

BAB V

KESIMPULAN, IMPLIKASI, SARAN

A. Kesimpulan

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa terdapat hubungan yang positif antara lingkungan belajar dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis dan perhatian orang tua dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis pada siswa SMK Negeri 22 Jakarta. Dengan kesimpulan bahwa semakin tinggi dukungan lingkungan belajar yang positif dari keluarga, sekolah dan masyarakat maka akan diiringi tingginya nilai hasil belajar pengantar ekonomi bisnis dan ketersediaan perhatian orang tua yang mumpuni maka semakin tinggi pula hasil belajar pengantar ekonomi bisnis pada obyek penelitian tersebut, maka peneliti dapat mengambil kesimpulan berikut:

1. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara lingkungan belajar dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis pada siswa kelas X SMK Negeri 22 di Jakarta. Semakin baik lingkungan belajar maka semakin tinggi pula pencapaian hasil belajar pengantar ekonomi bisnis yang dapat diterima, Sehingga kemudian bentuk hubungan antara variabel lingkungan belajar terhadap hasil belajar pengantar ekonomi bisnis memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 59,71 + 0,260 X_1$ dan diperoleh *R square* untuk melihat variabel

lingkungan belajar dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis sebesar 0,598 atau (59,8%).

2. Terdapat hubungan positif dan signifikan antara perhatian orang tua dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis pada siswa kelas X SMK Negeri 22 di Jakarta maka semakin tinggi pula pencapaian hasil belajar pengantar ekonomi bisnis yang dapat diterima. Kemudian bentuk hubungan antara variabel lingkungan belajar terhadap hasil belajar pengantar ekonomi bisnis memiliki persamaan regresi $\hat{Y} = 60,28 + 0,259 X_2$ Dan angka R^2 (*R Square*) untuk variabel perhatian orang tua dengan hasil belajar pengantar ekonomi bisnis sebesar 0,496 atau (49,6%).

B. Implikasi

Berdasarkan kesimpulan yang telah dijelaskan bahwa terdapat pengaruh yang positif dan signifikan antara lingkungan belajar dan perhatian orang tua terhadap hasil belajar mata pelajaran pengantar ekonomi bisnis pada siswa kelas X SMK Negeri 22 di Jakarta. Maka telah dibuktikan dua faktor yang menentukan tinggi rendahnya hasil belajar pengantar ekonomi bisnis pada obyek penelitian.

Berdasarkan hasil penelitian dari pengolahan data pada variabel lingkungan belajar dapat diketahui bahwa skor terendah lingkungan belajar terdapat pada indikator lingkungan non sosial dengan sub indikator lingkungan fisik gedung sekolah penafsiran terhadap objek yaitu sebesar 15% hal tersebut menunjukkan bahwa lingkungan gedung sekolah siswa masih kurang baik. Skor tertinggi lingkungan belajar terletak pada indikator lingkungan sosial dengan sub indikator interaksi siswa disekolah sebesar 18%, hal ini menunjukkan bahwa interaksi siswa disekolah baik sehingga dapat meningkatkan hasil belajar.

Perhatian orang tua mempunyai peranan penting dengan hasil belajar siswa, berdasarkan hasil penelitian diketahui bahwa skor terendah perhatian orang tua terdapat pada indikator memberikan dorongan anak dalam belajar dengan sub indikator mendampingi mengerjakan tugas sebesar 15% hal tersebut menunjukkan bahwa pada saat siswa menerima tugas dari sekolah,

orang tua cenderung tidak peduli dengan anaknya sehingga hal ini menyebabkan kurangnya daya konsentrasi siswa dalam menerima pelajaran. Skor tertinggi perhatian orang tua terdapat pada sub indikator memfasilitasi tempat belajar sebesar 18%. Hal ini menunjukkan bahwa kesadaran dalam perhatian masing-masing orang tua siswa terhadap anaknya baik, karena saat siswa merasa nyaman dalam kegiatan belajar akan mendapatkan hasil yang baik ketika sudah mempunyai fasilitas yang memadai.

C. Saran

Berdasarkan kesimpulan dan implikasi penelitian, maka peneliti menyampaikan beberapa saran yang dapat dijadikan masukan yang bermanfaat:

1. Dalam lingkungan belajar persentase terendah yaitu indikator lingkungan sosial dengan sub indikator lingkungan fisik gedung sekolah, seharusnya sekolah memberikan lingkungan fisik gedung sekolah yang baik untuk meningkatkan hasil belajar siswa.
2. Dalam perhatian orang tua persentase terendah yaitu indikator memberikan dorongan anak dalam belajar dengan sub indikator mendampingi mengerjakan tugas, sebaiknya orang tua memberikan perhatian lebih kepada anaknya dalam kegiatan belajar saat dirumah agar menjadi motivasi dalam pembelajaran dan meningkatkan hasil belajar.