

**HUBUNGAN ANTARA KECERDASAN EMOSIONAL DAN  
MOTIVASI DENGAN HASIL BELAJAR PENGANTAR  
EKONOMI BISNIS PADA SISWA KELAS XI DI SMK NEGERI  
10 JAKARTA**

**RESKA SEPTIANI RUSMANA  
8135142911**



**Skripsi Ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh  
Gelar Sarjana Pendidikan Pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri  
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS  
FAKULTAS EKONOMI  
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA  
2018**

***THE RELATION BETWEEN EMOTIONAL QUOTIENT AND  
MOTIVATION WITH LEARNING OUTCOMES OF BUSINESS  
ECONOMICS INTRODUCTION TO ELEVENTH GRADE  
STUDENTS OF SMK NEGERI 10 JAKARTA***

**RESKA SEPTIANI RUSMANA  
8135142911**



**This Skripsi is Written as Part of Requirement to Obtain Bachelor Degree in  
Education in Faculty of Economics State University of Jakarta**

**STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION  
FACULTY OF ECONOMICS  
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA  
2018**

## ABSTRAK

**RESKA SEPTIANI RUSMANA.** Hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi dengan hasil belajar Pengantar Ekonomi Bisnis pada siswa kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Tujuan dari penelitian ini, yaitu untuk mengetahui hubungan antara kecerdasan emosional dan motivasi dengan hasil belajar Pengantar Ekonomi Bisnis pada siswa kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 10 Jakarta, selama 6 bulan terhitung sejak bulan Januari sampai dengan bulan Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkaunya adalah siswa kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta yang berjumlah 210 siswa. Teknik pengambilan sampel yang digunakan adalah dengan teknik *proportional random sampling* sebanyak 131 siswa. Persamaan regresi linier berganda yang dihasilkan adalah  $\hat{Y} = 44,413 + 0,263 X_1 + 0,127 X_2$ . Uji persyaratan analisis, yaitu uji normalitas dengan uji *Kolmogorov-Smirnov* dengan tingkat signifikansi ( $\alpha$ ) = 5% atau 0,05 dan menghasilkan tingkat signifikan sebesar 0,200. Karena tingkat signifikansi tersebut  $> 0,05$ , maka dapat disimpulkan bahwa data tersebut berdistribusi normal dan dapat digunakan dalam analisis selanjutnya. Dari uji signifikansi simultan (Uji F) menghasilkan  $F_{hitung} 156,090 > F_{tabel} 3,070$ , sehingga dapat disimpulkan bahwa kecerdasan emosional dan motivasi belajar secara simultan berpengaruh signifikan terhadap hasil belajar. Selanjutnya, dilakukan uji t antara  $X_1$  dan Y menghasilkan  $t_{hitung} 5,915 > t_{tabel} 1,97867$ , sehingga kesimpulannya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara kecerdasan emosional dengan hasil belajar siswa. Sedangkan, uji t  $X_2$  dan Y menghasilkan  $t_{hitung} 2,825 > t_{tabel} 1,97867$ , sehingga kesimpulannya secara parsial terdapat pengaruh yang signifikan antara motivasi belajar dengan hasil belajar siswa. Koefisien determinasi Y atas  $X_1$  dan  $X_2$  yang diperoleh sebesar 0,709 yang menunjukkan bahwa 70,9% variabel hasil belajar siswa ditentukan oleh kecerdasan emosional dan motivasi belajar.

Kata kunci: Hasil Belajar, Kecerdasan Emosional, Motivasi Belajar

## **ABSTRACT**

**RESKA SEPTIANI RUSMANA.** *The relationship between emotional quotient and motivation with the learning outcomes of Business Economics Introduction to the students of XIth grade at SMK Negeri 10 Jakarta. Skripsi. Jakarta: Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.*

