

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN DISIPLIN  
BELAJAR DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA SMK  
NEGERI 3 DI JAKARTA**

**DESCHA NASTITI**

**8135145160**



**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi  
Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

**CORRELATIONSHIP BETWEEN SELF EFFICACY AND  
LEARNING DISCIPLINE ON ACADEMIC ACHIEVEMENT  
OF 3 JAKARTA SENIOR HIGH SCHOOL**

**DESCHA NASTITI**

**8135145160**



**A Skripsi Submitted in Partial Fulfillment of the Requirements for the Degree  
of “Sarjana Pendidikan” at the Faculty of Economics  
State University of Jakarta**

**BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAMS  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**DESCHA NASTITI, 8135145160. Hubungan Antara Efikasi Diri dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Skripsi, Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, Juni 2018.**

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta-fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya dan diandalkan tentang hubungan antara efikasi diri dan disiplin belajar dengan prestasi belajar pada siswa SMK Negeri 3 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 3 Jakarta. Selama lima bulan terhitung sejak bulan Februari 2018 sampai dengan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survey dengan pendekatan korelasional, populasi yang digunakan adalah Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik acak sederhana sebanyak 115 siswa. Teknik analisis data yang digunakan yaitu, pertama uji persyaratan analisis yang terdiri dari uji normalitas dan uji linieritas. Kedua uji regresi linear berganda. Ketiga uji hipotesis yang berisi uji t dan uji F. Keempat uji korelasi ganda. Perhitungan terakhir yaitu analisis koefisien determinasi.  $t_{hitung}$  pada variabel Efikasi Diri sebesar 4,878 dan  $t_{hitung}$  untuk variabel Disiplin Belajar sebesar 4,933. Dimana  $t_{tabel}$  sebesar 1,65857 ini berarti terdapat pengaruh signifikan parsial variabel Efikasi Diri dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar. Karena  $t_{hitung} > t_{tabel}$ , sedangkan untuk Uji F, didapati  $F_{hitung}$  sebesar 30,797 > nilai  $F_{tabel}$  sebesar 3,079. Dimana dapat ditarik kesimpulan bahwa terdapat pengaruh secara simultan variabel Efikasi Diri dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar karena  $F_{hitung} > F_{tabel}$ . Persamaan regresi berganda memperoleh hasil  $\hat{Y} = 36,046 + 0,281X_1 + 0,287X_2$ . Nilai koefisien determinasi  $R^2$  sebesar 0,436. Ini berarti variabel Efikasi Diri ( $X_1$ ) dan Disiplin Belajar ( $X_2$ ) berpengaruh terhadap Prestasi Belajar ( $Y$ ) sebanyak 43,6%.

Kata Kunci: Prestasi Belajar, Efikasi Diri, Disiplin Belajar

## ABSTRACT

**DESCHA NASTITI, 8135145160. Correlationship Between Self Efficacy And Learning Discipline on Academic Achievement Of 3 Jakarta Senior High School. Script, Jakarta: Faculty of Economics, State University Of Jakarta. 2018.**

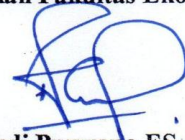
*This study aims to obtain empirical data and facts that are appropriate, valid, and reliable and about the correlation between Correlationship Between Self Efficacy And Learning Discipline on Academic Achievement Of 3 Jakarta Senior High School. This research was held at SMK Negeri 3 Jakarta. For four months starting from Februari 2018 to June 2018. The research method is survey with correlational approach, the population are students of class X SMK Negeri 3 Jakarta. Used simple random technique sampling of 115 students. Data analysis technique used is, first test requirement analysis consisted of test of normality and test of lineararitas. Both multiple linear regression tests. The three hypothesis test that contains t test and F test. Fourth multiple correlation test. The last one is analysis of coefficient of determination. thitung on Self-Efficacy variable equal 4,878 and thitung on Learning Discipline that is equal to 4,933 where t<sub>tabel</sub> equal to 1,65857, this means there is significant partial correlation of Self-Efficacy and Learning Discipline. Because thitung > t<sub>tabel</sub>. While for test F, founf the result F<sub>count</sub> of 30,797 >F<sub>tabel</sub> value 3,079. Where can be drawn the conclusion that there influence simultaneously between variabel Self-Efficacy and Learning Discipline to Academic Achievement. Because F<sub>count</sub>>F<sub>tabel</sub>, Multiple regression equation obtained result  $\hat{Y} = 36,046 + 0,281X1 + 0,287X2$ . R<sup>2</sup> coefficient of determination value of 0,436. This means that Self-Efficacy (X1) and Learning Discipline (X2) variables affect Academic Achievement (Y) by 43,6%.*

*Keywords: Academic Achievement, Self Efficacy, Learning Discipline*

## LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI


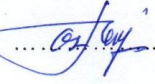


Penanggung Jawab

Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus

NIP. 19671207 199203 1 001

No.	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	Dr. Corry Yohana, MM NIP. 195909181985032011	Ketua		09-07-2018 .....
2.	Dra. Dientje Griandini, M.Pd NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		09-07-2018 .....
3.	Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si NIP. 196610302000121001	Sekretaris		09-07-2018 .....
4.	Dra. Rochyati, M.Pd NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		09-07-2018 .....
5.	Dita Puruwita, M.Si NIP. 198209082010122002	Pembimbing II		09-07-2018 .....

