

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI DAN SARAN

A. Kesimpulan

Berdasarkan pengolahan data, pengetahuan deskripsi, analisis dan pembahasan data yang telah dilakukan dan diuraikan pada bab – bab sebelumnya maka dapat disimpulkan bahwa terdapat pengaruh secara parsial antara kebiasaan belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 31 Jakarta. Hasil uji hipotesis menghasilkan kesimpulan bahwa:

1. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara kebiasaan belajar dengan prestasi belajar. Dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar $8,117 > \text{nilai } t_{tabel}$ sebesar 1,659. Artinya adalah jika kebiasaan belajar baik, maka prestasi belajar siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika kebiasaan belajar buruk, maka prestasi belajar siswa juga akan menurun.
2. Terdapat pengaruh positif dan signifikan antara efikasi diri dengan prestasi belajar. Dengan perolehan nilai t_{hitung} sebesar $7,403 > \text{nilai } t_{tabel}$ sebesar 1,659. Artinya adalah jika efikasi diri baik, maka prestasi belajar siswa juga akan meningkat dan sebaliknya jika efikasi diri buruk, maka prestasi belajar siswa juga akan menurun.

B. Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian mengenai pengaruh kebiasaan belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar pada siswa di SMK Negeri 31 Jakarta. Semakin baik kebiasaan belajar dan efikasi diri maka semakin tinggi pula

prestasi belajar yang diperolehnya. Oleh karena itu, siswa harus meningkatkan kebiasaan belajar dan efikasi diri sehingga prestasi belajar yang diperoleh akan meningkat.

Berdasarkan rata – rata hitung skor pada indikator kebiasaan belajar diperoleh indikator terendah adalah membaca. Hal tersebut terjadi karena kurangnya minat siswa untuk ke perpustakaan sehingga siswa malas membaca.

Sedangkan pada variabel efikasi diri, skor dimensi yang paling rendah adalah *Magnitude* / Besaran. Hal tersebut terjadi karena siswa masih merasa kesulitan dalam mengerjakan tugas, dan masih banyak siswa yang kurang yakin dengan mengerjakan tugasnya.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi yang telah dikemukakan di atas, maka peneliti memberikan saran yang diharapkan dapat menjadi masukan yang bermanfaat, antara lain:

1. Bagi SMK Negeri 31 Jakarta harus mampu meningkatkan kebiasaan belajar siswa terutama dalam kegiatan membaca. Cara memperbaikinya yaitu membuat jam khusus untuk memberikan peluang siswa mengunjungi perpustakaan untuk membaca. Kemudian sekolah juga turut memberikan tugas kepada guru – guru untuk menerapkan cara belajar yang baik agar siswa yakin dengan kemampuan yang ada dalam dirinya.

2. Bagi peneliti selanjutnya, sebaiknya meningkatkan kualitas penelitian lebih lanjut khususnya yang berkaitan kebiasaan belajar dan efikasi diri terhadap prestasi belajar. Diharapkan peneliti selanjutnya dapat menyempurnakan hasil penelitian ini dengan cara menambahkan subjek penelitian maupun variabel lain yang dapat mempengaruhi prestasi belajar seperti kreativitas belajar, gaya belajar, disiplin belajar dan lainnya sehingga kesimpulan yang diperoleh dapat lebih menyeluruh.