*The aim of this research is to determine the relationship between emotional quotient and motivation with the learning results of Business Economics Introduction to the students of XIth grade at SMK Negeri 10 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 10 Jakarta, for 6 months starting from January until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach, the accessible population is students of XIth grade at SMK Negeri 10 Jakarta, amounting to 210 students. The sampling technique used is by proportional random sampling technique as many as 131 students. The multiple linear regression equation produced is  $Y = 44,413 + 0,263 X_1 + 0,127 X_2$ . Test requirement analysis that is test of normality with Kolmogorov-Smirnov test with significance level ( $\alpha$ ) = 5% or 0.05 and yield significant level equal to 0.200. Because of the significance level  $> 0.05$ , then it can be concluded that the data is normally distributed and can be used in further analysis. From simultaneous significance test (Test F) yield  $F_{count} 156,090 > F_{table} 3,070$ , so it can be concluded that emotional quotient and learning motivation simultaneously have a significant effect on learning outcomes. Furthermore, t test between  $X_1$  and Y resulted in  $t_{count} 5,915 > t_{table} 1,97867$ , so the partial conclusion there is a significant influence between emotional quotient and student learning outcomes. While t test of  $X_2$  and Y yield  $t_{count} 2,825 > t_{table} 1,97867$ , so the partial conclusion there is significant influence between motivation with student learning result. The coefficient of determination Y on  $X_1$  and  $X_2$  obtained by 0.709 indicates that 70.9% variable of student learning outcomes is determined by emotional quotient and learning motivation.*





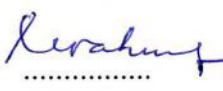
*Keywords: Learning Outcomes, Emotional Quotient, Learning Motivation*

## LEMBAR PENGESAHAN

Penanggung Jawab  
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana E. S., M. Bus.  
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP.195909181985032011	Ketua Penguji		<u>18 JULI 2018</u>
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		<u>18 JULI 2018</u>
3. <u>Dita Puruwita, M.Si</u> NIP.198209082010122004	Sekretaris		<u>18 JULI 2018</u>
4. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP. 195404031985032002	Pembimbing I		<u>18 JULI 2018</u>
5. <u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing 2		<u>18 JULI 2018</u>

Tanggal Lulus : 12 JULI 2018

## PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila di kemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 12 Juli 2018

Yang membuat pernyataan



Reska Septiani Rusmana

NIM. 8135142911

## **MOTTO DAN PERSEMBAHAN**

“... Sesungguhnya Allah tidak akan mengubah keadaan suatu kaum kecuali kaum itu sendiri yang mengubah keadaan yang ada pada diri mereka ...”

(QS. Ar-Ra'd: 11)

Usaha tidak akan mengkhianati hasil.

(Reska Septiani Rusmana)

Skripsi ini saya persembahkan untuk:

- Orang tua dan keluarga tercinta
- Dosen Pendidikan Bisnis FE UNJ
- Keluarga Haiiii
- Teman-teman Pendidikan Bisnis 2014

## KATA PENGANTAR

Puji syukur kehadiran Allah SWT karena berkat rahmat dan hidayah-Nya, Peneliti dapat menyusun dan menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan Antara Kecerdasan Emosional dan Motivasi dengan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Pada Siswa Kelas XI di SMK Negeri 10 Jakarta” ini dengan baik dan tepat pada waktunya.

Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. Dalam penyusunan skripsi ini, Peneliti menyadari bahwa skripsi ini tidak akan selesai tanpa bantuan dari seluruh pihak yang telah membantu, baik moril maupun materil.

Pada kesempatan kali ini, Peneliti ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing I Peneliti yang telah memberikan banyak bantuan dalam penulisan skripsi ini
2. Dra. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing II Peneliti yang telah memberikan banyak bantuan dalam penulisan skripsi ini
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
4. Dr. Dedi Purwana ES, M. Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta
5. Seluruh dosen Program Studi Pendidikan Bisnis yang telah memberikan ilmu danawasannya selama masa perkuliahan.



6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan
7. Keluarga Haiiii, Dian Helana, Hikmawati, Risyah Nur Ajizah, Rizal Rifaldi, dan Solin Nurdin, yang telah memberikan bantuan dan dukungan selama masa perkuliahan
8. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis 2014 yang telah memberikan banyak cerita selama masa perkuliahan

Peneliti menyadari bahwa skripsi ini masih banyak kekurangan. Untuk itu, Peneliti mengharapkan kritik dan saran yang membangun dari semua pihak, guna memperbaiki penelitian ke depannya. Semoga skripsi ini dapat memberikan manfaat bagi Peneliti khususnya dan para pembaca pada umumnya.

Jakarta, 12 Juli 2018

Peneliti