

**HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN
PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR
PENGANTAR EKONOMI BISNIS PADA SISWA SMK NEGERI 22
DI JAKARTA**

**RIZKY VIDIANSYAH
8135141559**



*Building
Future
Leaders*

**Skripsi ini Disusun Sebagai Salah Satu Persyaratan Untuk Memperoleh Gelar
Sarjana Pendidikan pada Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BISNIS
FAKULTAS EKONOMI
UNIVERSITAS NEGERI JAKARTA
2018**

***THE CORRELATION BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT
AND PARENTS ATTENTION WITH LEARNING OUTCOMES
BASIC BUSINESS ECONOMIC STUDY ON STUDENTS OF SMK
NEGERI 22 IN JAKARTA***

**RIZKY VIDIANSYAH
8135141559**



*Building
Future
Leaders*

***This Thesis Is Written As Part Of Bachelor Degree In Bussiness Education Of
Faculty Of Economics Accomplishment.***

***STUDY PROGRAM OF BUSSINESS EDUCATION
FACULTY OF ECONOMICS
STATE UNIVERSITY OF JAKARTA
2018***

ABSTRAK

RIZKY VIDIANSYAH. HUBUNGAN ANTARA LINGKUNGAN BELAJAR DAN PERHATIAN ORANG TUA DENGAN HASIL BELAJAR PENGANTAR EKONOMI BISNIS PADA SISWA SMK NEGERI 22 DI JAKARTA. Skripsi. Jakarta: Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta. 2018.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui apakah terdapat hubungan antara lingkungan belajar dan perhatian orang tua dengan hasil belajar belajar pengantar ekonomi bisnis pada siswa SMK Negeri 22 di Jakarta. Penelitian ini dilakukan selama 6 bulan terhitung dari bulan Januari 2018 hingga Juni 2018. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei dengan pendekatan korelasional. Populasi dalam penelitian ini adalah siswa kelas X SMK Negeri 22 Jakarta berjumlah 175 siswa. Sampel yang digunakan dalam penelitian ini adalah 114 siswa dengan menggunakan teknik acak sederhana. Data hasil belajar adalah data sekunder sedangkan data lingkungan belajar (X_1) dan perhatian orang tua (X_2) adalah data primer dengan menggunakan kuesioner modal skala *Likert*. Teknik analisis data yang digunakan adalah uji persyaratan analisis yang terdiri atas uji normalitas, uji linearitas, uji regresi linear sederhana, uji hipotesis yang terdiri dari uji t. Berdasarkan hasil analisis data dapat diketahui bahwa secara parsial variabel lingkungan belajar memiliki $t_{hitung} 12,906 > t_{tabel} 1,66$ dan perhatian orang tua memiliki $t_{hitung} 10,499 > t_{tabel} 1,66$ yang menyatakan signifikansi ($t_{hitung} > t_{tabel}$) artinya masing-masing variabel bebas yaitu lingkungan belajar memiliki hubungan yang positif signifikan dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis serta perhatian orang tua yang positif signifikan dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis. Berdasarkan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,598 yang artinya hubungan variabel bebas (lingkungan belajar) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 59,8% dan uji koefisien determinasi diperoleh nilai R^2 sebesar 0,496 yang artinya hubungan variabel bebas (perhatian orang tua) terhadap variabel terikat (hasil belajar) sebesar 49,6%.

Kata kunci: Hasil Belajar, Lingkungan Belajar, Perhatian Orang Tua

ABSTRACT

RIZKY VIDIANSYAH. THE CORRELATION BETWEEN LEARNING ENVIRONMENT AND PARENTS ATTENTION WITH LEARNING OUTCOMES BASIC BUSINESS ECONOMIC STUDY ON STUDENTS OF SMK NEGERI 22 IN JAKARTA. BUSINESS EDUCATION STUDY PROGRAM. ECONOMICS FACULTY. STATE UNIVERSITY OF JAKARTA.2018

This study aims to determine whether there is a the correlation between the learning environment and the attention of parents with learning outcomes of basic business economic study on students of SMK Negeri 22 in Jakarta. This research was conducted for 6 months starting from January 2018 until June 2018. The research method used is survey method with correlational approach. The population in this study is the students of class X SMK Negeri 22 Jakarta totaling 175 students. The sample used in this research is 114 students by using simple random technique. Learning result data is secondary data while learning environment data (X1) and parent attention (X2) is primary data by using Likert scale capital questionnaire. Data analysis technique used is test requirement analysis consisting of normality test, linearity test, simple linear regression test, hypothesis test consist of t test. Based on the results of data analysis can be seen that the partial learning environment variables have $t_{count} 12,906 > t_{table} 1.66$ and attention of parents have $t_{count} 10.499 > t_{table} 1.66$ which states significance ($t_{count} > t_{table}$) means each independent variable that is learning environment has a significant positive relationship with the results of basic business economics as well as significant positive parental concerns with the results of basic business economics. Based on the determination coefficient test obtained R^2 value of 0.598 which means the relationship of independent variables (learning environment) to the dependent variable (learning outcome) of 59.8% and test coefficient determination obtained value R^2 of 0.496 which means the relationship of independent variables the dependent variable (learning outcome) was 49.6%.






