

**HUBUNGAN ANTARA KEBIASAAN BELAJAR DAN EFIKASI
DIRI DENGAN PRESTASI BELAJAR PADA SISWA DI SMK
NEGERI 31 JAKARTA**

DEVY DIVYA

8135142893



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi Ini Disusun untuk Memenuhi Salah Satu Persyaratan Mendapatkan
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS

FAKULTAS EKONOMI

UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA

2018

***THE CORRELATION BETWEEN STUDY HABIT AND SELF
EFFICACY WITH ACADEMIC ACHIVEMENT AMONG
STUDENT AT SMK NEGERI 31 JAKARTA***

DEVY DIVYA

8135142893



*Building
Future
Leaders*

*Thesis is Organized as One of the Requirements for Obtaining Bachelor of
Education at Faculty of Economics State University of Jakarta*

STUDY PROGRAM OF BUSINESS EDUCATION

FACULTY OF ECONOMICS

STATE UNIVERSITY OF JAKARTA

2018

ABSTRAK

DEVY DIVYA. 8135142893. Hubungan antara Kebiasaan Belajar dan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 31 Jakarta. Skripsi, Jakarta : Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta, 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mendapatkan pengetahuan yang tepat untuk memperoleh data empiris dan fakta yang tepat, sah, valid, serta dapat dipercaya mengenai hubungan antara kebiasaan belajar dan efikasi diri dengan prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 31 Jakarta. Penelitian ini dilakukan di SMK Negeri 31 Jakarta selama 5 bulan, terhitung dari bulan Februari – Juni 2018. Metode yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional, populasi seluruh siswa SMK negeri 31 Jakarta. Teknik pengambilan sampel yakni dengan teknik acak sederhana sebanyak 110 siswa. Uji persyaratan analisis menggunakan Uji *Kolmogorov Smirnov* dengan hasil pengujian Ayp. Sig. (2-tailed) sebesar 0,200 dengan begitu maka hipotesis H_0 diterima karena signifikansi $>0,05$ maka, data tersebut disimpulkan berdistribusi normal. Persamaan regresi yang dihasilkan adalah $\hat{Y} = 28,16 + 0,527X_1$ dan $\hat{Y} = 33,93 + 0,603X_2$. Selanjutnya, dilakukan uji-t dan dihasilkan $t_{hitung} 8,117 > t_{tabel} 1,659$ untuk X_1 dan diperoleh $t_{hitung} 7,403 > t_{tabel} 1,659$. Berdasarkan uji t tersebut, maka data tersebut adalah positif dan signifikan. Koefisien *Product Moment* dari Pearson menghasilkan $r_{xy} = 0,616$ untuk X_1 dan nilai signifikansi sebesar 0,000, karena signifikansi $<0,05$ maka, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan. Sedangkan untuk variabel X_2 memiliki $r_{xy} = 0,580$ dan nilai signifikansi 0,000 karena signifikansi $<0,05$ maka, dapat disimpulkan terdapat hubungan positif dan signifikan. Nilai koefisien determinasi R^2 kebiasaan belajar dengan prestasi belajar sebesar 37,9% dan sebesar 33,7% untuk variabel efikasi diri dengan prestasi belajar.

Kata Kunci : Prestasi belajar, Kebiasaan Belajar, Efikasi Diri

ABSTRACT

DEVY DIVYA. 8135142893. The Correlation Between Study Habit And Self Efficacy With Student Achievement In SMK Negeri 31 Jakarta. Thesis, Jakarta: Study Program of Business Education, Faculty of Economics, State University of Jakarta, 2018.

