

**HUBUNGAN ANTARA DISIPLIN BELAJAR DAN LINGKUNGAN  
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR EKONOMI BISNIS PADA SISWA  
SMK NEGERI 16 JAKARTA**

**DIAN HELANA**

**8135142914**



*Building  
Future  
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh Gelar  
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS**

**FAKULTAS EKONOMI**

**UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA**

**201**

***THE RELATIONSHIP BETWEEN LEARNING DISCIPLINE AND  
LEARNING ENVIRONMENT WITH STUDENTS LEARNING OUTCOME  
OF THE BUSINESS ECONOMICS AT SMK NEGERI 16 JAKARTA***

**DIAN HELANA**

**8135142914**



*Building  
Future  
Leaders*

***Thesis is Organized as One of The Requirements For Obtaining Bachelor of  
Education at Faculty of Economic State University of Jakarta***

***STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION***

***FACULTY OF ECONOMIC***

***STATE UNIVERSITY OF JAKARTA***

**2018**

## ABSTRAK

Dian Helana, Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar Ekonomi Bisnis pada Siswa di SMK Negeri 16 Jakarta. Skripsi. Jakarta : Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018

Penelitian ini dilakukan dalam 6 (enam) bulan, dimulai pada bulan Januari 2018 sampai dengan bulan Juni 2018 di SMK Negeri 16 Jakarta. Penelitian ini memiliki 2 (dua) tujuan, yaitu untuk mengetahui hubungan antara disiplin belajar ( $X_1$ ) dengan hasil belajar (Y) ekonomi bisnis pada siswa di SMK Negeri 16 Jakarta dan untuk mengetahui hubungan antara lingkungan belajar ( $X_2$ ) dengan hasil belajar (Y) ekonomi bisnis di SMK Negeri 16 Jakarta. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah metode *survey* dengan pendekatan korelasional sedangkan populasi penelitian yang digunakan adalah seluruh siswa di SMK Negeri 16 Jakarta, dengan populasi terjangkau siswa kelas X yang berjumlah 209 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah *propotional random sampling* sebanyak 131 siswa. Uji persyaratan analisis yaitu uji normalitas dengan uji *kolmogorov smirnov* dengan tingkat signifikansi 0,05 menghasilkan signifikansi 0,200 untuk semua variabel. Dapat disimpulkan bahwa data ketiga variabel berdistribusi normal. Uji linieritas regresi Y atas  $X_1$  menghasilkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  dan uji linieritas Y atas  $X_2$  menghasilkan nilai signifikansi  $0,00 < 0,05$  sehingga dapat disimpulkan bahwa persamaan regresi tersebut linier. Uji analisis regresi sederhana Y atas  $X_1$  memiliki persamaan  $\hat{Y} = 50,323 + 0,349X_1$  dan uji Y atas  $X_2$  memiliki persamaan  $\hat{Y} = 35,68 + 0,375X_2$ . Selanjutnya dilakukan uji t, dihasilkan Y atas  $X_1$   $t_{hitung} (8,552) > t_{tabel} (1,9788)$ , dan Y atas  $X_2$   $t_{hitung} (10,078) > t_{tabel} (1,9788)$ , sehingga dapat disimpulkan terdapat pengaruh positif dan signifikan. Koefisien determinasi Y atas  $X_1$  sebesar 0,362, menunjukkan bahwa 36,2% variabel hasil belajar ditentukan oleh disiplin belajar, dan Y atas  $X_2$  sebesar 0,441 atau 44,1%, menunjukkan bahwa 44,1% variabel hasil belajar ditentukan oleh lingkungan belajar.

