third hypothesis test contains t test and F test. The four multiple correlation test. The last calculation is the coefficient of determination.  $t_{count}$  on learning environment variable of 6,121 and  $t_{count}$  for Self Concept variable equal to 5,300. Where  $t_{table}$  of 1.65613 this means there is a significant partial influence of variables Learning Environment and Self Concept with Achievement Learning. Because  $t_{count} > t_{table}$ , while for Test F, found  $F_{count}$  of 61.658 >  $F_{table}$  value of 3.061. Where can be drawn the conclusion that there are simultaneously influence the variable of Learning Environment and Self Concept with Learning Achievement because  $F_{count} > F_{table}$ . Multiple regression equation obtained result  $\hat{Y} = 41,245 + 0,231 X1 + 0,255 X2$ .  $R^2$  coefficient of determination value of 0.476. This means that the Learning Environment (X1) and Self Concept (X2) variables affect the Learning Achievement (Y) as much as 47.6%.*



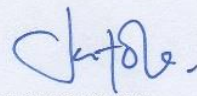
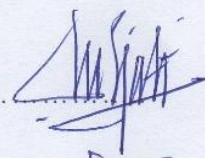
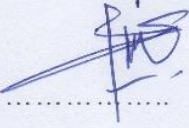
*Keywords: Academic Achievement, Learning Environment, Self Concept*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus  
NIP. 196712071992031001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dra. Tjutju Fatimah, M.Si NIP. 19531117 1982032001	Ketua		9-7-18
2.	Dra. Dientje Griandini, M.Pd NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		9-7-18
3.	Terrylina Arvinta M, S.E, M.M NIDK. 8854660018	Sekretaris		9-7-18
4.	Dra. Rochyati, M.Pd NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		9-7-18
5.	Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011	Pembimbing II		9-7-18

Tanggal Lulus : 9-7-18

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018  
Yang membuat pernyataan



Muhammad Rafiedhia BP  
NIM.8135141569

## **KATA PENGANTAR**

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan rahmat dan hidayah-Nya sehingga peneliti diberikan kemudahan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan antara Lingkungan Belajar dan Konsep Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa SMK Negeri 46 di Jakarta”. Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mendapatkan dukungan dan bantuan dari berbagai pihak sehingga dapat menyelesaikannya dengan baik. Oleh karena itu, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah memberikan waktu, arahan, kritik, saran dan dukungan dalam penulisan skripsi ini.
2. Dr. Corry Yohana, MM selaku dosen pembimbing II yang banyak memberikan bimbingan, saran, waktu dan tenaga dalam membimbing serta memberikan ilmu pengetahuan yang dimiliki kepada peneliti.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Ketua Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis
4. Dr. Dedi Purwana E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Tata Niaga yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Bapak Bahrin Budiatmo yang senantiasa memberikan dukungan dan do'a kepada saya dalam menjalani perkuliahan dan proses penyusunan skripsi.
7. Kepala Sekolah, SMK Negeri 46 Jakarta atas izin yang diberikan kepada peneliti untuk melakukan penelitian.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa, dalam menyusun skripsi ini masih jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu, saran dan kritik dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Muhammad Rafiedhia Brilliant Prayoga