

HUBUNGAN MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PADA SISWA SMK NEGERI 25 DI JAKARTA

**OSKAR SUHENDRA
8135145695**



**Skripsi ini disusun sebagai salah satu persyaratan untuk memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING INTEREST AND
LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING OUTCOME BASIC
BUSINESS ECONOMIC IN STUDENTS OF SMK NEGERI 25 IN
JAKARTA***

**OSKAR SUHENDRA
8135145695**



***This Thesis Is Written As Part Of Bachelor Degree In Bussiness Education Of
Faculty Of Economics Accomplishment.***

***STUDY PROGRAM OF BUSSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

OSKAR SUHENDRA. HUBUNGAN ANTARA MINAT BELAJAR DAN LINGKUNGAN BELAJAR DENGAN HASIL BELAJAR PENGANTAR EKONOMI BISNIS PADA SISWA SMK NEGERI 25 DI JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara minat belajar dan lingkungan belajar dengan hasil belajar Pengantar Ekonomi Bisnis pada siswa SMK Negeri 25 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung dari bulan Januari 2018 hingga Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa SMK Negeri 25 Jakarta berjumlah 179 siswa. Populasi terjangkau dalam penelitian ini adalah siswa kelas X yang berjumlah 119 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data hasil belajar adalah data sekunder sedangkan data minat belajar (X_1) dan lingkungan belajar (X_2) adalah data primer dengan menggunakan kuesioner modal skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji hipotesis yang terdiri dari uji F dan uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa kedua variabel bebas yaitu minat belajar dan lingkungan belajar secara bersama-sama memiliki hubungan yang positif dan signifikan terhadap prestasi belajar yang dilihat dari $F_{hitung} 199,341 > F_{tabel} 3,07$. kemudian hasil analisis data dapat diketahui bahwa secara parsial variabel minat belajar memiliki $t_{hitung} 8,199 > t_{tabel} 1,658$ dan lingkungan belajar memiliki $t_{hitung} 8,686 > t_{tabel} 1,658$ yang menyatakan signifikansi ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya masing-masing variabel bebas yaitu minat belajar memiliki hubungan yang positif signifikan dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis serta lingkungan belajar yang positif signifikan dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,775 yang artinya hubungan variabel bebas (minat belajar dan lingkungan belajar) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 77,5% dan sisanya sebesar 22,5% dipengaruhi oleh variabel lain yang tidak diteliti.

Kata kunci: Hasil Belajar, Minat Belajar, Lingkungan Belajar

ABSTRACT

OSKAR SUHENDRA. THE CORRELATION BETWEEN LEARNING INTEREST AND LEARNING ENVIRONMENT WITH LEARNING OUTCOMES BASIC BUSINESS ECONOMIC STUDY ON STUDENTS OF SMK NEGERI 25 IN JAKARTA. BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM. ECONOMICS FACULTY. STATE UNIVERSITY OF JAKARTA.2018

This study aims to determine whether there is a relationship between the independence learning and learning environment with learning achievement on students of SMK Negeri 25 in Jakarta. This research was conducted for 6 months starting from January 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this research is the students of SMK Negeri 25 Jakarta with 179 students. The sample used in this research is 119 students by using simple random technique. The data of learning achievement is secondary data while the data of learning interest (X_1) and learning environment (X_2) is primary data by using Likert scale questionnaire. Data analysis technique that has been used in this reaserch is test requirement analysis consisted of normality test, linearity test, multiple linear regression test, hypothesis test consisting of F test and t test. Based on the results of data analysis can be seen that the two independent variables of learning interest and learning environment together have a positive and significant relationship to learning outcome seen from $F_{count} 199,341 > F_{tabel} 3,07$. Then partially self-learning variables have $t_{count} 8,199 > t_{table} 1.658$ and learning environment has $t_{count} 8,686 > t_{table} 1.658$ which states significance ($t_{count} > t_{table}$) means that each independent variable that is independence learning has a significant positive relationship with learning achievement and learning environment positively significant with learning achievement. Based on the determination coefficient test obtained R^2 value of 0.775 which means the relationship of independent variables (learning interest and learning environment) to the dependent variable (learning outcome) is 77.5% and the remaining 22.5% influenced by other variables that are not examined.

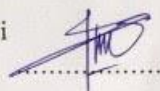
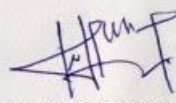
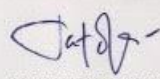
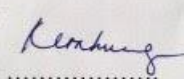
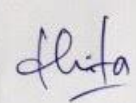
Keywords: *Learning Outcomes, Learning Interest, Learning Environment*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, ES, M.Bus
NIP. 196712071992031001

No	Nama	Jabatan	Tanda Tangan	Tanggal
1.	<u>Dr. Corry Yohana, M.M</u> NIP. 195909181985032011	Ketua Penguji		23 Juli 2018
2.	<u>Drs. Nurdin Hidayat, M.M, M.Si</u> NIP. 196610302000121001	Penguji Ahli		23 Juli 2018
3.	<u>Terrylina Arvinta SE.MM</u> NIP.	Sekretaris		23 Juli 2018
4.	<u>Dra. Nurahma Hajat, M.Si</u> NIP. 195310021985032001	Pembimbing I		20 Juli 2018
5.	<u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		20 Juli 2018

Tanggal Lulus : 19 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan



Oskar Suhendra
No. Reg. 8135145695

LEMBAR MOTTO PERSEMBAHAN

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula”
(QS. Al-Isra’:7)

“Siapa pun bisa jadi apapun selama kita mau berusaha ”

Diiringi dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya persembahkan bersama segala do'a untuk kedua orang tua dan adikku yang sangat saya sayangi dan cintai.

Semoga kita selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadirat Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Lingkungan Belajar dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Pada Siswa SMK Negeri 25 di Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurahma Hajat, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. H. Wantarip selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 25 Jakarta.
6. Kedua orang tua dan keluarga yang selalu memberikan dukungan, bimbingan, moral, dan materil.
7. Teman-teman seperjuangan saya Adit, Alfi, David, Fajar, Ibe, Ilham, Ishak, Vidi, Wawan, Yoga, Ahmad Arina, dan yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi. Serta Syahriana yang selalu memberi semangat.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bisnis 2014.
9. Semua pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Oskar Suhendra