Keywords: *Learning Outcomes, Learning Environment, Parents Attention*

LEMBAR PENGESAHAN SKRIPSI

Penanggung Jawab
Dekan Fakultas Ekonomi



Dr. Dedi Purwana, E.S, M. Bus
NIP. 196712071992031001

NAMA	JABATAN	TANDA TANGAN	TANGGAL
1. <u>Dr. Corry Yohana, MM.</u> NIP. 195909181985032011	Ketua		12 JULI 2018
2. <u>Dra. Dientje Griandini, M.Pd.</u> NIP. 195507221982102001	Penguji Ahli		12 JULI 2018
3. <u>Terrylina Arvinta, SE, MM.</u> NIDK. 8854660018	Sekretaris		12 JULI 2018
4. <u>Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si.</u> NIP. 196610302000121001	Pembimbing I		12 JULI 2018
5. <u>Dita Puruwita, S.Pd, M.Si.</u> NIP. 198209082010122004	Pembimbing II		12 JULI 2018

Tanggal Lulus : 12 Juli 2018

PERNYATAAN ORISINALITAS

Dengan ini saya menyatakan bahwa:

1. Skripsi ini merupakan karya asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar akademik sarjana, baik di Universitas Negeri Jakarta maupun di Perguruan Tinggi lain.
2. Skripsi ini belum dipublikasikan, kecuali secara tertulis dengan jelas dicantumkan sebagai acuan dalam naskah dengan disebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.
3. Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya dan apabila dikemudian hari terdapat penyimpangan dan ketidakbenaran, maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh, serta sanksi lainnya sesuai dengan norma yang berlaku di Universitas Negeri Jakarta.

Jakarta, 9 Juli 2018
Yang Membuat Pernyataan

**METERAI
TEMPEL**
16036AFF169361603
6000
ENAM RIBURUPIAH

Rizky Vidiansyah
No. Reg. 8135141559

LEMBAR PERSEMBAHAN

“Jika kamu berbuat baik (berarti) kamu berbuat baik bagi dirimu sendiri dan sebaliknya jika kamu berbuat jahat, maka kejahatan itu untuk dirimu sendiri pula”

(QS. Al-Isra’:7)

“Keberhasilan terbesarmu bukanlah tidak pernah gagal, namun selalu bangkit disaat kamu gagal”

Diiringi dengan rasa syukur yang mendalam kepada Allah SWT atas segala nikmat dan karunia-Nya sehingga saya dapat menyelesaikan skripsi ini dengan baik.

Saya persembahkan bersama segala do'a untuk kedua orang tua dan adikku yang sangat saya sayangi dan cintai.

Semoga kita selalu diberikan keberkahan dan kebahagiaan serta selalu berada dalam lindungan Allah SWT. Amin

KATA PENGANTAR

Puji syukur peneliti panjatkan kehadiran Allah SWT yang telah memberikan rahmat dan karunia-Nya serta kemudahan dan kelancaran kepada peneliti dalam menyelesaikan skripsi dengan judul “Hubungan Antara Lingkungan Belajar Dan Perhatian Orang Tua Dengan Hasil Belajar Pengantar Ekonomi Bisnis Pada Siswa SMK Negeri 22 di Jakarta”.

Skripsi ini dibuat untuk memenuhi salah satu persyaratan akademik untuk mendapatkan gelar Sarjana Pendidikan pada Program Studi Pendidikan Bisnis, Fakultas Ekonomi, Universitas Negeri Jakarta.

Dalam penyusunan skripsi ini, peneliti mengucapkan terima kasih kepada:

1. Drs. Nurdin Hidayat, MM, M.Si selaku Dosen Pembimbing I yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
2. Dita Puruwita, S.Pd, M.Si selaku Dosen Pembimbing II yang telah memberikan motivasi, arahan, dan saran selama proses penyusunan skripsi ini.
3. Dr. Corry Yohana, MM selaku Koordinator Program Studi Pendidikan Bisnis.
4. Dr. Dedi Purwana, E.S, M.Bus selaku Dekan Fakultas Ekonomi Universitas Negeri Jakarta.
5. Drs. H. Uju Juhiwa, M.Pd selaku Kepala Sekolah SMK Negeri 22 Jakarta.
6. Orang Tua saya, Ibu Marsiah dan Bapak Sanwani, Adik saya Putri Kinanti. Serta Bilqis Syifa Sabilla yang senantiasa selalu memberikan doa, dukungan dan semangat dalam perkuliahan maupun penulisan skripsi ini .

7. Teman-teman terdekat saya khususnya Kemas, Fajar, Yoga, Aditya, Oskar, David, Ishak, Ida Bagus, Ilham, Ahmad Arina, yang senantiasa memberikan dukungan dalam proses penyusunan skripsi.
8. Teman-teman Program Studi Pendidikan Bisnis 2014.
9. Seluruh Guru, Staf serta Siswa Kelas X SMK Negeri 22 Jakarta dan seluruh pihak yang tidak bisa peneliti sebutkan satu persatu yang telah membantu selama proses penyusunan skripsi ini.

Peneliti sadar bahwa dalam penulisan skripsi ini masih terdapat banyak kekurangan. Oleh karena itu, peneliti mohon maaf atas segala kekurangan yang ada. Akhir kata, semoga skripsi ini bermanfaat bagi peneliti khususnya dan bagi pembaca umumnya.

Jakarta, Juli 2018

Rizky Vidiansyah