**Kata kunci : Disiplin Belajar, Lingkungan Belajar, Hasil Belajar**

## ABSTRACT

*Dian Helana, The Relationship Between Learning Discipline and Learning Environment with Learning Results of Business Economics to Students at SMK Negeri 16 Jakarta. Essay. Jakarta: Business Education Studies Program Faculty of Economics, Jakarta State University. 2018*

*This research is conducted in 6 (six) months, starting from January 2018 until June 2018 at SMK Negeri 16 Jakarta. This research has 2 (two) purpose, that is to know the relation between learning discipline (X1) with learning result (Y) business economics at student at SMK Negeri 16 Jakarta and to know relation between learning environment (X2) with learning result (Y) business economics at SMK Negeri 16 Jakarta. The method used in this research is survey method with correlational approach while the research population used is all students in SMK Negeri 16 Jakarta, with affordable population of class X students amounting to 209 students. The sampling technique used is propotional random sampling as many as 131 students. Test requirement analysis that is normality test with kolmogorov smirnov test with level of significance 0,05 produce significance 0,200 for all variable. It can be concluded that the data of the three variables are normally distributed. Regression linearity test Y for X1 produces a significance value of 0.00 <0.05 and linearity test Y for X2 produces a significance value of 0.00 <0.05 so that it can be concluded that the regression equation is linear. The simple regression analysis test Y over X1 has the equation  $\bar{Y} = 50,323 + 0,349X1$  and test Y over X2 has equation  $\bar{Y} = 35,68 + 0,375X2$ . Furthermore, the t test was carried out, resulting in Y overcome X1 thitung (8.552) > t table (1.9788), and Y on X2 thitung (10.078) > t table (1.9788), so that it can be concluded that there is a positive and significant influence. The coefficient of determination Y on X1 is 0.362, indicating that 36.2% of learning outcome variables are determined by the discipline of learning, and Y over X2 is 0.441 or 44.1%, indicating that 44.1% of the variables of learning outcomes are determined by the learning environment.*

**Keywords: Learning Discipline, Learning Environment, Learning Outcomes**

## LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI

Dosen Pembimbing I



Dra. Rochyati, M.Pd

NIP. 195404031985032002

Dosen Pembimbing II



Dita Puruwita, M.Si

NIP. 198209082010122004

Koordinator Program Studi,  
Pendidikan Bisnis



Dr. Corry Yohana, MM

NIP. 195909181985032011

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi

Dr. Dedi Purwana E.S., M.Bus  
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		<u>2 Agustus 2018</u>
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		<u>4 Agustus 2018</u>
3. <u>Dra. Terrylina Arvinta</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		<u>26 Juli 2018</u>
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		<u>25 Juli 2018</u>
5. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		<u>25 Juli 2018</u>

## **KATA PENGANTAR**

Segala puji bagi Allah SWT tuhan semesta alam yang telah melimpahkan rahmat dan karunia-Nya sehingga peneliti diberi kesempatan dan kelancaran dalam menyusun dan menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Disiplin Belajar dan Lingkungan Belajar dengan Hasil Belajar pada Siswa di SMK Negeri 16 Jakarta”.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar sarjana pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan dan skripsi ini mungkin tidak terselesaikan tanpa bantuan dari berbagai pihak.

Dalam kesempatan ini peneliti mengucapkan terima kasih kepada :

1. Dra.Rochyati, M.Pd selaku dosen pembimbing I (satu) yang telah memberikan ilmu, dukungan, waktu, kritik dan saran dalam penulisan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, M.Si selaku dosen pembimbing II (dua) yang telah memberikan ilmu, dukungan, waktu, dan tenaga dalam membimbing menyelesaikan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana,MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
4. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku dosen pembimbing akademik.
5. Dr. Dedi Purwana ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.

6. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan pengetahuan dan pengalamannya.
7. Untuk keluarga Haiiii, Hikmah, Risya, Reska, Solin dan Rizal yang terus menerus membantu saya dalam hal semangat maupun waktunya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi tepat waktu.
8. Sahabat luar biasa saya, Devi Rochmawati yang dengan sabar membimbing saya menyelesaikan skripsi ini.
9. Seluruh sahabat tercinta di pendidikan bisnis B 2014 yang telah bersama-sama menjalani perkuliahan.
10. Seluruh sahabat dan rekan saya di SALIM FE, BSO –Al Iqtishodi, BEM FE UNJ dan LDK SALIM UNJ yang telah mengajarkan hal-hal baru bagi saya.

Peneliti menyadari bahwa, dalam penyusunan penelitian ini jauh dari kesempurnaan. Hal ini dikarenakan keterbatasan dan kemampuan peneliti. Oleh karena itu kritik dan saran dari berbagai pihak sangat peneliti harapkan.

Jakarta, Juli 2018

Dian Helana