

**HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN
BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR MATA PELAJARAN
ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA SMK NEGERI 25 DI
JAKARTA**

**KEMAS KURNIAWAN ROMADHON
8135141546**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan untuk Memperoleh
Gelar Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri
Jakarta**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICIENCY AND
LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING OUTCOMES
ADMINISTRATIVE GENERAL ADMINISTRATION SYUDY ON
STUDENT OF SMK NEGERI 25 IN JAKARTA***

**KEMAS KURNIAWAN ROMADHON
8135141546**



*Building
Future
Leaders*

***This Research Paper Is Written As Part Of Bachelor Degree In Bussiness
Education Of Faculty Of Economics Accomplishment.***

***STUDY PROGRAM OF BUSSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

KEMAS KURNIAWAN R. HUBUNGAN ANTARA EFIKASI DIRI DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR ADMINISTRASI UMUM PADA SISWA SMK NEGERI 25 DI JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara efikasi diri dan lingkungan belajar dengan hasil belajar administrasi umum pada siswa SMK Negeri 25 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 3 bulan terhitung dari bulan Maret 2018 hingga Mei 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah seluruh siswa kelas X SMK Negeri 25 Jakarta berjumlah 179 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 119 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data hasil belajar adalah data sekunder sedangkan data efikasi diri (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) adalah data primer dengan menggunakan kuesioner modal skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji hipotesis yang terdiri dari uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa secara parsial variabel efikasi diri memiliki t_{hitung} 10,733 > t_{tabel} 1,658 dan lingkungan belajar memiliki t_{hitung} 8,455 > t_{tabel} 1,658 yang menyatakan signifikansi ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya masing-masing variabel bebas yaitu efikasi diri memiliki hubungan yang positif signifikan dengan hasil belajar administrasi umum serta lingkungan belajar yang positif signifikan dengan hasil belajar administrasi umum. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,496 yang artinya hubungan variabel bebas (efikasi diri) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 49,6% dan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,379 yang artinya hubungan variabel bebas (lingkungan belajar) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 37,9%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Efikasi Diri, Lingkungan Belajar

ABSTRACT

KEMAS KURNIAWAN R. THE CORRELATION BETWEEN SELF EFFICACY AND LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING OUTCOMES OF GENERAL ADMINISTRATION ON STUDENT OF SMKN 25 IN JAKARTA. Research Paper. Jakarta:Business Education Study Program, Economic Faculty, State University of Jakarta. 2018.

This study aims to determine whether there is a relationship between self efficacy and learning environment with learning outcomes of general administration on student of SMKN 25 in Jakarta. This study was conducted for 3 months starting from March 2018 to May 2018. The research method used is survey method with correlational approach. The Affordable population in this study is all students of class X SMK Negeri 25 Jakarta amounted to 179 students. The sample used in this research is 119 students by using simple random technique. Learning result data is secondary data while self efficacy data (X1) and learning environment (X2) is primary data by using Likert scale capital questionnaire. Data analysis technique used is test requirement analysis consisting of normality test, linearity test, simple linear regression test, hypothesis test consist of t test. Based on the results of data analysis can be seen that the partial self efficacy variables have $t_{count} 10.733 > t_{table} 1.658$ and learning environment has $t_{count} 8.455 > t_{table} 1.658$ which states the significance ($t_{count} > t_{table}$) means that each independent variable that is self efficacy has a significant positive relationship with general administrative learning outcomes as well as a significant positive learning environment with general administrative learning outcomes. Based on the determination coefficient test obtained R^2 value of 0.496 which means the relationship of independent variables (self efficacy) to the dependent variable (learning outcome) of 49.6% and test coefficient determination obtained value R^2 of 0.379 which means the relationship of independent variables (learning environment) to variable tied (learning outcome) of 37.9%.

Keywords: Learning Outcomes, Self-efficacy, Learning Environment






LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus
NIP. 196712071992031001

Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		25-07-2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		25-07-2018
3. <u>Dra. Tjutju Fatimah, M.Si</u> NIP. 195311171982032001	Sekretaris		25-07-2018
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		25-07-2018
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		25-07-2018

Tanggal Lulus : 19 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 14 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Kemas Kurniawan Romadhon
No. Reg. 8135141546

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Orang-orang yang beriman dan berhijrah serta berjihad di jalan Allah dengan harta, benda dan diri mereka, adalah lebih tinggi derajatnya di sisi Allah; dan itulah orang-orang yang mendapat kemenangan”

(QS. At-Taubah': 20)

“Jadikan kepribadianmu yang baik jangan pernah mempunyai pikiran negatif jika ingin dihormati dan jadilah pengayom bagi semua orang”

Diiringi dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya persembahkan bersama segala do'a untuk kedua orang tua dan adikku yang sangat saya sayangi dan cintai.

Semoga kita selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Efikasi Diri dan Lingkungan Belajar Dengan Hasil Belajar Administrasi Umum Pada Siswa SMK Negeri 25 di Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. Wantarip selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 25 Jakarta.

6. Almarhum ayahanda, ibu dan keluarga besar The Big Family Shamry yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, moril, dan materil.
7. Feri Bastian, S.E dan Eny Widayati, A.Md yang selalu memberikan dukungan dalam bentuk doa, moril dan materil.
8. Hanifah Prihantari yang senantiasa memberikan dukungan penuh dalam proses penyusunan skripsi.
9. Teman-teman terdekat saya khususnya Adit (Amang), Fajar (Malih), Yoga (Akai), Vidi (Ndank), Alfi (Bossku), Oskar (Bapak), David (Om), Ishak (Mamasku), Ida Bagus (Mas Ibe), Ilham (Dulur), Ahmad Arina S (Salim). Yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
10. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bisnis 2014.
11. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, 14 Juli 2018

Kemas Kurniawan Romadhon