Tanggal Lulus : 11-07-2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 05 Agustus 2018  
Yang membuat pernyataan



Descha Nastiti  
NIM.8135145160

## LEMBAR MOTTO DAN PERSEMBAHAN

Motto :

“Sesuatu yang belum dikerjakan, seringkali tampak mustahil, kita baru yakin kalau kita telah berhasil melakukannya dengan baik” -

“ Karena sesungguhnya sesudah kesulitan itu ada kemudahan, sesungguhnya bersama kesulitan itu ada kemudahan. Maka apabila kamu telah selesai (dari sesuatu urusan), kerjakanlah dengan sungguh-sungguh (urusan) yang lain”

(Q.S Al-Insyirah 4-6)

*Success is the result of perfection, hard work, learning from failure, loyalty, and persistence-*

Alhamdulillahirobbil'alamiin,

Skripsi ini saya persembahkan untuk :

Orang-orang yang tak pernah lelah mengajukan pertanyaan

"kapan wisuda?"

Khususnya untuk kedua orang tua saya, sahabat, teman dan semua orang disekitar saya yang telah terlibat memberikan dukungan dan doa yang tidak pernah berhenti demi kesuksesan saya. Jazakumullah Khairan, semoga Allah membalas kalian semua dengan kebaikan juga,  
Amin.

## **KATA PENGANTAR**

Alhamdulillah, segala puji dan syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT. Serta rahmat dan hidayah Nya yang memberikan jalan kemudahan serta kemampuan peneliti untuk menyelesaikan skripsi ini. Tak lupa shalawat dan salam semoga tercurahkan kepada junjungan Nabi Muhammad SAW beserta keluarga, sahabat, serta umatnya, Aamiien. Sehingga peneliti dapat menyelesaikan skripsi ini dengan judul Hubungan Antara Efikasi Diri dan Disiplin Belajar dengan Prestasi Belajar Pada Siswa SMK Negeri 3 di Jakarta.

Peneliti menyadari sepenuhnya bahwa penulisan skripsi ini masih jauh dari sempurna, namun dengan niat dan tekad serta motivasi, bimbingan dan bantuan baik moril dan material dari berbagai pihak, Alhamdulillah pembuatan skripsi ini dapat diselesaikan. Untuk itu tidak ada kata dan ungkapan yang layak untuk disampaikan hanyalah ucapan terimakasih yang setulus-tulusnya kepada:

1. Dra. Rochyati, M.pd selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktunya, serta memberikan pengetahuan dan arahan dengan sabar kepada peneliti dalam penyusunan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si, selaku dosen pembimbing II yang telah membimbing peneliti, memberikan pengetahuan dan arahan, serta memberikan motivasi untuk terus menyelesaikan skripsi ini dengan baik.
3. Dr. Corry Yohana,MM, selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis.



4. Dr. Dedi Purwana E. S., M.Bus. Selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Seluruh jajaran dosen Fakultas Ekonomi, khususnya dosen-dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu dan pengalamannya.
6. Kepala Sekolah, Guru dan Staf SMK Negeri 3 Jakarta dan seluruh Siswa Kelas X SMK Negeri 3 Jakarta yang terlibat dalam penelitian.
7. Rasa terima kasih yang mendalam juga peneliti ucapkan secara khusus kepada ibu dan ayah saya. Dimana doa dan motivasi tiada pernah berhenti sehingga menjadikan peneliti untuk terus menjadi lebih baik dan dapat menyelesaikan skripsi ini. Terimakasih telah sabar membimbing dan terus mendukung baik secara moril maupun materil.
8. Untuk sahabatku Dita Delvi, Dewi Seruni, Ike Riana, Sarah Mutia. Serta teman-teman seperjuangan lainnya yang telah memberikan support dan bantuannya untuk tetap terus berjuang bersama dalam proses penulisan skripsi ini.
9. Serta untuk keluarga besar KSR PMI Unit UNJ terima kasih banyak untuk segala pembelajaran dan dukungannya.

Akhir kata, peneliti berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi semua pihak. Amiin Ya Robbal'alamin

Jakarta, 4 Juli 2018

Descha Nastiti