

DAFTAR ISI

ABSTRAK	iii
ABSTRACT	iv
LEMBAR PERSETUJUAN SIDANG SKRIPSI	v
LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI	vi
PERNYATAAN ORISINIL	vii
MOTTO DAN PERSEMBAHAN	viii
KATA PENGANTAR	ix
DAFTAR ISI	xiii
DAFTAR TABEL	xv
DAFTAR GAMBAR	xvi
BAB I PENDAHULUAN	1
A. Latar Belakang Masalah	1
B. Identifikasi Masalah	7
C. Pembatasan Masalah	8
D. Perumusan Masalah	8
E. Kegunaan Penelitian	8
BAB II KAJIAN TEORETIK	10
A. Deskripsi Konseptual	10
1. Prestasi Belajar	10
2. Konsep Diri Belajar	16
3. Disiplin Belajar Belajar	22
B. Hasil Penelitian yang Relevan	28
C. Kerangka Teoretik	34
D. Perumusan Hipotesis	36

BAB III METODOLOGI PENELITIAN	37
A Tujuan Penelitian	37
B. Tempat dan Waktu Penelitian.....	37
C. Metode Penelitian	38
D. Populasi dan Teknik Sampling	39
E. Teknik Pengumpulan Data.....	41
1. Prestasi Belajar	41
a. Definisi Konseptual	41
b. Definisi Operasional.....	41
2. Konsep Diri.....	42
a. Definisi Konseptual	42
b. Definisi Operasional.....	42
c. Kisi-kisi Instrumen Disiplin Belajar.....	42
d. Validasi Instrumen Disiplin Belajar.....	44
3. Disiplin Belajar	47
a. Definisi Konseptual	47
b. Definisi Operasional.....	47
c. Kisi-kisi Instrumen Gaya Belajar	48
d. Validasi Instrumen Gaya Belajar	49
F. Teknik Analisis Data	52
 BAB IV HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN	 57
A. Deskripsi Data	57
1. Prestasi Belajar	57
2. Konsep Diri.....	59
3. Disiplin Belajar	64
B. Pengujian Hipotesis	69

1. Uji Prasyarat Analisis.....	69
a. Uji Normalitas	69
b. Uji Linieritas	71
2. Persamaan Regresi Linier Sederhana	73
3. Pengujian Hipotesis Penelitian	77
a. Uji Signifikan Parsial (Uji t)	77
4. Perhitungan Koefisien Determinasi	86
C. Pembahasan	87
 BAB V KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN	84
A. Kesimpulan	84
B. Implikasi	85
C. Saran	87
 DAFTAR PUSTAKA	89
LAMPIRAN.....	91
DAFTAR RIWAYAT HIDUP.....	149