This research is aimed to get the right knowledge to get correct and valid data of empirical and facts, valid and reliable about the relation between study habit and self efficacy with student achievement in SMK Negeri 31 Jakarta. This research was conducted at SMK Negeri 31 Jakarta for 5 months, starting from February to June 2018. The method used is survey method with correlational approach, population of all students of state vocational school 31 Jakarta. The technique of sampling is by simple random technique as many as 110 students. Test requirements analysis using Kolmogorov Smirnov Test with Aymp. test results Sig. (2-tailed) of 0.200 thus the hypothesis H_0 accepted because of significance > 0.05 , then, the data is inferred normal distributed. The resulting regression equation is $\hat{Y} = 28,16 + 0,527X_1$ and $\hat{Y} = 33,93 + 0,603X_2$. Furthermore, t-test was performed and resulted $t_{count} 8,117 > t_{table} 1,659$ for X_1 and obtained $t_{count} 7,403 > t_{table} 1,659$. Based on the t test, the data is positive and significant. Coefficient of Product Moment from Pearson produces $r_{xy} = 0,616$ for X_1 and significance value equal to 0.000, because significance $< 0,05$ hence, it can be concluded there is positive and significant relation. While for variable x_2 has $r_{xy} = 0,580$ and significance value 0,000 because significance $< 0,05$ hence, can be concluded there is positive and significant relation. Determination coefficient value R^2 study habit variable with learning achievement of 37,9% and 33,7% show self efficacy variable with learning achievement.

Keywords: Learning achievement, Study Habit, Self Efficacy


LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M. Bus

NIP.196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP.195311171982032001	Ketua		01-08-18
2. <u>Ryna Parlyna, MBA.</u> NIP.197701112008122003	Sekretaris		01-08-18
3. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP.19661030200012001	Penguji Ahli		01-08-18
4. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP.195909181985032011	Pembimbing I		19-07-18
5. <u>Dra. Rochyati, M.Pd</u> NIP.195404031985032002	Pembimbing II		19-07-18

Tanggal Lulus: 18 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINILITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lainnya.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018

Yang Membuat Pernyataan



NIM.8135142893

LEMBAR PERSEMBAHAN

MOTTO

MAN JADDA, WAJADA

Barang siapa yang bersungguh-sungguh, maka dia akan berhasil

(Pepatah Arab)

NEVER GIVE UP ON THE THINGS YOU REALLY WANT

Jangan pernah menyerah untuk segala hal yang benar-benar kamu inginkan

(Peneliti)

“Skripsi ini saya persembahkan untuk kedua orang tua tercinta.

Terimakasih atas semua yang telah diberikan”

(Devy Divya)

KATA PENGANTAR

Puji dan Syukur kepada Allah SWT atas berkat dan karuniaNya yang telah memberikan kemudahan bagi peneliti untuk dapat menyelesaikan skripsi yang berjudul “Hubungan antara Kebiasaan Belajar dan Efikasi Diri dengan Prestasi Belajar pada Siswa di SMK Negeri 31 Jakarta”.

Dalam pengusunan skripsi ini peneliti ingin mengucapkan kepada pihak-pihak yang telah membantu peneliti dalam menyelesaikan penelitian ini di antaranya:

1. Dr. Corry Yohana, MM selaku Ketua Program Studi Pendidikan Bisnis sekaligus Dosen Pembimbing I yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
2. Dra. Rochyati, M.Pd selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan bimbingan dan masukan dalam penyelesaian skripsi ini;
3. Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta;
4. Kepala Sekolah SMK Negeri 31 Jakarta yang telah memberikan izin kepada peneliti untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut;
5. Yang paling utama, kedua orang tua peneliti yang selalu memberikan dukungan moril maupun materil yang tak henti-hentinya;
6. Paman dan Bibi peneliti yang selalu memberikan dukungan dan semangat selama penulisan skripsi;

7. Adik kandung peneliti, Muhammad Rivian Fadila yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi;
8. Sepupu peneliti, Sindi Laras Wati, Dicky Maulana, Dodi Saputra yang selalu mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi;
9. Teman-teman seperjuangan Pendidikan Bisnis 2014, yang selalu membantu setiap tugas-tugas dan kesulitan yang dialami peneliti selama masa perkuliahan dan menyelesaikan skripsi ini;
10. Sahabat-sahabat peneliti, Shari Safitri Warisman, Isma Wati, Yulia Wati dan Maya Lestari yang selalu memberikan semangat dan mendengarkan keluh kesah selama penulisan skripsi;
11. Ary Ady Saputra yang tidak pernah bosan memberikan dukungan dan semangat kepada peneliti.

Semoga skripsi ini dapat berguna bagi peneliti dan pembaca. Dalam penulisan skripsi ini, peneliti menyadari masih terdapat kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mengharapkan saran dan masukan yang membangun demi kesempurnaan skripsi ini.